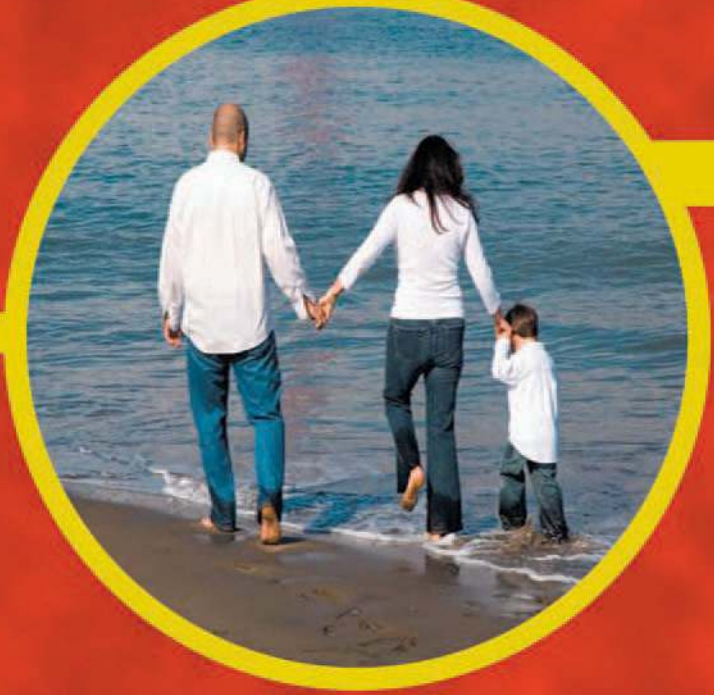
سلسلة **بنـــاؤو البيـــت** لتربية الأولاد®

ساعد أولادك ليعرفوا اللّٰه



حياة العائلة

بوب لِبين

سلسلة **بنـــاؤو البيـــت** لتربية الأولاد®

ساعد أولادك ليعرفوا اللّه

بقلم بوب لِبين

"إن لم يبنِ الرب البيت فباطلا يتعب البناؤون"
(مزمور ١٢٧: ١)

حياة العائلة
إدخال مبادئ خالدة للبيت

شروط وأحكام استخدام هذا الكتاب

يمكن استخدام هذا الكتاب مجانا ضمن الشروط التالية:

١- يُسمح بطباعة أو إعادة انتاج هذا الكتاب للاستخدام الشخصي أو الكنسي فقط.
٢- لا يُسمح بتغيير أي شيء في مضمون الكتاب أو شكله بأي شكل من الأشكال.
٣- لا يُسمح باستخدام هذا الكتاب للمنفعة المادية.
٤- لا يُسمح بطباعة هذا الكتاب لهدف المتاجرة به.
٥- لا يُسمح ببيع هذا الكتاب أو توزيعه بهدف المتاجرة به.

نُشر هذا الكتاب أصلا في الولايات المتحدة الأمريكية
شركة Group Publishing تحت عنوان:
سلسلة بناؤو البيت لتربية الأولاد®: تحسين تربيتك للأولاد
وقد شارك في تأليفه عدد من الكتاب
كل الحقوق محفوظة لمؤسسة حياة العائلة© ٢٠٠٣

Translation & Graphic Design by:
PROJECT NEHEMIAH
Rudy Oates: Project Leader
Paul Raad: Senior Translator & Editor
Abdo Khater: Graphic Designer

Oct14, 2008

كيف تدع الرب يبني بيتك
ولا تتعب باطلا

سلسلة بناؤو البيت لتربية الأولاد®: هي دراسة كتابية ضمن مجموعة صغيرة مكرسة لكي تصبح عائلتك تماما كما أرادها الله.

حياة العائلة هي قسم من الحملة الجامعية العالمية للمسيح، وهي مؤسسة مسيحية إنجيلية أسسها بيل برايت عام ١٩٥١. ابتدأت حياة العائلة عام ١٩٧٦ لكي تساعد في تتميم الإرسالية العظمى من خلال تقوية الزيجات والعائلات ومن ثَمّ تجهيزهم لكي يذهبوا الى العالم كارزين بإنجيل يسوع المسيح مخلصنا. يُعقد مؤتمر حياة العائلة للزواج في أغلب المدن الرئيسية في الولايات المتحدة الأمريكية وهو من أسرع المؤتمرات المتعلّقة بالزواج نموّا في أمريكا اليوم. "حياة العائلة اليوم"، هو برنامج إذاعي يومي يقدّمه دنيس رايني، ويُبث هذا البرنامج في مئات من المحطات عبر البلاد. يمكنكم الحصول على أي معلومات عن الكتيبات التي تقدمها حياة العائلة من خلال الاتصال بنا على عنواننا البريدي، أو رقم هاتفنا، أو من خلال موقعنا على شبكة الانترنت العالمية المذكورة أدناه.

Dennis Rainey, Executive Director
FamilyLife
P.O. Box 8220
Little Rock, AR 72221 - 8220
1-800-FL-TODAY
www.familylife.com
www.arabfamilylife.com

حياة العائلة
إدخال مبادئ خالدة للبيت

فرع من الحملة الجامعية للمسيح

بيل برايت، المؤسس
ستيف دوغلاس، الرئيس

معلومات عن الجلسات

تتألف كل جلسة في هذه الدراسة من الأقسام التالية: تمرين الاستعداد، المخطط الكتابي، الخلاصة، ومشروع بناؤو البيت. إليك وصفا لكل قسم منها:

تمرين الاستعداد (١٥ دقيقة)

الهدف من هذا التمرين هو مساعدة الناس أن ينفضوا عنهم انشغالات النهار كله، وأن يتعرفوا على بعضهم البعض بطريقة أفضل. إن هدف النشاط الأول من هذا التمرين أن يكون مسليا وأن يقدّم موضوع الجلسة. فالمقدرة على المشاركة مع الآخرين بمرح هو أمر مهم جدا في بناء العلاقات. العنصر الآخر من عناصر تمرين الاستعداد هو تقرير المشروع (ما عدا في الجلسة الأولى) الذي صُمّم لكي يقيس مدى التزام الزوجَين بتنفيذ مشروع بناؤو البيت الذي يجب أن يُكمله الزوجان بين الجلسات المختلفة.

المخطط الكتابي (٦٠ دقيقة)

هذا هو قلب الدراسة. في هذا الجزء، يجيب المشتركون عن أسئلة ذات صلة وثيقة بموضوع الدراسة، ويتأملون بكلمة الله لكي يفهمونها. صُمّمت بعض الأسئلة لكي يجيبها الزوجان معا في مجموعات صغيرة أو في المجموعة الكبيرة. يوجد ملاحظات في الهوامش أو تعليمات ضمن السؤال نفسه وهي التي تحدد حجم هذه المجموعات.

الخلاصة (١٥ دقيقة)

هذا الجزء هو للرجوع والتكلم عن النقطة المركزية أو المحورية للدورة، ولإنهاء الدورة بطريقة جميلة.

وظيفة بناؤو البيت (٦٠ دقيقة)

هذه الوظيفة هي خطوة تطبيقية فريدة من نوعها في دراسة بناؤو البيت. قبل الانتهاء من اللقاء بقليل، يشجع القائد المتزوّجين أن "يحددوا موعدا" لكي يقوموا بهذا المشروع مع شركاء حياتهم قبل المجيء الى اللقاء الثاني. يتضمّن مشروع بناؤو البيت ثلاثة أقسام:

١) كزوجين - وهو تمرين قصير مُصمّم لكي يبدأ موعدهما بطريقة مرحة.

٢) فرديا - وهو أسئلة يجب أن يجيب عليها الزوج والزوجة بشكل منفصل.

٣) التفاعل كزوجين - وهي فرصة للمتزوّجين أن يشاركوا أجوبتهم مع بعضهم البعض وأن يعملا على تطبيق ذلك في حياتهم.

ستجد خاصية أخرى في هذه الدراسة وهي قسم يتعلّق بتفاعلات الأهل مع الأولاد. يوجد تفاعل لكل جلسة. تقدّم هذه التفاعلات فرصة رائعة للأهل لكي يتواصلوا مع أولادهم بخصوص المواضيع المهمة التي المناقشة في هذه الدراسة.

إضافة لهذه الخصائص السابقة، هناك بعض النشاطات الإضافية بين الحين والآخر عنوانها "لتأثير أقوى". الهدف من هذه النشاطات تأمين طريقة عملية وبصرية أفضل للمساعدة في الوصول الى نقطة معينة. انتبه، فلكل شخص في مجموعتك طريقة مختلفة في التعلّم، وبما أن أغلب ما يُقدم في اللقاءات هو شفهيا، فإن التمرين العملي أو البصري يساعد من فترة الى أخرى لكي تعمل الحواس الأخرى، ولكي يستفيد الذين يتعلّمون بطريقة أفضل بواسطة "الرؤية واللمس والتطبيق".

معلومات عن المؤلّفَ

بوب لابين، معروف لدى مستمعي الراديو عبر البلاد كونه المساعد في تقديم البرنامج الاذاعي اليومي المشهور «حياة العائلة اليوم» مع دنيس رايني. يتكلم عن الزواج والعائلة في مؤتمرات ولقاءات حول العالم. هو كاتب «الزوج المسيحي» (منشورات سرفنت، ١٩٩٩) ويساهم في الكتابة في كتب ومجلات مختلفة.

بوب لاين مخضرم في مجال الراديو، لذلك هو يشرف على كل مخططات بث وانتاج حياة العائلة، كما يشرف على تطوير الكتب والمصادر الصوتية المسجلة وموقع الانترنت: www.familylife.com

حصل على إجازة في الاتصالات من جامعة تولسا عام ١٩٧٨. منذ هذا التاريخ عمل بوب مع إذاعات مسيحية مختلفة في تولسا وفينيكس وساكرامنتو وسان انطونيو. قبل ان ينضم الى فريق عمل حياة العائلة عام ١٩٩٢، قدم برنامج إذاعي خاص به وتبوّأ عدة مناصب في الاذاعة فكان مسؤولا عن قسم الأخبار لفترة معينة، وعمل كمدير للتسويق، وكمدير عام للاذاعة. بوب هو عضو في جمعية المدراء للعاملين في مجال البث الوطني الديني.

بوب وزوجته ماري آن، متزوجان منذ العام ١٩٧٩ ورزقهما الله بخمسة أولاد ويسكنان في ليتل روك في أركانساس.

المحتويات

تنويه	٨
المقدمة	٩
الجلسة الأولى: معرفة الله	١٣
الجلسة الثانية: معرفة الله من خلال الخليقة	٢٥
الجلسة الثالثة: التعلم عن الله من خلال الكتاب المقدس	٣٧
الجلسة الرابعة: التعلم عن الله من خلال صفاته	٥١
الجلسة الخامسة: التعلم عن الله من خلال يسوع المسيح	٦٥
الجلسة السادسة: التجاوب مع الله	**٨١**
التفاعل بين الأهل والأبناء	٩٧
ما هي الخطوة التالية؟	١١٠
مشاكلنا وحلول الله	١١٣
معلومات حول قيادة مجموعة بناؤو البيت	١٢٣
معلومات عن ملاحظات للقائد	١٢٦
مرجع الآيات الكتابية	١٤١

تنويه

إن رجائي لهذه الدراسة أن ينموا الآباء والأمهات في معرفتهم لإلهنا العظيم وأن تكون هذه الدراسة بمثابة تحدّ ووسيلة لتوصيل هذه المعرفة للأجيال القادمة. إن حقّقت هذه الدراسة هذا الهدف فيجب أن نشكر كثيرا من الناس. أولا، هناك اشخاص ساعدوني في تطوير معرفتي بالله وهم: واين غرودام، ر.س. سبراول، جون بايبر، جون ماكارثر، و ج. أ. باكر. هؤلاء كانوا مرشديّ من بعيد وأنا مدين لهم. كان دنيس رايني مرشدا لي وصديقا وساهم في تنقية تفكيري لأفهم مقاصد الله وخطته للزواج والعائلة.

شخصان آخران موهوبان ساهما في تطوير هذا الكتاب. دايف بويهي ومات لوكهارت أخذا مخطوطتي الأولى ونقحاها. في نفس الوقت، كثيرون من زملائي وأصدقائي في حياة العائلة قاما بعملي أثناء غيابي عن المؤسسة. أولهم كريستي براين الذي أخذ كثيرا من الأمور على عاتقه. ومن دون قيادة مايك كلوارز كمدير البث في حياة العائلة لما حصلت على الوقت الكافي لانهاء هذا المشروع.

أنا دائما مقتنع بضعفي حين أكتب. أنا أشكر الله على نعمته التي تغطي خطاياي الكثيرة في مجال تربية أولادي. ليس لي فرح أعظم من هذا أن أعلم أن أولادي يسلكون في الحق (٣ يوحنا ٤) على الرقم من نقصاتي وضعفي كقائد روحي. المجد وحده لإلهنا.

المقدمة

تتطلّب أكثر المهن المّهمة في حضارتنا تدريبًا مكثّفًا. فإننا لن نسمح مثلا لشخص ما أن يزاول مهنة الطّب من دون أن يتسجّل أولا في كلية الطّب ويكمل فترة التّخصص حيث يتلقّى تدريبًا طبيًا متخصّصًا.

لكن هل تدركان أن أكثرية النّاس لا يتلقّون تدريبًا كافيًا في كيفيّة تأدية إحدى أهمّ المسؤوليّات في الحياة ألا وهي أن نكون والدين ناجحين؟ عندما ننجب حياة جديدة الى الوجود، نمتلئ بالفخر والفرح. لكننا غالبًا ما نجهل كيف نربي هذا الطفل حتّى يصبح انسانًا بالغًا ومسؤولا ناضجًا.

تلبيةً للحاجة التي نراها في العائلات اليوم، طوّرت حياة العائلة سلسلة من الدّراسات ضمن مجموعات صغيرة تدعى سلسلة بنّاؤو البيت لتربية الأولاد. تركّز هذه الدّراسات على تربية الأولاد وقد كُتبت حتى يستفيد منها الأهل مهما كانت أعمار أبنائهم.

وقد وضعنا نُصب أعيننا أهدافًا عديدة نودّ تحقيقها من خلال دراسات بناؤو البيت: اوّلًا، نريد أن نشجّعكم في عملية تربية الأولاد لأننا ندرك أنّ دعوتكما أن تكونا أبًا وأمًا هي دعوة سامية وامتياز مدهش. نعلم أيضًا كم من السّهل أن نشعر بأنّنا مثقلون بالمسؤوليّات خاصةً عندما يكون لدينا أولادا صغارا في السّن. فالمشاركة في مجموعة بناؤو البيت يمكن أن تصلكما بأهالٍ آخرين يشاركونكما الكفاح ذاته. المساعدة والتّشجيع اللّذان سوف تحصلان عليهما منهم لا يقدّران بثمن.

ثانيًا، نريد أن نساعدكما في تطوير خطّة عمليّة وكتابية لتربية أولادكما. من السّهل جّدًا على الأهل أن يربّوا أولادهم على مراحل. لكن بما أننا قمنا بتربية ستّة أولاد، فقد تعلّمنا أنّنا بحاجة لنفهم توجيهات الكتاب المقدس حول تربية الأولاد وبعد ذلك نقوم ببناء خطط فعالة حول كيفيّة تطبيقها.

ثالثًا، نريد أن نعزّز العمل الجماعيّ كزوجين ونقوّيه. ستتعلّمان معًا كيف تطبّقان حقائق كتابية رئيسيّة، وستبحثان في مشاريع بناؤو البيت عن كيفيّة تطبيقها على وضع عائلتكم الخاص. في هذه العمليّة، ستتسنّى لكما الفرصة لمناقشة مسائل تجاهلتماها أو تفاديتماها في ما مضى. وستقضيان الوقت بانتظام في الصّلاة طالبين من الله إرشاده وقوّته.

رابعًا، نريد أن نساعدكما لتتواصلا مع أهالٍ آخرين حتى تشجّعا وتساعدا بعضكما بعضًا. يمكنكما أن تكملا هذه الدّراسة مع شريك الحياة فقط، لكنّنا نحثّكما بشدّة إمّا لتشكيل مجموعة مع أهال آخرين لدراسة هذه المادة نفسها أو للإنضمام الى مجموعة سبق أن تشكّلت لهذه الغاية. ستجدان أن الأسئلة في كلّ دراسة تساعدكما في خلق جوٍّ مميّز يغمره الدّفء والتّشجيع والشركة، إذ تلتقيان معًا حتى تتعلّما كيفيّة بناء البيت الذي تتمنّيانه. ستتسنّى لكما الفرصة للتحدّث مع أهال آخرين لتتعلّما بعض الأفكار الجديدة... أو لتصغيا الى نصائحهم... أو حتى فقط لتريا أن الآخرين يمرّون أيضًا في التّجارب نفسها. ستشكّل مشاركتكما في فريق بنّاؤو البيت حدثًا بالغ الأهميّة في حياتكما.

أخيرًا، نريد أن نساعدكما في تقوية علاقتكما بالله: فأبونا المحب لا يزوّدنا بالمبادئ الكتابية لتربية أولادنا فحسب، بل إنّ علاقتنا به تمكّننا من الإتّكال على قدرته وحكمته. في الواقع، حين نشعر بأنّنا ضعفاء وغير صالحين لنكون والدين، عندئذ يكون هو اكثر قربًا منّا. فالله يحبّ مساعدة الأهالي العاجزين.

الكتاب المقدس: المخطط الكتابي لبناء عائلتكما

ستلاحظان وأنتما تتقدّمان في هذه الدّراسة، أنّ الكتاب المقدس يُستخدم كثيرًا كسلطة نهائية في قضايا الحياة كالزّواج وتربية الأولاد. بالرّغم من أنّه كُتب منذ آلاف السّنين، ما زال هذا الكتاب يتكلّم بوضوح وقوة على الصراع الذي نواجهه في عائلاتنا. الكتاب المقدس هو كلمة الله، هو مخطّطه الكتابيّ لبناء بيت يمجّد الله وللتّعامل مع مشاكل الحياة العمليّة.

إنّنا نشجّعكم أن تُحضروا الكتاب المقدس معكم إلى كلّ جلسة. سنستخدم في هذه السّلسلة ترجمة فاندايك للكتاب المقدس كمرجع أساسي.

كلمة خاصة بالوالدين غير المتزوّجين

على الرغم من أنّ المتزوجين هم الحضور الأساسي لهذه الدّراسة، إلا إننا واثقون من أنّ الاهالي غير المتزوجين سيستفيدون كثيرًا من هذه الخبرة. إن كنت والدًا (أو والدة) عازبًا، ستجد أن اللّغة المستعملة والمادة المطروحة لا تنطبقان مباشرة عليك. ولكن أكثر ما ستجده في هذه الدّراسة يتألّف من حكمة لا يحدّها وقت مستقاة مباشرة من

الكتاب المقدّس وهي قادرة على مساعدتك في تطوير خطة متينة وعملية لعائلتك. نأمل أن تكون مرنًا وتطبّق المادة التي تتعلّمها على حالتك الخاصّة.

إذا كان ذلك ممكنًا، فقد ترغب في حضور جلسات الفريق مع والد آخر غير متزوّج، مما يسمح لكما بتشجيع بعضكما البعض وبمحاسبة بعضكما البعض لإكمال مشاريع بناؤو البيت.

قواعد أساسية

لقد صُمِّمت كل جلسة لكي تكون مُمتعة وثرية بالمعلومات، ولكي لا تُشعر المشتركين بأي إحراج. هناك ثلاث قواعد أساسية ستساعد أن يشعر الجميع بالراحة وأن يستفيدوا من هذا الاختبار الى أقصى الحدود:

١. لا تشارك بأي شيء قد يُحرج شريك حياتك.

٢. يمكنك أن لا تجيب عن أي سؤال لا تريد الإجابة عليه.

٣. إن أمكن، خططا أن تُكملا وظيفة بناؤو البيت كزوجَيْن بين جلسة وأخرى.

بعض الملاحظات السريعة حول قيادة مجموعة بناؤو البيت

١. قيادة المجموعة هو أسهل بكثير مما تظنّ! في الواقع، يلعب قائد المجموعة في جلسة بناؤو البيت دور "المسهّل". هدفك كقائد بكل بساطة هو أن تُرشد المجموعة خلال الأسئلة المطروحة للمناقشة. لا تحتاج أن تعلّم المواد – في الواقع، لا نريدك أن تفعل هذا أبدا! الميزة التي تمتاز بها مجموعة بناؤو البيت هي قدرة المتزوجين أن يعلّموا بعضهم بعضا.

٢. لقد صُمّمت هذه المواد لكي تُستخدم في مجموعة بيتية صغيرة، لكن يمكن أيضا أن تُستخدم صباح الأحد في صفوف مدارس الأحد. (لمزيد من المعلومات عن هذا الموضوع أنظر صفحة ١٣٤)

٣. لقد أدرجنا قسما خاصا بملاحظات القائد في نهاية هذا الكتاب. تأكّد أن تقرأ هذه الملاحظات قبل أن تقود الجلسة فهي ستساعدك في التحضير لها.

٤. لمزيد من المواد حول قيادة مجموعة بناؤو البيت، تأكد أن تحصل على نسخة من "دليل القائد" في سلسلة بناؤو البيت للمتزوجين للمؤلّفيْن درو وكيت كونز. هذا الكتاب هو مصدر رائع، إذ يقدّم إرشادات تساعدك في كيفية البدء بالدراسة وكيفية إدارة المناقشات وأمور كثيرة غيرها.

الجلسة الأولى

معرفة اللّه

واجبنا الأول كأهل هو تعليم أولادنا كيف يعرفون الله.

تمرين الاستعداد ١٥ دقيقة

تعارف

خذ دقيقتين لتُعرِّف عن نفسك الى شخص آخر من المجموعة لا تعرفه جيداً (رجل لرجل وسيدة لسيدة). تعّرفا على اسماء بعض واسماء وأعمار أولادكم وأمر آخر. بعدما حصل الكل على فرصة للتعّرف بأحد خذوا دوراً في التعريف عن بعضكما لكل المجموعة. ثم ناقشا هذه الأسئلة:

- ما الذي تجده مُمتعاً ومُسلياً أو مؤذياً وصعباً في التعرُّف على شخص ما؟

- ما هي أوجه الشبه والإختلاف بين تعريف إنسان بإنسان آخر وتعريف الله للأولاد؟

الاتصال والتواصل

مـرّروا كتيباتكم على المجموعة وليكتب كل شخص اسمه ورقم هاتفه وبريده الإلكتروني.

الاسم، رقم الهاتف والبريد الالكتروني

الاسم، رقم الهاتف والبريد الالكتروني

الاسم، رقم الهاتف والبريد الالكتروني

الاسم، رقم الهاتف والبريد الالكتروني

الاسم، رقم الهاتف والبريد الالكتروني

الاسم، رقم الهاتف والبريد الالكتروني

المخطّط الكتابي — ٦٠ دقيقة

إن كانت مجموعتك كبيرة اقسمها الى مجموعات صغيرة كل واحدة منها مؤلفة من ستة أشخاص للإجابة عن أسئلة المخطط الكتابي المتبقية. أجب عن الأسئلة ضمن المجموعة الصغيرة ما لم يُطلب منك عكس ذلك. بعد الانتهاء من كل جلسة، خذ بعض الوقت لكي تشارك المجموعات الصغيرة أفكارها وأجوبتها مع المجموعة الكبيرة.

الإنطباع الأول

١. ما هو المفهوم الذي أخذته عن الله عندما كنت صغيراً دقيقاً كان أم غير دقيق؟

٢. كم كان عمرك عندما سمعت أو فكّرت عن الله لأول مرة. من كان أول من أخبرك عن الله؟ كم كانت معلوماته دقيقة؟

التأثير

٣. بالإضافة الى ما سمعته عن الله في الطفولة، ما هو الأمر الذي كان له تأثير كبير على نظرتك لله من الأمور المذكورة أدناه؟ خذ دقيقة لوضع علامة لِما كان له تأثيراً أكبر عليك. من ١ (الأكثر) الى ٦ (الأقل). ثم شارك مع المجموعة الأمر الذي صنفته بالرقم ١ وقل لماذا.

_____ العائلة

_____ الكنيسة

_____ المدرسة

_____ الإعلام (كتب، مجلات، موسيقى، أفلام، تفلزيون، إنترنت)

_____ الكتاب المقدس

_____ رأي الآخرين (غير أفراد العائلة: الأصحاب أو أصدقاء، الجيران، رفقاء العمل)

_____ أمر آخر: _____

٤. كيف ترى ترتيب الأمور المؤثرة في السؤال ٣ عند أولادك؟

أجب عن السّؤال ٤ مع شريك حياتك. يمكنكما بعدئذ أن تشاركا فكرة مناسبة أو اكتشافًا ما مع المجموعة.

٥. إقرأ سفر التثنية ٦: ٥-٩[1] ومزمور ٧٨: ١-٨[2] ماذا تعّلمنا هذه المقاطع عن ماذا وكيف نعّلم أولادنا وكيف يجب تعليم أولادنا؟ ما الذي يُمكن أن يحدث إذا فشلنا في تعليمهم عن الله وطرقه؟

مبدأ بناؤو البيت:
الله يريد أن يعرفه الجميع بمن فيهم أولادنا

تقديم شخص أو التعّريف عنه

تخيل أنه طُلب منك تقديم مُتكلم ضيف في مناسبة ما. المُتكلم هو كاتب مُحترم وخبير في "تصرفات الإنسان" ولكن أنت لا تعرف هذا الشخص أبداً وطلب منك أن تقدمه لمدة ثلاث دقائق على الأقل وأنه عليك مُساعدة المُستمعين في أن يشعروا بأنهم يعرفوه جيداً عندما تنتهي.

٦. ما هي الأمور الأساسية التي تحتاج أن تعرفها قبل أن تصبح قادراً على القيام بالتقديم الصحيح ؟ كمجموعة ضعوا معاً لائحة بخمسة أمور تودون أن تعرفوها عن هذا الشخص قبل تقديمه.

٧. أين تذهب للحصول على المعلومات؟ ما هو أفضل مصدر لك؟

٨. كيف يُمكن أن تُغيِّر طريقة تقديمك إذا كنت تتحدث الى أطفال في الحضانة؟ أو الى الأحداث؟ أو الى راشدين؟

٩. ما هو الفرق بين تقديم شخص تعرفه شخصياً وشخص تعرف عنه فقط؟

١٠. من مناقشتك حول السؤال السابق ما هي العناصر التي تستخدمها لتقديم شخص ما والتي تنطبق على تقديم الله للأولاد؟ إشرح.

مقابلة يسوع

١١. ليأخذ كل زوجين سؤالاً من الأسئلة التالية مع قراءة يوحنا ١: ٣٥-٤٩[٣] وناقشا السؤال. ثم تبادلوا الأدوار مُقدمين تقريراً عن إجابتكم للمجموعة.

- ما الذي تجده فريداً أو مثيراً أو مثالي في التقديم في هذا المقطع؟

- ما هي العملية التي ينتقل فيها هؤلاء الناس في المقطع من المعرفة عن المسيح الى أتباع للمسيح؟

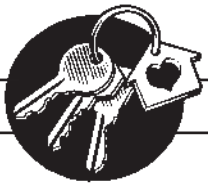
- ماهو الأمر المُشترك بين الذين قاموا بهذه المُقدمة (يوحنا وإنـدراوس و فيليبوس)؟

- بالمقارنة مع ردة فعل إندراوس ونثنائيل كيف كانت ردة فعلك عندما قُدم لك يسوع لأول مرة؟

١٢. كيف تصنف علاقتك بالله؟ هل بإمكانك القول أنك تعرف عنه أو تعرفه؟ إشرح.

إن كنت لم تنتقل بعد من شخصٍ يعرف عن الله الى شخص يعرف الله نحن ندعوك أن تقرأ "مشاكلنا وحلول الله" بدأً من الصفحة ١١٣. هذا المقال يشرح كيفية العلاقة الشخصية بالله.

مبدأ بناؤو البيت:
أهم مبدأ لتُقدم الله للآخرين هو أن تعرفه أنت شخصياً



الخلاصة ١٥ دقيقة

لائحة بالعشر نقاط الأول

لخاتمة الفصل الأول ناقش التالي:

- ما هي برأيك الأمور الأساسية التي يجب أن يعرفها الطفل عن الله؟ ضع لائحة بأهم عشرة.

بعد ان تنتهي من الخلاصة، اختم لقاءك بالصلاة. قبل المغادرة شجع المتزوجين أن يأخذوا موعدا لتنفيذ مشروع بناؤو البيت الخاص بهذه الجلسة.

١.	٦.
٢.	٧.
٣.	٨.
٤.	٩.
٥.	١٠.

بعدما تنتهي المجموعة من وضع اللائحة أجب على السؤال التالي مع شريك حياتك:

- بأي مقدار يعرف أولادكما هذه الأمور؟

خذ موعداً

خذ موعداً مع شريك حياتك لكي تلتقيا قبل الحصة التالية لكي تكملا وظيفة بناؤو البيت لهذا الفصل. سيسألك قائدك أن تشارك شيئاً ما من اختبارك.

التاريخ

الوقت

المكان

كزوجين (١٠ دقائق)

إبدآ هذه الوظيفة بأن تتذكرا أموراً قالها لكما أولادكما عن الله أو أموراً طلبوها من الله في الصلاة.

- ماذا تُظهر هذه الأمور عن ما يعرفه او لا يعرفه أولادكما عن الله؟

بشكل فردي (٢٠ دقيقة)

١. إقرأ الاسئلة من نقاش المجموعة. ما هو الأمر الذي تريد تطبيقه في حياتك من هذا الفصل؟

٢. فكر بما علماه إياك والداك عن الله وأنت تكبر.

• ما هو الأمر الذي علموك اياه وتريد أن تُعلّمه لأولادك؟

• ما هو الأمر الذي تتمنى لو فعلوه؟

• ما هو الامر الذي فعلوه وتتمنى لو لم يقوموا به؟

٣. كيف تقدر كم يعرف أولادك عن الله؟ ضع أول أحرف من أسماء أولادك قرب الأرقام التالية حيث تناسب الولد.

لا معرفة	معرفة أساسية	بعض التفاصيل	أفضل من المُعدل	معرفة جيدة
١	٢	٣	٤	٥

٤. بالنظر الى اللائحة تحت السؤال ٣ في مناقشة المجموعة (صفحة ١٥) ما هي الأمور التي تراها مصادر إجابية؟ أو سلبية؟

٥. ما الذي يجب أن يُعمل ضد المعلومات الخاطئة عن الله التي يتعرض لها أولادك؟

٦. ماذا يجب أن تفعل لتُقوي علاقتك بالله والتي تساعد أولادك بأن يعرفوا الله؟

تفاعلا معاً كزوجين (٣٠ دقيقة)

١. شاركا بأجوبتكما من المقطع الفردي وبينما تتناقشا كونا منفتحين و متجاوبين ولطفاء ومتفهمين. إعملا جاهدين أن تُصغيا الى بعضكما دون المُقاطعة.

٢. ناقشا كيف يُمكنكما تشجيع بعضكما على أن تكونا أمينين في الأمور التي وجدتم أنها تساعد في نموكما في العلاقة الشخصية مع الله.

٣. راجع اللائحة بالعشر نقاط من خاتمة الفصل (صفحة ٢٠) لكل ولد حددا أمراً من اللائحة توافقان عليه معاً بأن ولدكم يحتاج أن يفهمه عن الله. اكتبا الأفكار التي ترون أنها تساعد أولادكما في النمو في معرفتهم عنه.

٤. صليا معاً أطلبا أن يعرف أولادكما الله, وصليا من أجل الحكمة في مساعدتهم أن يعرفوا الله.

تأكدا بأن تُرجعا الى الصفحة ٩٧ المُتعلقة بالنشاط بين الأهل والأولاد.

معرفة الله من خلال الخليقة

يُمكن لأولادنا أن يتعلموا عن الله من خلال خليقته

تمرين الاستعداد ١٥ دقيقة

العودة الى الطبيعة

أجب على واحداً من الأسئلة التالية وشارك جوابك مع المجموعة.

- ما هو نوع النشاطات التي تستمتعون بها كعائلة في الطبيعة؟
- ما هو الامر الذي عرفته عن شريك حياتك في الطبيعة ولم تكن تعرفه من قبل زواجكما؟ (كُن لطيفاً)
- متى إختبرت أو رأيت دلالة على الله في الطبيعة؟

لتأثير إضافي

نزهة في الطبيعة

إستخدم هذا النشاط كتمرين استعداد عملي

سيروا معاً كمجموعة لمدة ٥ دقائق في الطبيعة. في مسيركم إبحثوا عن دليل لوجود الله في الخليقة. ثم ناقشوا السؤال التالي

- ما هو الأمر الذي إكتشفته وهو دليل على وجود الخالق؟

تقرير الوظيفة

شارك درسا واحداً تعلمته من وظيفة بناؤو البيت من الحصّة السابقة.

المخطّط الكتابي ٦٠ دقيقة

الله الغير مرئي

لغز في الغابة

تخيل أنك تمشي في الغابة في شهر آب وترى دُخان يعلو فوق رؤوس الشجر. وأنت تعرف أن في المُنتزه الذي أنت فيه يُمنع إشعال النيران بسبب الأغصان اليابسة. فتذهب لتُحقق في الأمر. عندما تصل الى المكان تجد نيران التخييم وحول موقدة النار تجد علب الحساء الفارغة وعلب البيرة وبقايا الأطعمة. وأمامك تجد أثر دواليب سيارة في ساحة صغيرة مُوحلة على طريق ترابية قديمة.

١. بالرجوع الى الدليل الذي لديك ما هي الإستنتاجات التي تتوصل اليها؟ ما هي بعض الأمور التي لا يُمكنك التأكد منها.

إن كانت مجموعتك كبيرة اقسمها الى مجموعات صغيرة كل واحدة منها مؤلفة من ستة أشخاص للإجابة عن أسئلة المخطط الكتابي المتبقية. أجب عن الأسئلة ضمن المجموعة الصغيرة ما لم يُطلب منك عكس ذلك. بعد الانتهاء من كل جلسة، خذ بعض الوقت لكي تشارك المجموعات الصغيرة أفكارها وأجوبتها مع المجموعة الكبيرة.

٢. لو كُنت قادراً الى إيجاد البصمات على العلب الفارغة ما هي الإستنتاجات الإضافية التي يُمكنك الوصول اليها؟

٣. إقرأ يوحنا ١: ١٨[٤] وكولوسي ١: ١٥[٥]. كيف يُمكن للغزالغابة أن يُقارَن بما نتعلمه من وصفنا لكولوسي ١: ١٥[٥] عن "الله الغير منظور" كيف يُمكن أن نتعلم عن شخص لا يُمكن رؤيته في الجسد.

٤. ما هي الوسائل التي يجعل الله نفسه فيها معروفاً؟ أين نجد "دليلاً" يُخبرنا عن الله؟

إبراز شخصية الله

عادةً ما نتعلم عن شخصية أحد الأشخاص من خلال عمل قام به.

٥. خذ بعين الإعتبار الأمور التالية:

- الإهرامات العظيمة
- برج إيفل
- قرن بوظة

إذا لم تكن تعرف شيئاً عن الذين بنوا الأمور المذكورة اعلاه، ما هي الأفكار التي تُكوّنها عنهم عندما ترى الأمور التي قاموا بها؟ ولماذا؟

٦. الآن خذ بعين الإعتبار أموراً خلقها الله:

- آلاف أنواع الفراشات.
- الأخدود العظيم
- كون ليس له نهاية من النجوم والكواكب.
- العين البشرية.

إن كنت لا تعرف شيئ عن الله سوى الامور التي خلقها ما هي الإستنتاجات التي يُمكن أن تتوصل اليها عنه؟

٧. ليأخذ كل زوجين واحد أو أكثر من المقاطع التالية وليقرأ الشريكين المقطع معاً ثم ناقشا ما يُمكن أن تتعلماه عن الله وشخصيته من الخليقة. ثم قدما تقريراً مختصراً للمجموعة.

- مزمور ٨: ٣-٤[٦]
- مزمور ١٩: ١-٢[٧]
- مزمور ٥٧: ٩-١٠[٨]
- مزمور ١٠٣: ١١-١٢[٩]
- إرميا ٣٢: ١٧[١٠]
- رومية ١: ١٨-٢٠[١١]

٨. ما الذي يُبهرك في خليقة الله؟ ما هو الأمر الذي يُدهش أولادك؟ كيف يُمكنك أن تستخدم هذه الأمور لتُعلّم أولادك عن الله؟

مبدأ بناؤو البيت:
مع أنه لا يُمكنن رؤيا الله جسدياً الا أن الله أظهر لنا ذاته بإحدى الطرق وهي الخليقة.

إله الصح والخطأ

٩. عندما يتعلق الأمر بمعرفة ما هو صح أو خطأ هل تظن أن كل إنسان يُولد مع ضمير أو تظن أن كل إنسان يُولد مع سجل نظيف؟ إشرح.

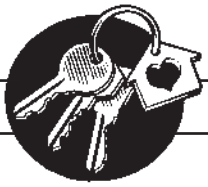
١٠. هناك أمور أو تصرفات اعتبرت خطأً في كل المجتمعات في كل الحقبات التاريخية. ما هي بعض هذه الأمور؟ وماذا يُظهر هذا عن الله؟

١١. إقرأ رومية ٢: ١٤-١٥[١٢] وكورنثوس الثانية ١: ١٢[١٣] من أين يأتي ضميرنا؟ وما هو عمله فينا؟

١٢. كيف لاحظت عمل الضمير عند أولادك؟ إقرأ مزمور ٥١: ١-٢[١٤] و١٠-١٢[١٥] ماذا تقترح هذه الأعداد عن ما يجب أن تُعلمه لأولادك عند القيام بخطأ ما؟

أجب عن السؤال ١٢ مع شريك حياتك. يمكنكما بعد أن تجيبا عليهما أن تشاركا فكرة مناسبة أو اكتشافا ما مع المجموعة.

مبدأ بناؤو البيت:
إن وجود الحس الداخلي عندنا بشأن الصواب والخطأ هو شاهد على وجود الله وشخصيته معاً.



الخلاصة — ١٥ دقيقة

رؤية الله

كأهل علينا أن نستغل الفرص لتعليم أولادنا عن الله خاصة خلال سني حياتهم الأولى عندما يكونوا فضوليين وقابلين للتعلم. كل ما يتطلبه الأمر هو القليل من الإبداعية والإرادة للتعلم.

بعد تتميم نشاط الخاتمة، أختم الإجتماع بالصلاة. قبل الرحيل نُشجع الزوجين على تحديد موعد للقيام بوظيفة بناؤو البيت لهذا الفصل.

بعد ان تنتهي من نشاط الخلاصة، اختم بالصلاة. شجع المجموعة ليأخذوا موعداً لوظيفة بناؤو البيت

تخيل أنك كنت تقضي وقتاً مع أولادك في الأماكن التالية:

- على الشاطئ
- في الجبل تنظرون الى النجوم في ليلة صافية
- في حديقة زهور
- في طائرة تنظر من إرتفاع ثلاثين ألف قدم
- في حديقة الحيوانات أو في حوض للسمك.
- على رأس جبل

ما هي الأمور المُختلفة التي تشير اليها في كل موقع لِتُساعد ولدك لكي يفهم أكثر عن الله؟

فكرا معاً شريكي حياة في مكان قريب تقدران أن تأخذا اليه أولادكما ليختبروا الله في الطبيعة.

خذ موعداً

خذ موعداً مع شريك حياتك لكي تلتقيا قبل الحصة التالية لكي تكملا وظيفة بناؤو البيت لهذا الفصل. سيسألك قائدك أن تشارك شيئاً ما من اختبارك.

التاريخ

الوقت

المكان

وظيفة بناؤو البيت ٦٠ دقيقة

كزوجين (١٠ دقائق)

إبدآ بمناقشة هذه الأسئلة:

- ما هي أقوى قوى للطبيعة التي شهدتها؟ بأي طريقة من الطرق جعلتك تُفكر بالله؟
- متى قمت بعمل ما في الطفولة و"نجوت بفعلتك" فسيطر عليك ضميرك وجعلك تعترف بالأمر؟

بشكل فردي (٢٠ دقيقة)

١. أذكر أمراً حثك في هذا الفصل.

٢. إقرأ مزمور ١٩: ١-٦[١٦] كيف يستخدم الله مبدأ "السموات" في المقطع ليوصل فكرة عن نفسه؟

٣. في أي موقع تجد نفسك فيه أقرب الى الله؟ لماذا تظن هذا؟

٤. ما هي بعض الأمور التي تعلمتها عن الله من خلال الطبيعة؟

٥. هل تظن أن الأفكار التي تظهرها الطبيعة عن الله سهلة الفهم عند الكبار أو الصغار أكثر؟ إشرح.

٦. ما هي الأمور التي قد تفعلها لتُشجع أولادك على رؤية الله من خلال العالم حولهم؟

٧. كيف يُمكن أن نستخدم الضمير لتعليم الأولاد عن الله؟

تفاعلا كزوجين (٣٠ دقيقة)

١. شاركا بعضكما بأجوبة الوقت الفردي.

٢. إتفقا معاً على أمر سوف تعملانه لتساعدا أولادكما بأن يعرفوا الله بشكل أفضل.

٣. خذا بضع دقائق للتخطيط للخروج لتحقيق هذا الهدف. (فكرة من الأفكار هي لتتميم صفحة المُشاركة بين الأهل والأولاد لهذا الفصل صفحة ٩٩)

التاريخ

الوقت

المكان

٤. إختما بالصلاة مع بعض مُكملين الجملة التالية "يا رب صلاتنا لأجل أولادنا هي..."

التعلم عن الله من خلال الكتاب المُقدس

الله يُظهر ذاته من خلال المكتوب بعدة وسائل.

تمرين الاستعداد — ١٥ دقيقة

من هو بطلك المُفضل؟

شكلا مجموعتين (واحدة للرجال وواحدة للنساء) ليقوم واحد من المجموعات بمناقشة كيف أن الشخصيات المذكورة على الصفحة التالية هي كالله. والمجموعة الثانية بما هو ليس كالله. بعد دقائق على كل مجموعة أن تُقدم تقرير بالمناقشة ثم أجيبوا على الأسئلة التي تلي اللائحة.

	كالله	عكس الله
الألهة الرومانية واليونانية		
أبطال الأفلام والتلفزيون والمجلات		
مُمثلين مثلوا الله أو يسوع في الأفلام.		

• ما هي بعض الإعتقادات عن الله التي تبدو شائعة عند (الكبار والصغار) وهي ليست بالضرورة مدعومة من الكتاب المُقدس.

• ما هي برأيك المصادر الأولية عن لله للناس؟ ولأولادك؟

تقرير الوظيفة

شارك درسا واحداً تعلمته من وظيفة بناؤو البيت من الحصّة السابقة.

المخطّط الكتابي

٦٠ دقيقة

كما رأينا في الفصل السابق إن الله جعل نفسه معروفاً للجميع من خلال الخليقة ومن خلال تقديم تعليمات أساسية حول الصواب والخطأ. ولكن مع ذلك لكي نعرف الله حقاً علينا أن نفهم ما أعلنه عن نفسه في الكتاب المُقدس.

في هذا الفصل سيكون تركيزنا على الكتاب المُقدس كأداة لمعرفة الله ثم في الفصل التالي سوف نبحث أكثر في كيفية معرفة الله من خلال الكتاب المقدس بأن نركز بالتحديد على صفات الله كما وُجدت في الكتاب المقدس.

إن كانت مجموعتك كبيرة اقسمها الى مجموعات صغيرة كل واحدة منها مؤلفة من ستة أشخاص للإجابة عن أسئلة المخطط الكتابي المتبقية. أجب عن الأسئلة ضمن المجموعة الصغيرة ما لم يُطلب منك عكس ذلك. بعد الانتهاء من كل جلسة، خذ بعض الوقت لكي تشارك المجموعات الصغيرة أفكارها وأجوبتها مع المجموعة الكبيرة.

المصدر الصحيح

١. ماذا تخبرنا الأعداد التالية عن الكتاب المُقدس؟

• مزمور ١٩: ٧-١١[١٧]

• مزمور ١١٩ : ١٠٥[١٨]

• تيموثاوس الثانية ٣: ١٦[١٩]

• العبرانيين ٤: ١٢[٢٠]

٢. ما الذي يجعل ما كُتب في الكتاب المقدس عن الله مختلف عن كل الكتب التي تتحدث عن الله؟ لماذا هذا الأمر هو بغاية الأهمية عندما نعلم أولادنا عن الله؟

٣. إقرأ تيموثاوس الثانية ٣: ١٤-١٥[٢١]. ماذا يخبرنا هذا المقطع عن قدرة ولد صغير على دراسة "الكتاب المقدس"؟ من خلال خبرتك ما هي الحقائق الكتابية القادر على فهمها الأطفال من عمر ٢-٥؟

٤. الكتاب المقدس هو قصة الله ولكن يتحدث عن الله بعدة طرق مُختلفة. مع كل زوجين آخذين على الأقل واحداً من أنواع التواصل في الكتاب في اللائحة التالية ناقشا

أهمية هذا النوع من الكتابة وبشكل عام ما هي المعلومات التي يُمكن أن نتعلمها منها عن الله. ثم قدما تقريراً عن أفكاركما للجموعة.

أنواع من التواصل عن الله في الكتاب المقدس	ما الذي يوصله هذا النوع من الكتابة عن الله
الرسائل الشخصية (مثلاً رسائل بولس الى رومية وفيليبي)	
شهود العيان (الأناجيل)	
الشعر والحكمة (مثلاً المزامير والأمثال)	
التاريخ (مثلاً العهد القديم القضاة وملوك ١ و٢ في العهد الجديد سفر الأعمال)	
النبوات (مثلاً في العهد القديم إشعياء ودانيال في العهد الجديد سفر الرؤيا)	
الناموس (أسفار موسى الخمسة الأولى في الكتاب المقدس)	

مبدأ بناؤو البيت:
الله يريدنا أن نعرفه وقد أعلن عن ذاته في الكتاب المقدس.

٥. بناءً على ما تعرفه من الكتاب المقدس ما هي الأمور الأساسية التي تعرفها عن الله؟ كمجموعة ضعوا لائحة بـ ١٥ أو ٢٠ نقطة.

لمساعدة أولادكم التعلم أكثر عن الله من خلال الكتاب المقدس من المنطقي أن ندرس المقاطع التي يتحدث فيها الله عن نفسه.

٦. ما الذي يقوله الله عن نفسه في الأعداد التالية؟

- إشعياء ٤٦: ٩-١١[٢٢]

- إرميا ٣١: ٣[٢٣]

- إرميا ٣٢: ٢٧[٢٤]

- رؤيا ١: ٨[٢٥]

٧. ما هي المناسبات أو الظروف التي تراها مناسبة لتعليم أولادك عن الله مستخدماً الكتاب المقدس كما في السؤال ٦؟

طريقة أُخرى نتعلم فيها عن الله هي بأن ندرس حياة شخصيات الكتاب المقدس وكيف أنهم تعلموا عن الله من خلال إختباراتهم.

٨. إقرأ مزمور ٣٢[٢٦]. كيف يصف داود الله؟ كيف نفعت معرفة الله داود؟ بأي طرق يُمكن لمعرفة داود عن الله أن تفيد أولادنا ونحن؟

طريقة ثالثة يُظهر فيها الله ذاته هي من خلال القصص التي نقرأها في العهد القديم. هذه القِصص تُخبرنا عن شخصية الله وعن أُناس مختلفين بما فيهم بعض الأولاد الصغار الذين تجاوبوا مع الله. وبما أن الأولاد يحبون القصص تعطينا القصص الكتابية فرصة كبيرة لجعل كلمة الله حية في ذهن أولادنا.

٩. إقـرأ قصة أتـون النار في سفر دانيال ٣: ٨-٣٠[٢٧] وقصة الإبـن الضال في لوقا ١٥: ١١-٣٢[٢٨] وناقش الأسئلة التالية:

• ماذا نتعلم عن الله في هذه القصص؟

• ماذا نتعلم عن كيف يجب أن نتجاوب مع لله؟

• كيف يُمكنك أن تجعل هذه القصص حية بالنسبة لطفل في الحضانة أو في الصفوف الإبتدائية وللأحداث؟

١٠. كيف تقيِّم عملك في مساعدة أولادك أن يعرفوا الله من خلال الكتاب المقدس؟ ما هو الأمر الذي تود القيام به ليساعدك في هذه الناحية؟

أجـب عـن الـسّـؤال ١٠ مع شـريك حياتك. يمكنكما بعدئذ أن تشاركا فكرة مناسبة أو اكتشافًا ما مع المجموعة.

مبدأ بناؤو البيت:
علينا أن نعلم أولادنا أن سيألوا سؤالاً مهماً عند قراءة مقطع
كتابي وهو "ماذا يُعلمني هذا المقطع عن الله"

الخـــلاصـــــــــة ١٥ دقـيـقـة

أفكار من هنا وهناك

فكّر بلائحة من الطرق يمكن فيها استخدام الكتاب المقدس مع أولادك لتساعدهم على معرفة الله بشكل أفضل. سجل أفكارك في الفراغ أسفل هذه الصفحة.

راجع مع شريك حياتك اللائحة وإنتقيا فكرة لتسخدماها الآن وفي الإجتماع المقبل.

خذ موعداً

خذ موعداً مع شريك حياتك لكي تلتقيا قبل الحصة التالية لكي تكملا وظيفة بناؤو البيت لهذا الفصل. سيسألك قائدك أن تشارك شيئاً ما من اختبارك.

التاريخ

الوقت

المكان

وظيفة بناؤو البيت ٦٠ دقيقة

كزوجين (١٠ دقائق)

ما هو المفضل لديك في الكتاب المقدس:

- سفر؟
- قصة؟
- شخصية؟
- عدد؟

فردياً (٢٠ دقيقة)

١. ما هي الفكرة الذي تعلمتها في هذا لفصل وتود تطبيقها؟

٢. إقرأ مزمور ١١٩: ١٠٥[١٨] كيف كان الكتاب المقدس نوراً لك؟

٣. كيف كان الكتاب المقدس نوراً في حياة أولادك؟

٤. كيف تقيّم درسك في الكتاب المقدس؟ كيف يُمكنك أن تفعل ذلك بشكل أفضل؟

٥. أين يتعلم أولادك حالياً عن الله؟ كيف يتم إستخدام الكتاب المقدس في هذه الأماكن؟

٦. كيف ساعدك الكتاب المقدس على النمو في معرفة الله؟

٧. ما هو الأمر الذي تود أن تراه يحصل في بيتك بإستمرار ليساعد عائلتك لتعرف الله بشكل أفضل من خلال الكتاب المقدس؟

تفاعلا كزوجين (٣٠ دقيقة)

١. تشاركا في أجوبتكما من العمل الفردي.

٢. أكتبا أمراً لكل من أولادكم تودون القيام به الأسبوع المقبل مُستخدمين الكتاب المقدس لتساعدا أولادكما ليعرفوا الله بشكل أفضل.

٣. هل عند أولادكم كُتب مقدسة خاصة بهم؟ إذا لم يكن لديهم خططا أن تذهبا معاً كعائلة الى المكتبة المسيحية وإشتروا بعض الكتب المقدسة. إبحثا عن ترجمة تكون سهلة الفهم للأولاد.

٤. إختما بالصلاة

تأكدا من مراجعة صفحة المشاركة بين الأهل والأولاد على الصفحة ١٠١

التعلم عن الله من خلال صفاته

معرفة صفاة الله تساعد أولادكم على معرفة الله الحقيقي

تمرين الاستعداد ١٥ دقيقة

وصف

من اللائحة التالية إختر شخصان وأكتب بضع كلمات عنهما تصفهما بها. شارك المجموعة بخياراتك ووصفك ثم ناقش الأسئلة التي تلي اللائحة.

ألبرت أينشتاين	جاكي شان
هاريت توبمان	هيلين كيلير
سيرينا وليامز	الرسول بولس
أوبرا وينفري	بيلي غراهام
مارثا سيتوارت	الملكة أستير
مارتن لوثر كينغ	الأم تيريزا
توم هانكس	هادسن تايلر
تايغر وودس	جنيفر لوبز

• صف الله بثلاث أو أربع كلمات؟

• إذا طلبت من أولادك أن يصفوا الله ما هي الكلمات التي تظن أنهم سيستخدمونها؟ ولماذا؟

تقرير الوظيفة

شارك درسا واحداً تعلمته من وظيفة بناؤو البيت من الحصّة السابقة.

المخطّط الكتابي ٦٠ دقيقة

إن كانت مجموعتك كبيرة اقسمها الى مجموعات صغيرة كل واحدة منها مؤلفة من ستة أشخاص للإجابة عن أسئلة المخطط الكتابي المتبقية. أجب عن الأسئلة ضمن المجموعة الصغيرة ما لم يُطلب منك عكس ذلك. بعد الانتهاء من كل جلسة، خذ بعض الوقت لكي تشارك المجموعات الصغيرة أفكارها وأجوبتها مع المجموعة الكبيرة.

عندما نتعرف على أحدٍ ما نحن نتعلم عن صفاته أو صفاتها. الصفة هي وجه من شخصية الإنسان التي تُشكل الإنسان وتساعدنا أن نعرف من هو هذا الشخص. بنفس الطريقة يمكننا أن نطور معرفتنا عن الله وذلك عن طريق إكتشاف صفاته. كلما تعلمنا عن من هو الله كلما عرفناه أكثر. وكلما عرفنا الله أكثر كلما كنا قادرين على عبادته وخدمته أكثر.

اسماء الله

في إسرائيل في القديم كان كلما تعلم الشعب شيء عن الله يُطلقون عليه إسم جديد على أساس ما عمله معهم وهذه الأسماء المختلفة تعطي فكرة عن من هو الله.

١. كيف إخترتم أسماء أولادكم؟ هل تسميتهم كانت لتكريم شخص ما؟ أم لها معنىً معين؟

٢. ما يلي هو بعض الأعداد التي يرد فيها أسماء الله الوصفية في العهد القديم. ماذا تعلمنا هذه الأعداد عن شخصية الله؟

- تكوين ١٤: ٢٢[٢٩]

- تكوين ١٧: ١[٣٠]

- تكوين ٢٢: ١٤[٣١]

- قضاة ٦: ٢٤[٣٢]

• إشعياء ٩: ٦[٣٣]

٣. إسم معروف لله في الكتاب المقدس هو "يهوه" الإسم الذي أطلقه الله على نفسه "أنا الذي هو أنا" خروج ٣: ١٤[٣٤] هو الإسم الذي نترجمه الى "يهوه" إقرأ خروج ٣: ١٣-١٥[٣٥] ما هي الأمور التي نقرأها في هذه الأعداد والتي تجعل هذا الإسم مميزاً؟ ماذا يقول لك هذا الإسم عن طبيعة الله؟

٤. كيف يُمكن أن تستخدم أسماء الله لتساعد أولادكم على فهم شخصية الله وطبيعته؟

مبدأ بناؤو البيت:
تعلم أسماء الله الموجودة في الكتاب المقدس هو طريقة مهمة لتعليم أولادنا ليفهموا أكثر عن من هو الله

إحدى الطرق التي يستخدمها الكتاب المقدس لنفهم شخصية الله هي من خلال الألقاب التي يعطيها الكتاب المقدس له وليسوع. هذه الألقاب تساعدنا وأولادنا على فهم الله أكثر.

٥. كشريكي حياة إختارا واحداً أو إثنين من الأعداد التالية وأجيبا على الأسئلة التالية بحسب الأعداد التي إخترتموها: ماذا يُعلمنا هذا العدد عن يسوع؟ ماذا يعني لنا كأتباع ليسوع المسيح؟ ما هي الطريقة الخلاّقة التي يمكنكما بها تعليم هذا العدد لأولادكما؟ شاركا أفكاركما مع المجموعة.

- يوحنا ١: ٢٩ [٣٦]

- يوحنا ١٨: ١٢ [٣٧]

- يوحنا ١٠: ١١ [٣٨]

- يوحنا ١٥: ١ [٣٩]

- رؤيا ٥: ٥ [٤٠]

٦. يستخدم الكتاب المقدس أيضاً نوع من أنواع التشبيه لِيُساعدنا كي نفهم الأمور المتعلقة بالله وعلاقته بنا. على كل شريكي حياة أخذ على الأقل عدداً واحداً من المقاطع التالية وأن يكملا العبارات التالية: لأن الرب... والذين يتبعوه يقدرون...

(مثلاً: أمثال ١٨: ١٠[٤١] يقول لنا " اِسْمُ الرَّبِّ بُرْجٌ حَصِينٌ يَرْكُضُ إِلَيْهِ الصِّدِّيقُ وَيَتَمَنَّعُ" لأن إسم الرب كبرج حصين فالذين يتبعونه يقدرون أن يعيشوا بأمان عالمين أنه قادر على حمايتهم)

- خروج ١٥: ٢-٣[٤٢]
- صموئيل الثاني ٢٢: ٢-٣[٤٣]
- مزمور ٢٣: ١-٣[٤٤]
- مزمور ٢٧: ١[٤٥]
- مزمور ٢٨: ٧[٤٦]
- إشعياء ٣٣: ٢٢[٤٧]

٧. فكرا في الصفات المختلفة لله والألقاب التي كنا نناقشها. ما هي بعض المسائل الحقيقية التي يواجهها أولادكم والتي إن عرفوا هذه الألقاب والصفات يتشجعوا على مواجهتها؟ كونا مُحددين؟

مع القليل من التحضير من الممكن أن تجعل أولادك يستمتعون بأن يتعلموا عن صفات الله. الأسئلة التالية مثلاً سوف تساعد أولادكم أن يفهموا مبدأ أن المسيح هو "خبز الحياة"

٨. متى كنت أكثر مرة جائعاً في حياتك؟

٩. ما هو الفرق بين قطعة خبز تأكلها الآن مُقارنة بقطعة خبز أكلتها في ذلك الوقت بعد مرور ٢٤ ساعة دون طعام؟ لماذا هناك فرق؟

من أجل تأثير إضافي: للسؤال رقم ٩ أعطِ كل شخص قطعة من الخبز

١٠. إقرأ يوحنا ٦: ٣٥[٤٨]. ماذا عنى يسوع عندما قال "أَنَا هُوَ خُبْزُ الْحَيَاةِ. مَنْ يُقْبِلْ إِلَيَّ فلاَ يَجُوعُ"؟

١١. الآن أنظر الى سفر التثنية ٨: ٣[٤٩] ماذا يُضيف هذا العدد الى فكرة خبز الحياة؟

أجب عن السّؤال ١٢ مع شريك حياتك. يمكنكما بعدئذ أن تشاركا فكرة مناسبة أو اكتشافًا ما مع المجموعة.

١٢. مِن بين كُل أسماء أو ألقاب أو أوصاف الله التي ناقشناها في هذا الفصل ما هو الأمر الذي تود أن تشاركه مع أولادك؟ تحدث عن كيف يُمكنك أن تُعّلِم أولادك أو أن تُقّدم لهم هذه الصفة عن الله بأسلوب مُمتع وخلّاق.

الخلاصة — ١٥ دقيقة

إلهنا الفريد

إختر مع شريك حياتك سبعة صفات عن الله تودان أن تُشاركاها مع أولادكما خلال الأسبوع المُقبل. حددا كل واحدة منها ليوم في الأسبوع (مثلاً الإثنين الأمانة والثلاثاء

لطف محبته وهكذا) ثم كمجموعة تحدثوا ببساطة عن بعض الأساليب حول كيفية تعليم أولادكم صفات الله.

خذ موعدًا

خذ موعداً مع شريك حياتك لكي تلتقيا قبل الحصة التالية لكي تكملا وظيفة بناؤو البيت لهذا الفصل. سيسألك قائدك أن تشارك شيئاً ما من اختبارك.

التاريخ

الوقت

المكان

مُفارقة

بعد صفات الله قد تكون بمثابة تحدي لنا كي نشرحها لأولادنا عن الله .أحد الأمثلة على ذلك هو حقيقة أن الله سرمدي. الله ليس له بداية وليس له نهاية. عندما أبدأ في التفكير في اللاتناهي يبدأ رأسي يؤلمني!

الفكرة الأساسية هي مع أن الله يُظهر ذاته لنا بعدة وسائل الاّ أنه يبقى هناك أمور لا يُمكننا فهمها عنه. هناك أمور كما قال أيوب "بِعَجَائِبَ فَوْقِي لَمْ أَعْرِفْهَا" أيوب ٤٢: ٣[٥٠]

ملاحظات الكاتب:

صمّمت حياة العائلة مجموعة من زينة لأشجار الميلاد لتعليم الأولاد أسماء وألقاب عن يسوع. يتضمن هذه المجموعة كُتيِّب ليُساعدكم في تعليم الأولاد ماذا تعني أسماء يسوع المختلفة. بالإضافة الى ذلك أصدرت حياة العائلة قرص مضغوط بعنوان "أعبدوه" حيث وُضعت هذه الأسماء مع ألحان موسيقية من أجل أن تتعلمها العائلة معاً. من أجل معلومات إضافية حول هذه المصادر إتصل على حياة العائلة على الرقم التالي ١٨٠٠٣٥٨٦٣٢٩ أو أنظر على شبكة الإنترنت على هذا الموقع .www.familylife com أو www.arabfamilylife.com

وظيفة بناؤو البيت ٦٠ دقيقة

كزوجين ١٠ دقائق

فكرا بصفة واحدة على الأقل تمدح شريك حياتك عليها ثم خذا الأدوار وأخبرا بعضكما بذلك. ثم حددا صفة تُمجد الله في كلٍ من أولادكما.

بشكل فردي ٢٠ دقيقة

١. أذكر أمراً ما كان لك بمثابة تحدي في هذا الفصل؟

٢. راجع السؤال الذي ناقشتموه في حلقة المجموعة. ما هي إحدى الصفات التي أثارت إعجابك أو عَنَت لك بشكل خاص ولماذا؟

٣. أنظر الى بعض صفات وأسماء الله التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها.

أسماء الله

إلوهيم – القوي: الكلمة الأكثر إستعمالاً في العبرية لله (تكوين ١:١) [٥١]

اللهِ الْعَلِيِّ (مزمور ٥٧: ٢) [٥٢]

ايلُ رُئِي – الله الذي يرى (تكوين ١٦: ١٣) [٥٣]

اللهِ الْقَدِيرِ (أيوب٨: ٥) [٥٤]

السَيِّدُ الرَّبُّ (تثنية٩: ٢٦) [٥٥]

يَهْوَهْ (خروج٦: ٣) [٥٦]

يَهْوَهْ يِرْاهْ – يُدبِّر (تكوين٢٢: ١٤) [٥٧]

يَهْوَهْ يشفي (هوشع٦: ١) [٥٨]

يَهْوَهْ نِسِّي (خروج١٧: ١٥) [٥٩]

يَرْوُونَ مِنْ دَسَمِ بَيْتِكَ وَمِنْ نَهْرِ نِعَمِكَ تَسْقِيهِمْ. (مزمور٣٦: ٨) [٦٠]

يَهْوَهَ شَلُومَ (قضاة٦:٢٤) [٦١]

رَبُّ الْجُنُودِ (مزمور٤٦: ٧)[٦٢]

اَلرَّبُّ رَاعِيَّ (مزمور٢٣: ١)[٦٣]

الرَّبُّ بِرُّنَا (ارميا٢٣: ٦)[٦٤]

الرَّبُّ هُنَاكَ (حزقيال ٤٨: ٣٥)[٦٥]

صفات الله

قُدُّوسٌ (رؤيا٤: ٨) [٦٦]

عَالٍ وَمُرْتَفِعٍ (اشعياء٦: ١) [٦٧]

كُلِيِّ المعرفة (يوحنا الأولى٣: ٢٠) [٦٨]

كُلِيِّ الوجود (مزمور١٣٩: ٧-١٢) [٦٩]

كُلِيِّ القدرة (أيوب٤٢: ٢) [٧٠]

طَاهِراً (صموئيل الثاني٢٢: ٢٧) [٧١]

صِدِّيقٌ (تثنية٣٢: ٤) [٧٢]

مَحَبَّ (يوحنا الأولى ٤: ٨) [٧٣]

غفور (عدد ١٤: ١٨) [٧٤]

عادلٌ (مزمور ٨٩: ١٤) [٧٥]

حَق (يوحنا ١: ١٤) [٧٦]

رَحِيمٌ (مزمور٨٦: ١٥) [٧٧]

بَطِيءُ الْغَضَبِ (خروج٣٤: ٦) [٧٨]

مَلِكُ الْمُلُوكِ وَرَبُّ الأَرْبَابِ (تيموثاوس الأولى٦: ١٥) [٧٩]

• ما هي الصفات التي نتشارك فيها مع الله (التي تظهر أو تنعكس في حياتنا)؟

• ما هي الصفات التي ينفرد بها الله وحده؟

• أذكر صفة واحدة صفات الله تحتاج اليها الآن عملياً في حياتك؟ (مثلاً: "الله شافينا" هل أنت في وسط صراع مع المرض أو هل تُعاني من جروح مُعينة؟ هل هناك علاقة ما في حياتك تحتاج الى لمسة شِفاء؟)

• الآن قم بنفس الأمر مع أولادك. ما هو الأمر الذي يواجهونه وهم يحتاجون أن يختبروا قوة واحدة أو أكثر من صفات الله؟

• ما هي إحدى صفات الله التي تود أن تُظهرها لعائلتك ولماذا؟

تفاعلا كزوجين ٣٠ دقيقة

١. تشاركا بإجابتكما من قسم العمل الفردي

٢. ضعا معاً صفة من صفات الله تجدانها مُهمة ليعرفها أولادكما ولماذا؟ ضعا خُطة لكيفية تعليم أولادكم عن هذه الصفات؟

٣. أُختما بالصلاة. أشكرا الله على صفاته وأطلبا مساعدته في تعليم هذه الأمور لأولادكما.

تأكدا من مراجعة صفحة التفاعل بين الأهل والأولاد على الصفحة ١٠٣

التعلم عن الله من خلال يسوع المسيح

لكي تعرف الله حقاً عليك أنت وأولادك أن تعرفوا يسوع المسيح.

تمرين الاستعداد — ١٥ دقيقة

مثلك تماماً

إختر واحد أو إثنان من الأسئلة التالية لِتُجيب عليها.

- ما هي الصفات الظاهرة التي أخذها الأولاد منك أو من شريك حياتك؟
- عن من يقول الناس أن أولادكم يشبهونه ولماذا؟
- ما هي الأمور التي تعرفها عن الأهل عندما تُراقب أولادهم؟
- أذكر أمراً واحداً تود أن يعرفه الناس عنك عندما يتعرفوا بأولادك؟
- بأي طريقة يُمكنك أن تعرف الله من خلال معرفة يسوع؟

تقرير الوظيفة

شارك درسا واحداً تعلمته من وظيفة بناؤو البيت من الحصّة السابقة.

المخطّط الكتابي — ٦٠ دقيقة

أعلن الله ذاته لنا بعدة طرق. والطريقة الغير طبيعية لظهوره هي من خلال كلمة الله الحيّة أي يسوع المسيح. نحن نستطيع أن نرى الله بيسوع.

إله كامل وإنسان كامل

١. ما الذي تقوله لنا الأعداد التالية عن المسيح؟

• يوحنا ١ : ١-٥ [٨٠] ، ١٤[٨١]

• يوحنا ١٤: ٥-١١[٨٢]

• كولوسي١: ١٣-٢٠ [٨٣]

إن كانت مجموعتك كبيرة اقسمها الى مجموعات صغيرة كل واحدة منها مؤلفة من ستة أشخاص للإجابة عن أسئلة المخطط الكتابي المتبقية. أجب عن الأسئلة ضمن المجموعة الصغيرة ما لم يُطلب منك عكس ذلك. بعد الانتهاء من كل جلسة، خذ بعض الوقت لكي تشارك المجموعات الصغيرة أفكارها وأجوبتها مع المجموعة الكبيرة.

٢. كيف أظهر يسوع أنه يملك قوة الله (إله كامل) بينما كان هنا على الأرض؟ وفي أي طرق أظهر يسوع نفسه كإنسانٍ كاملٍ؟

إله كامل	إنسان كامل

إظهار شخصية الله

هناك قصص كثيرة عن المسيح تُظهر عدة صفات من صفات الله. يُمكنك أن تستخدم هذه القصص لِتُخبر أولادك عن الله عن طريق توضيح التساوي بين شخصية المسيح وشخصية الله.

٣. ما هي الأمور التي ترينا إياها الأعداد التالية عن شخصية يسوع؟

• مرقس٢: ١٣-١٧[٨٤]

• مرقس٦: ٣٠-٣٧[٨٥]

• يوحنا٤: ١-٩[٨٦]

٤. ما هي الأمور التي تُعلمنا إياها الأعداد التالية عن شخصية الله؟

• خروج ٣٤: ٥-٧أ[٨٧]

• مزمور٥١: ١[٨٨]

• مزمور١١٦: ٥ [٨٩]

ما هي الأمور المُشتركة التي تراها في شخصية الله والمسيح عندما تُقارن الأمثلة التي أُعطيت؟

٥. أذكر طريقتين يُمكِن أن يُظهِر فيها الأولاد العطف نحو الآخرين مثل المسيح. تجاه من تودّ أن يُظهر أولادك عطفهم؟ كيف يُمكننا أن نستخدم المسيح كمثل في تعليم أولادنا إظهار العاطفة.

٦. إقرأ يوحنا ٢:١٣-١٦[٩٠]. لماذا كان يسوع غاضباً ما الذي كان يحصل في الهيكل؟

٧. مع أن الله مُحب ورحوم وعطوف فهو يُمكن أن يغضب أيضاً. ماذا يخبرنا كلٌ من الأعداد التالية خروج ١٥: ٧ [٩١] ويشوع ٢٣: ١٦[٩٢] عن غضب الله؟

٨. أذكر أمراً يُغضبك؟ وأمراً يُغضب أولادك.

٩. كيف يُمكن أن نستخدم الأعداد الكتابية المذكورة في السؤال السابع لِنُعلّم أولادنا عن الفرق بين غضبنا نحن وغضب الله.

١٠. إقرأ لوقا ٢٣: ٣٢-٤٣[٩٣]. على ماذا يدل ما فعله يسوع على الصليب تجاه الآخرين عن شخصيته؟ وعن شخصية الله؟

١١. من خلال موت المسيح الكفاري على الصليب غفر الله لنا خطايانا. كولوسي٣: ١٣[٩٤] تقول لنا "مُحْتَمِلِينَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا، وَمُسَامِحِينَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا إِنْ كَانَ لأَحَدٍ عَلَى أَحَدٍ شَكْوَى. كَمَا غَفَرَ لَكُمُ الْمَسِيحُ هكَذَا أَنْتُمْ أَيْضًا." كيف يُمكن لمعرفتنا بيسوع أن تساعدنا وأولادنا أن نغفر للآخرين؟ بأي ظرف على أولادك أن يتعلموا مسامحة الآخرين كما سامحنا الله؟

١٢. ناقش التالي مع شريك حياتك:

- كيف يُمكنكما أن تقيِّما مدى مفهوم أولادكما كلٌ بمفرده عن يسوع؟

- أذكرا طريقةً ما يُمكنكما بها تشجيع أولادكما على معرفة يسوع المسيح وإقامة علاقة مع الله من خلاله؟

إتّباع يسوع

كان ليسوع هدف آخر ليأتي الى الأرض. لم يأت لِيُظهر لنا شخصية الله فقط إنما لكي يُقدم حياته التي هي بلا خطية ككفارة لخطايانا كي نتصالح نحن مع الله.

• ما هي بعض العوائق التي تمنع الأولاد من معرفة الله وإتبّاع يسوع المسيح؟

• كيف يُمكن لمواقفنا وتصّرفاتنا وعلاقتنا بالله أن تؤثر على أولادنا؟

• كيف يُمكننا كأهل أن نُزيل العقبات التي تحول دون إتباع أولادنا ليسوع؟

من أجل تأثير إضافي

قصص الإيمان:

إن كانت مجموعتك كبيرة. شكّل مجموعات صغيرة من حوالي أربع أو ستة أشخاص. من الأمور المهمة في كون الإنسان من اتباع يسوع المسيح هو أن يخبر الآخرين عن الإختبارات التي حصلت معه! ليأخذ كل شخص دوره بإخبار الأخرين عن إختباره الأيمان بيسوع مُجيباً على الأسئلة التالية.

- متى سمعت أن الله يُريد أن يكون له علاقة شخصية معك؟
- كيف تجاوبت مع دعوة الله لبناء علاقة معه من خلال يسوع؟

خذ موعداً

خذ موعداً مع شريك حياتك لكي تلتقيا قبل الحصة التالية لكي تكملا وظيفة بناؤو البيت لهذا الفصل. سيسألك قائدك أن تشارك شيئاً ما من اختبارك.

التاريخ

الوقت

المكان

كما ذكرنا في أول فصل إن واجبنا الأول هو أن نُعرف أولادنا بالله. يمكننا أن نُصلّي من أجلهم وأن نعلمهم عن الله وأن نكون مثلاً حياً لما تعنيه معرفة الله. ولكنه لا يمكننا أن نؤسس علاقة مع الله عنهم. إن أولادكم إما سيختارون أن يتجاوبوا مع نعمة الله أو سوف يعيشون بتمّرد وإستقلالية عن الله.

إن العلاقة مع يسوع تبدأ عندما نترك التركيز على ذواتنا ونأتي اليه من أجل الصفح وبأن نتبعه. كأهل علينا أن نستمر في توجيههم نحو المسيح كل أيام حياتهم.

إن كان لديك أسئلة بدون أجوبة حول معرفة الله من خلال يسوع المسيح، نشجعك أن تقرأ مقالا بعنوان "مشاكلنا وأجوبة الله" (ص. ١١٣)

ملاحظة من الكاتب

علينا أن نكون دائما متحمسين عندما يُظهر أي ولد في أي عمر رغبة في معرفة وإتباع الله. علينا أن نشجع أولادنا على الصلاة وقراءة الكتاب المقدس (أو نقرأها لهم نحن). ولكن علينا أن لا نعتبر أن "كل ولد يطلب من يسوع الدخول الى قلبه" في عمر مُبكر سيكون بالضرورة شخصاً يتبع يسوع.

من أجل المزيد من المساعدة في هذا الأمر ربما عليك أن تصغي الى سلسلة أشرطة حياة العائلة بعنوان كيف يؤمن الأولاد بيسوع. يُمكنك طلب هذه السلسلة بالإتصال على الرقم التالي: (1-800-358-6329) 1-800-FL-TODAY أو أن تبحث على الإنترنت على العنوان التالي www.arabfamilylife.com, www.familylife.com

وظيفة بناؤو البيت ٦٠ دقيقة

كزوجين ١٠ دقائق

إبدآ هذه الوظيفة بالنظر الى مجموعات الصور من أيام طفولتكما وطفولة أولادكما (إذا كان موعدكما خارج البيت قوما بهذا الأمر عند العودة) بينما تنظرا الى هذه الصور تناقشا بالتالي:

- ما هي أوجه التشابه التي يجدونها بينكما وبين أولادكما؟ وبينكما وبين أهلكم؟

- بالإضافة الى التشابه الجسدي ما هي الأمور الأُخرى (فكرياً أو روحياً أو عاطفياً) التي يُشبهكم بها أولادكما؟ وبماذا تشبهان أنتما والديكم؟

بشكل فردي (٢٠ دقيقة)

١. ما هو الأمر أو المبدأ من هذا الفصل الذي تشعر بحاجة لتطبيقه في حياتك؟

٢. ما هي قصتك المُفّضلة عن المسيح؟ ولماذا؟

٣. عندما تُفّكر بيسوع المسيح ما هو الأمر الذي يُثير إعجابك أكثر؟

٤. متى كانت أول مرة تفهم فيها معنى أن يكون لك علاقة شخصية مع الله؟ صف كيف سمعت البشارة وكيف تجاوبت معها.

٥. كيف تُقيِّم معرفة أولادك أو ما يفهمونه عن حياة المسيح؟

٦. ما هي الطريقة العملية التي تساعد أولادك أن يفهموا عن المسيح أكثر؟

٧. إقرأ كورنثوس الاولى ١٥: ١-٣[٩٥]. ما هو مدى عمق معرفة أولادك بجوهر الإنجيل "بأن المسيح مات من أجل خطايانا"

تفاعلا كزوجين ٣٠ دقيقة

١. تشاركا بإجابتكما من قسم العمل الفردي.

٢. من أجل أن يبني أولادكما علاقة شخصية مع الله عليهما أن يفهما موقفهما من الله وأن يقوما بالالتزام القلبي بالتجاوب معه بالتوبة والإيمان. من أجل كل ولد من أولادكما ناقشا مدى معرفتهم بما يلي:

- كل شخص منّا هو أنـاني وخاطئ ومنفصل عن الله (إشعياء٥٣: ٦[٩٦] ورومية٣: ١٠-١٢[٩٧] و٢٣[٩٨])
- لا يُمكننا إرضاء الله ولا القيام بعمل ما يجعلنا مستحقين الخلاص بمجهودنا الشخصي (أمثال١٤: ١٢)[٩٩]
- مات يسوع المسيح على الصليب ليدفع دين خطيتنا وليعطينا فرصة الإستمتاع بالعلاقة مع الله (يوحنا١٤: ٦ [١٠٠] ورومية٥: ٨[١٠١])

• لكي نتمتع بالحياة الأبدية ولكي نؤسس علاقة بالله على كلٍ منا أن يتجاوب مع الله ويتوب عن خطاياه وأن يقبل عطية الخلاص التي قدمها الله من خلال المسيح وأن نجعل المسيح رباً على حياتنا. (يوحنا١: ١٢[١٠٢] و٣: ١٦[١٠٣] و ٥: ٢٤[١٠٤] وأفسس ٢: ٤-٩[١٠٥])

٣. هناك عدة طرق يُمكنكما فيها التشديد على بشارة الإنجيل لأولادكما بشكل مستمر. مثلاً يُمكنكما مشاركتهم إختبار أيمانكما وكيف أصبح كلٌ منكما تابعاً ليسوع المسيح. يُمكنكما مشاركة تعليم الكتاب معهم وشرح وضعهم الروحي وحاجتهم الى المسيح. من الممكن أن تشرحا بشكل لطيف ولكن بصرامة أن هذه التصرفات ناتجة عن القلوب الخاطئة.

تحدثا معاً لعدة دقائق حول كيفية إخبار أولادكما عن المسيح بشكل أفضل. عن تضحيته على الصليب وعن حاجتهم الى عطية الخلاص. (تأكدا من مراجعة التفاعل بين الولد والأهل على الصفحة ١٠٤. هذه الوظيفة صممت خصيصاً لتساعد أولادكما أن يتعلما أكثر عن حاجتهم للمسيح)

٤. صليا من أجل أولادكما كي ينموا في معرفتهم وعلاقتهم بيسوع المسيح.

ملاحظات الكاتب:

الإنجيل يُجيب على السؤال "كيف يُمكن أن نُعيد العلاقة المكسورة بين الله والإنسان بسبب خطيتنا؟" يُمكننا الإجابة على هذا السؤال بطريقة من طريقتين: يُمكننا محاولة القيام بأمر ما لنُعيد هذه العلاقة أو أن نضع ثقتنا بالعمل الذي قام به يسوع المسيح عنا من أجل رد هذه العلاقة.

بينما توصلا البشارة الى أولادكما تذكرا أن تشددا على فكرة أنه لا يُمكننا القيام بأي شيء للحصول على قلب جديد. الله يُريد إعطاء قلب جديد لمن يتوب ويعود اليه. هذا هو الخبر السار.

كلمة تحذير: ليس أمراً غير عادياً أن يُبدي الاولاد الذين تربوا في عائلة مسيحية مؤمنة رغبةً في الإيمان بعمر مبكر. كأهل يكون من الصعب علينا أحياناً التنبه اذا كان الولد الصغير يفهم فعلاً ماذا يعني الأمر أن يُصبح مؤمناً. أو من أتباع يسوع المسيح.

كيف يجب أن تتجاوب إذا طلب منك أحد الأولاد الصغار أنه يُريد دخول يسوع الى حياته؟ يقول المؤلف والواعظ جيم إليف أنه علينا أن نكون إيجابيين ومُشجعين بينما في نفس الوقت نحث الولد على أن يعيش حياة الإلتزام التي وعد بها. ويقترح بأن نقول شيئاً كالتالي: "أن مُتحمس لكونك تود التوبة والوثوق بيسوع المسيح. وأكثر من أي شيء آخر نود أن نعرف أن الله قد غير حياتك بالفعل. والطريقة لكي نعرف ذلك هي بأن نرى عمل التوبة مُستمر في حياتك وأنك تثق بالرب وأن نرى بأنك تسلك كشخص مؤمن مما يدل أنك حصلت على قلب جديد يُحب طاعة الله".

في النهاية إن الله هو من يجذب أولادنا اليه لكي يعرفوه. كأهل علينا أن نُصّلي بأن يجذب الرب الأولاد اليه بعمر مُبكر.

التجاوب مع الله

الله يأخذ المُبادرة في السعي لبناء علاقة معنا ومع أولادنا، إنما الأمر يتطلب تجاوباً.

تمرين الاستعداد ١٥ دقيقة

الأمر يتطلب شخصين.

ناقش الأسئلة التالية:

- عندما بدأت في بناء علاقة مع شريك حياتك، من كان السعاي للعلاقة؟
- إن كنت من قد سعى للأمر، ماهي الأمور التي قمت بها لجذب انتباه او التأثير في شريك الحياة؟
- إن كُنت من قد سُعي اليه، ما هو الأمر الذي دفعك للتجاوب مع شريك حياتك؟

تقرير الوظيفة

شارك درسًا واحداً تعلمته من وظيفة بناؤو البيت من الحصّة السابقة.

إن كانت مجموعتك كبيرة اقسمها الى مجموعات صغيرة كل واحدة منها مؤلفة من ستة أشخاص للإجابة عن أسئلة المخطط الكتابي المتبقية. أجب عن الأسئلة ضمن المجموعة الصغيرة ما لم يُطلب منك عكس ذلك. بعد الانتهاء من كل جلسة، خذ بعض الوقت لكي تشارك المجموعات الصغيرة أفكارها وأجوبتها مع المجموعة الكبيرة.

الساعي

في الكتاب المقدس يُقارن الله علاقته بنا بعلاقة الأب بالابن (أمثال٣: ١١-١٢[١٠٦] وعبرانيين١٢: ٥-١١[١٠٧])

١. ماذا تُخبرنا هذه الأعداد عن الله الساعي الى بناء علاقة معنا؟

• مزمور١٣٩: ٧ [١٠٨]

• حزقيال٣٤: ١٦ [١٠٩]

• لوقا١٩: ١٠ [١١٠]

• يوحنا الاولى٤: ١٩ [١١١]

كيف ترى أن الله كان يسعى اليك عندما تنظر الى حياتك في الماضي؟

٢. كيف توّد أو تتوقع أن يتجاوب معك اولادك بينما تسعى انت لبناء علاقة معهم؟

أربع أنواع للتجاوب مع الله

الكتاب المقدس يُعطينا أمثلة عدة عن تجاوبنا مع الله؟ في الأسئلة المطروحة لاحقاً سوف نكتشف أربع أنواع من التجاوب.

أن تُحب الله

٣. إقرأ متى٢٢: ٣٦-٣٧[١١٢] ما يعني أن نُحب الله " تُحِبُّ الرَّبَّ إِلَهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ وَمِنْ كُلِّ نَفْسِكَ وَمِنْ كُلِّ فِكْرِكَ"؟

٤. كيف تظهر محبتنا لله؟ كيف تُظهر محبتك لله أمام أولادك بشكلٍ عملي في هذه الحياة؟

أن تخاف الله

مخافة الله تعني التبجيل بخشوع للذي خلق السموات والأرض وهو السيد والمُتسلط الاسمى على الكون. أحد الوسائل لتقديم هذا المبدأ لأولادكما هو بقراءة سفر الأمثال الذي كُتب كمجموعة أقوال من الحكمة التي قيلت من أب الى ابنه. في كل السفر يُشجع الأب ابنه على مخافة الرب بينما يُخبره عن الفوائد الناتجة عن مخافة الله.

٥. إقرأ تكوين ٣: ١-١٠ [١١٣] ومزمور ٣٤: ٨-١٣[١١٤]. كيف يختلف "خوف" الله في المزمور ٣٤ عن خوف آدم في جنّة عدن؟

٦. إختر واحد أو إثنين من المقاطع الكتابية التالية. ماذا تقول هذه الاعداد عن فوائد مخافة الله؟ شارك كيف اختبرت هذه الفوائد في حياتك وكيف يُمكن أن تشرح ذلك لأولادك.

أجب عن السّؤال ٦ مع شريك حياتك. يمكنكما بعدئذ أن تشاركا فكرة مناسبة أو اكتشافًا ما مع المجموعة.

- أمثال٣: ٧-٨ [١١٥]
- أمثال٩: ١٠ [١١٦]
- أمثال١٠: ٢٧ [١١٧]
- أمثال١٤: ٢٦-٢٧ [١١٨]
- أمثال١٦: ٦ [١١٩]
- أمثال١٩: ٢٣ [١٢٠]
- أمثال٢٢: ٤ [١٢١]
- أمثال٢٨: ١٤ [١٢٢]
- أمثال٣١: ٣٠ [١٢٣]

ثق بالله

الثقة بالله تعني الإيمان بشخصه ومعرفة انه المُسيطر في حياتنا. انه التجاوب الذي يبحث عنه الله في وقت التجارب والمِحَن.

٧. إقرأ قضاة٧: ١-٧[١٢٤] و١٢[١٢٥] كيف يُمكن أن تكون ردة فعلك لإعلان جدعون في العدد ٣؟ كيف كان تجاوب جدعون نظراً لظروفه؟ لماذا تظن ذلك؟

٨. في أي أوقات نحتاج أن نضع ثقتنا بالله وخُطّطه لنا؟ إذا أمكن شارك اختباراً ما حيث أبديت أنت وأولادك عن ثقتكم بالله.

٩. ما هي الظروف الحالية التي يمر بها أولادك ويحتاجون فيها أن يثقوا بسلطان الله؟ ماذا يُمكنك أن تعمل لتشجيعهم على ذلك؟

طاعة الله

احدى الطرق المحسوسة التي تُظهر فيها انت وأولادك محبة وخوف وثقة بالله هي بطاعته. كما قال يسوع في يوحنا ١٤: ١٥[١٢٦] "إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَنِي فَاحْفَظُوا وَصَايَايَ" على كل شخص فينا أن يصل الى مرحلة ما في حياته حيث يكون رد فعلنا التلقائي لوصايا الله هو الطاعة وليس المُعاندة.

يُخبرنا صموئيل الأول ١٥ قصة شاول ملك إسرائيل الذي قاد الجيش الى المعركة وهزم عماليق. لقد طلب الله من شاول أن يُحّرم عماليق بالتمام، ولكن شاول لم يُطع الأمر. العدد ٩ يقول "وَعَفَا شَاوُلُ وَالشَّعْبُ عَنْ أَجَاجَ وَعَنْ خِيَارِ الْغَنَمِ وَالْبَقَرِ وَالْحُمْلاَنِ

وَالْخِرَافِ وَعَنْ كُلِّ الْجَيِّدِ, وَلَمْ يَرْضُوا أَنْ يُحَرِّمُوهَا. وَكُلُّ الأَمْلاَكِ الْمُحْتَقَرَةِ وَالْمَهْزُولَةِ حَرَّمُوهَا." عندما جاء النبي صموئيل الى شاول وبخّه على عدم طاعته لوصايا الله.

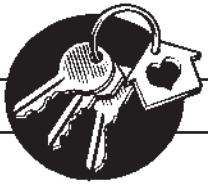
١٠. إقرأ صموئيل الأول ١٥: ١٩-٢٣[١٢٧]. كيف تصرف شاول عندما وبخّه صموئيل على عدم طاعته لله؟ ما هي بعض الطرق التي يميل اليها اولادكم لكي لا يُطيعونكم بشكل كامل؟ ما هي بعض ردات فعلهم عندما تُوبخونهم على عدم طاعتهم؟

١١. ليختار كل شريكي حياة واحد من السيناريوهات التالية ثم ناقشا كيف يُمكن أن تُحولوا الموقف الى فُرصة كي تُعلموا الولد عن حاجته لطاعة الله. ثم شاركا أفكاركما مع المجموعة.

- ترى ابنتك البالغة خمسة اعوام تسرق الحلوى من على طاولة المطبخ.
- تتلقى اتصالاً هاتفياً من مدير المدرسة الإبتدائية حيث يذهب ابنك البالغ تسعة اعوام من العمر. يقول لك ان ابنك كان يُجبِر الاولاد الآخرين على اعطائه من الغذاء الذي يخصهم.
- أنت مُهتم ان ابنتك البالغة من العمر سبعة عشر عاماً بدأت تصبح مُقربة جسدياً من صديقها. تتحدث معها على ان تبقى طاهرة من جهة الأمور الجنسية فتسألك "لماذا هذا الامر بغاية الأهمية؟ فالكثير من الاولاد في المدرسة يقومون بذلك"

١٢. احدى الطرق لكي تُساعد اولادك على طاعة الله هي ان تُخبرهم عن اختباراتك. ما هو الظرف الذي حصل معك مؤخراً حيث كان عليك ان تطيع الله وليس رغباتك الخاصة؟

مبدأ بناؤو البيت:
يحتاج الاولاد ان يتعلموا منك بالكلام والعمل
لكي يحبوا ويخافوا ويثقوا ويطيعوا الله.



الخـــلاصـــــــــة ١٥ دقـيـقـة

النظر الى الوراء والنظر الى الأمام

بينما تصلا الى نهاية هذا الفصل. خذا بضعة دقائق لكي تتأملا بما اختبرتماه. راجعا الأسئلة التالية واكتبا الاجوبة. ثم شاركا مع المجموعة احدى هذه الاجابات.

• ماذا عنت لك هذه المجموعة خلال فترة هذه الدراسة؟ كن محدداً.

• ما هو الأمر الأكثر قيمةً الذي تعلمته أو اكتشفته؟

• كيف تغيّرت كأب أو كأم، أو كيف شكّل هذا الاختبار تحديا لكما؟

• ماذا تود أن يحصل مع هذه المجموعة؟

خذ موعداً

خذ موعداً مع شريك حياتك لكي تلتقيا قبل الحصة التالية لكي تكملا آخر وظيفة من بناؤو البيت لهذا الفصل.

التاريخ

الوقت

المكان

وظيفة بناؤو البيت ٦٠ دقيقة

كشريكي حياة ١٠ دقائق

مبروك – وصلتما الى آخر وظيفة من هذه الدراسة! إبدآ هذا الموعد بالتأمل بما كان لهذا الفصل من تأثير عليكما عن طريق مناقشة الاسئلة التالية:

- ما كان أجمل شيء بالنسبة لك في هذه الدراسة.
- كيف ساعدت هذه الدراسة زواجكما؟
- بأي طريقة ساعدتكما هذه الدراسة كأهل؟
- ما هو الأمر الجديد الذي تعلمته أو اكتشفته عن نفسك؟ و عن شريك حياتك؟ وعن أولادك؟

بشكل فردي (٢٠ دقيقة)

١. ما هو الأمر الذي كان له تأثير أكبر على حياتك من هذه الدراسة ولماذا؟

٢. بشكل عام ما هي الفكرة أو الدرس الذي كان مُهماً لك في هذه الدراسة؟

٣. ما هي الخطوة العملية – أمر اكتشفته من خلال هذه الدراسة وتود أن تفعله أو أن تتوقف عن فعله أو تود تغييره او الذي تود مُتابعته في حياتك. وما الذي يجب أن تفعله لتحقيق ذلك؟

٤. في دراسة المجموعة تم مناقشة أربع طرق للتجاوب مع الله، محبة وخوف وطاعة وثقة. من بين هذه ما هي الطريقة التي تراها سهلة بالنسبة اليك؟ وما هي الطريقة الاصعب؟ ولماذا تظن ذلك؟

٥. بمقياس من ١ (ضعيف) الى ١٠ (جيد)، كيف تُقيِّم تجاوبك مع الله أمام أولادك؟

_____ المحبة

_____ الخوف

_____ الثقة

_____ الطاعة

أي من هذه ترى أنه عليك التشديد عليها في بيتك؟ أذكر طريقة ما يُمكنك فيها القيام بذلك؟

٦. أذكر أمراً فعلته مؤخراً جعل أولادك يظنون أنك لا تحب أو لا تخاف أولا تثق أولا تُطيع الله؟

٧. أذكر أمراً تمر به اليوم ويُمكنك أن تستغله كفرصة لكي يرى أولادك أنت تسعى للتجاوب مع الله؟

تفاعلا كزوجين ٣٠ دقيقة

١. تشاركا بإجابتكما من قسم العمل الفردي.

٢. بالتفكير بكلٍ من أولادكما أكملا اللائحة التالية. ضعا اسم اولادكما الى جانب المواقف التالية التي تتوافق معه أو معها.

مواقف يواجهها الاولاد وتتطلب موقف لـ...	كيف يُمكننا العمل مع هذا الولد لنُشجعه على التجاوب.
محبة الله	
مخافة الله	
الثقة بالله	
طاعة الله	

٣. أذكر ما يجب أن تفعله أو أن تستمر بفعله لكي تُقوي عائلتك. لربما تود أن تستمر في تخصيص وقت لمواعيد مع اولادك. راجعا لائحة الأفكار على الصفحة ١١١.

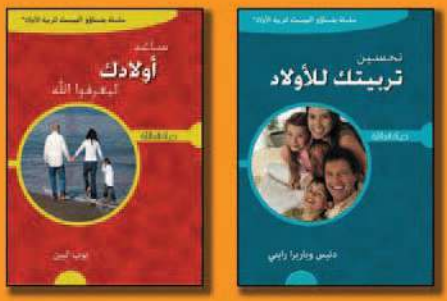
٤. إقضيا بعض الوقت معاً في الصلاة. اشكرا الرب من أجل بعضكما ومن اجل اولادكما. صليا للحصول على حكمة من عند الرب من أجل الارشاد ومن أجل البركة للاستمرار في مساعدة اولادكما على معرفة الرب.

تأكدا من مراجعة صفحة التفاعل بين الأهل والأولاد على الصفحة ١٠٧

نرجو أن تزوروا موقعنا الالكتروني على العنوان التالي
www.familylife.com/homebuilders
www.arabfamilylife.com
وارسلوا لنا آراءكم حول هذه الدراسة ولكي نرسل لكم معلومات إضافية
عن كتب حياة العائلة الأخرى وعن المؤتمرات التي نعقدها.

سلسلة بنـــاؤو البيـــت للمتزوجين

*سلسلة بنـــاؤو البيـــت لتربية الأولاد



هذه الكتب متوفرة في موقعنا على الانترنت

www.arabfamilylife.com

التفاعل بين الأهل والابناء

الهدف من هذا القسم "التفاعل بين الأهل والاولاد" هو لمساعدة الأهل على التواصل مع اولادهم لكي يعرفوا الله. اجعل من هذه مناسبة مميزة – لربما كسهرة عائلية اسبوعية.

التفاعل الأول

المشاهير

هذه الوظيفة تعطيك الفرصة كي تُشارك اولادك كيف عرفت الله. لجعل هذه الجلسة سهرة مُميزة خطط لتحضير الطعام معاً – أو خطط لرحلة أو اذهبا الى مطعم قريب للوجبات السريعة. أو لوليمة خاصة في البيت. ويُمكنك تتميم الوظيفة التالية بعد تناول الطعام.

١. أعط كل ولد قلم حبر أو رصاص وورقة بيضاء (أو نسخة من صفحة "امتحان المشاهير" على الصفحة ٩٨)

٢. قل: **من أجل المرح سوف نعطيكم أسماء بعض المشاهير التي قابلها والدكم ووالدتكم، اشخاص تكلمنا معهم أو سلّمنا عليهم باليد. في كل فئة جاوبوا بـ (صح) أم (خطأ) لِكلينا. اذا كان جوابكم (صح) اكتب اسم هذا الشخص المشهور واربح علامة.**

٣. اقرأ الاسئلة في الاختبار واجعل كل ولد يُسجل الاجابة.

امتحان المشاهير

- **قابلت مُمثل شهير في الافلام او التلفزيون.**

الأم صح / خطأ

الأب صح / خطأ

- **قابلت شخصية تلفزيونية معروفة، كمذيع الأخبار أو نشرة الأحوال الجوية أو عالم في الارصاد الجوية، أو المُعلّق الرياضي أو مُراسل.**

الأم صح / خطأ

الأب صح / خطأ

- **قابلت رياضياً مُحترفاً**

الأم صح / خطأ

الأب صح / خطأ

- **قابلت رجلاً سياسياً**

الأم صح / خطأ

الأب صح / خطأ

- **قابلت كاتباً معروفاً أو موسيقياً**

الأم صح / خطأ

الأب صح / خطأ

- **قابلت الله.**

الأم صح / خطأ

الأب صح / خطأ

٤. الآن عودا الى الأسئلة وأعطيا الاجابة الصحيحة للأولاد. لكلٍ من الاسئلة إشرح الظروف التي سمحت لك بلقاء ذلك الشخص. من عرفّك به وكيف شعرت عند مُقابلتك ذلك الشخص. وللسؤال الأخير شارك اختبار الايمان وكيف اصبحت مؤمناً تتبع يسوع المسيح.

٥. استنتج من اولادك متى وكيف تعرفوا على الله لأول مرّة.

البحث عن دليل

هذه الوظيفة تساعد الأولاد على رؤيا الله من خلال الخليقة. النشاط الرئيسي يتم خارج البيت، مثلاً في مُنتزه أو مكان التسلية المُفضّل. سوف تحتاج الى آلة تصوير وكيس من الورق لكل ولد.

١. أعط كل ولد آلة تصوير (أو للتوفير ليتشارك كل الاولاد بآلة تصوير واحدة) وكيس وكيس من الورق. إقرأ إرميا ٣٢: ١٧ ورومية١: ٢٠ بصوت عالٍ. اشرح بأنه يُمكننا التعلم عن الله من خلال مُلاحظة ما قد خلقه.

٢. قل **"اليوم أنت تحرّيون وسوف تبحثون عن دليل أن الله كان هُنا. هذا هو واجبكم:**

- **اجمعوا خمسة اشياء من الطبيعة تُظهر شيءً عن الله وضعوها في كيس الورق.**
- **التقت صوراً للطبيعة ترى فيها دليلاً على وجود الله.**

٣. بعدما ينتهي أولادك. قم بتظهير الصور في مركز التظهير بِمُدة ساعة واحدة. ثم اطلب من اولادك ان يقوموا بتقديم الدليل بأن الله كان في المكان حيث ذهبتم كعائلة.

خلال تقديم اولادكم حاول ايجاد فرصة لسؤالهم أسئلة تساعدهم على برهان الدليل. مثال على ذلك، عندما يُعطيك ابنك ورقة شجر اسأل: **كيف يُساعد هذا الأمر على برهان أن الله كان في المُنتزه؟**

ساعد اولادك على الفهم ان الله وحده قادر على خلق ورقة الشجر. قد تود القول: **العالِم غير قادر على صنع واحدة في المُختبر. والحِرَفي لا يقدر على بناء واحدة في المشغل. والخياط لا يقدر أن يُخيط واحدة على آلة الخياطة. فقط الله قادر على خلق ورقة شجر.**

٤. بعد الانتهاء من العروض اسأل الاسئلة التالية:

- **ماذا يُعلمنا الدليل الذي وجدناه عن الله؟**
- **أي إله قادر على خلق أو صنع هذه؟**

٥. أختما هذه الحلقة بالصلاة معاً. أشكروا الله على الأمور التي صنعها.

أفلام منزلية

يُحب الاولاد تمثيل الافلام المنزلية. خطط لأمسية تقومون بها بتصوير قصة كتابية يكون فيها أولادكم هم المُمثلون.

١. إذا لم يكن لديك آلة تصوير فيديو استعر واحدة. (ويُمكن كإحتمال آخر القيام بالتصوير الفوتوغرافي وأخذ مشاهد بدل من تصوير الفيديو)

٢. إختر قصة لتصويرها من الاحتمالات التالية:

- يعقوب يتصارع مع ملاك – تكوين٣٢: ٢٢
- زكا ويسوع – لوقا ١٩
- المرأة عند البئر – يوحنا ٤
- يسوع والتلاميذ في السفينة في وسط العاصفة – متى ٨: ٢٣
- يسوع يشفي إمرأة – لوقا٨: ٤٣
- الابن الضال – لوقا١٥: ١١
- داود وجوليات – صموئيل الأول ١٧
- يسوع في بيت مريم ومرثا – لوقا ١٠: ٣٨
- دانيال في جب الأسود – دانيال ٦

٣. إقرأ القصة (أكثر من مرّة) ثم تحدثوا كيف يُمكنكم تحويلها الى فيلم. قرروا التالي:

- من سيلعب دور كل شخصية؟ مع التذكر أنه يُمكن للشخص أن يقوم بدور أكثر من شخصية في القصة. مثال على ذلك، الشخص الذي يلعب دور الملك داريوس في قصة دانيال يُمكن أن يكون أحد الاسود أيضاً! أيضاً تذكروا أن على أحد أن يقوم بالتصوير في كل مشهد.

- ما هي الملابس والأغراض التي تحتاجونها؟
- أين سيصور كل مشهد.

٤. قم بتصوير الفيلم. ثم في النهاية أطلب من كل مُمثل أن يُجيب على هذا السؤال أمام آلة التصوير: **ماذا تعلمت عن الله من هذه القصة؟**

٥. اصنع البوشار وشاهد الفيم مع عائلتك.

كن حذراً من هذا الأمر فقد يود أولادك القيام بتصوير فيلم كل ليلة!

خبز الحياة

هذا تمرين يختلف بعض الشيء عن تمرين المجموعة الذي قمتم به في الفصل الرابع. هذا التمرين سيؤمن درساً لا يُنسى عن واحدة من الصفات التي يُوصف بها يسوع في الكتاب المُقدس.

١. أخِّر موعد العشاء (أو الغذاء) لمدة ساعتين أو ثلاث لتتأكد أن كل من في عائلتك جائع جداً. ولا تسمح لأحد بأكل أي شيء آخر خلال هذا الوقت.

٢. لبدأ الوليمة أعط قطعة من الخبز (نوع من خبز القمحة الكاملة) لكل شخص. وشجعهم على أكلها. ثم أسأل:

- كيف تجد طعم هذه القطعة من الخبز وأنت جائع بهذا الشكل؟
- كيف تجد طعمها عادةً؟
- لو بقيت لمدة ٢٤ ساعة دون أكل، كيف سيكون طعمها بالنسبة لك؟

٣. إقرأ يوحنا٦: ٣٥ ثم اسأل: ماذا يعني يسوع بقوله " أَنَا هُوَ خُبْزُ الْحَيَاةِ. مَنْ يُقْبِلْ إِلَيَّ فلاَ يَجُوعُ"؟

٤. تحدث عن أن الخبز يؤّمن نوع من البروتينات، والكربوهايدرايتس، والفيتامينات، والحديد، والأنسجة ومواد أخرى نحتاجها لنعيش. ولكن يسوع يتحدث عن أمر مُختلف – هو يُشبعنا روحياً. يسوع يؤّمن حاجات أرواحنا لنحيا.

٥. إقرأ سفر التثنية ٨: ٣ واسأل: ماذا يقول لنا هذا العدد عن ما نحتاجه لنحيا؟

٦. شارك أولادك عن كيف أن كلمة الله ساعدتك أن تتقرب من الله.

قلب جديد

هذه الوظيفة سوف تُعطيك الفرصة لكي تُخبر أولادك عن حاجتهم الى "قلب جديد" – والذي نحصل عليه عندما نُصبح مؤمنين بالمسيح. سوف تحتاجون الى كتب مقدسة وورق وأقلام حبر وأقلام رصاص أو أقلام تلوين لكل ولد. ثم عليك عمل بطاقاتي دعوة الى حفلتي عيد ميلاد. يجب أن يكون اليوم والوقت نفسه للحفلتين – على أولادكم أن يختاروا أي واحدة سيحضرون. احدى الدعوات يجب أن تكون دعوة للأطفال الى حفلة – غير مُكلفة. الدعوة الثانية يجب أن تكون على ورق فخم ومكتوبة بنص مثل النموذج التالي:

أعظم حفل عيد ميلاد في العالم

استمتع بيوم من المرح في _____

(ضع اسم منتزه قريب أو مركز العاب مائية أو أي مكان يرغبه الاولاد)

كل ما يُمكنك أن تـأكله من البيتزا أو الهمبرغر والمثلجات.

كل شخص يحضر يحصل مجاناً على:

كمبيوتر شخصي محمول

جهاز تلفزيون

جهاز الأقراص المُدمجة

قسيمة شراء بقيمة ١٠٠٠ دولار من السوق

سيارة عندما تصبح بعمر ١٦ سنة.

١. أعط كل ولد ورقة وشيئاً ليرسم به ثم قل: سنتحدث اليوم عن حاجة كل شخص فينا الى قلب جديد. لذلك أول أمر أطلبه منكم هو رسم قلب.

٢. بعد أن يكون قد صنع كل ولد قلباً. إسأل: على ماذا يدل قلبك؟ الى ماذا يرمز؟

٣. قل : عندما نُفكر في القلب نحن أيضاً نُفكر في الذي داخل الجسم. أطلب من كل ولد أن يتحسس نبضات قلبه بوضع يده على الجهة الشمالية من صدره أو بتحسس النبضات على معصم اليد. اسأل:

- ماذا يفعل لنا القلب؟
- ماذا يحصل اذا توقف قلبنا عن النبض؟

٤. قل : عندما يتحدث الكتاب المقدس عن القلب انه يعني شيءً مختلفاً بعض الشيء. أطلب من أولادك قرأة هذه المقاطع الكتابية بصوتٍ عالٍ:

- تثنية ٥: ٢٩
- مزمور ٥: ٩
- مزمور ٥٣: ١
- متى ١٥: ١٨-١٩
- متى ٢٢: ٣٧

٥. اسأل: ماذا يقصد الكتاب المقدس عندما يتحدث عن القلب؟ قد يكون هذا سؤالاً صعباً ليُجيب عليه أولادك ولكن اجعلهم ؟؟؟ معه بعض الوقت ثم قل: في الكتاب المقدس القلب يعني داخل الشخص. هو مركز التفكير والعواطف والرغبات. هو يؤثر على كيفية تصرفنا. قد يكون هذا أمراً صعباً للفهم لذلك سأشرح الأمر مُستخدماً هاتين الدعوتَيْن لحفلات عيد الميلاد.

٦. اعرض دعوة الحفلة التي فيها الهدايا المجانية. ثم قل: تصورا لو أنكم دُعيتم الى حفلتي عيد ميلاد وموعد الحفلتين في نفس اليوم ونفس الوقت. الدعوة الاولى هي من تلميذ آخر في صفك في المدرسة التي تذهب اليها وهو أسوأ عدو لك. هذا الولد يتعدى عليك ويأخذ منك غذائك كل يوم. إقرأ الدعوة.

٧. أري ابنك الدعوة الثانية. وقل: هذه الدعوة هي من أفضل صديق لك. ستكون الحفلة في المُنتزه وسوف يكون هناك العاب تلعبونها. وستأكلون المُثلجات والحلوى.

وستشاهد صديقكك يفتح الهدايا. لا يوجد وعود بهدايا غالية - فقط الوعد بيوم مُمتع مع الاصدقاء. يُمكنك فقط حضور واحدة من الحفلتين. اسأل: أي واحدة تختار؟

٨. أترك أولادك يتصارعون مع هذا القرار لمدة دقيقتين ثم اسأل: لماذا قد تود أن تذهب الى حفلة عدوك في المدرسة؟ وغالباً ما سيكون الجواب "من أجل الهدايا" ثم اسأل:

- لماذا قد تود التخلي عن كل هذه الهدايا للذهاب الى حفلة صديقك المفضّل؟
- هل تظن أن مشاعر صديقك قد تتأذى اذا قررت الذهاب الى الحفلة الأُخرى؟

٩. قل: أحد هذه الخيارات قد يكون أنانياً والآخر قد يكون غير أناني. ثم اسأل: كم شخص يرغب سراً بايجاد طريقة للذهاب الى الحفلة والحصول على كل تلك الهدايا؟ بعد الإجابة قل: هذه هي نقطة الموضوع: الأمر الذي يُغرينا الى اختيار الذهاب الى الحفلة الثانية والتمتع بالهدايا بالرغم من أن الأمر يؤذي مشاعر صديقنا يُظهر لنا كيف هي قلوبنا – نحن أنانيون بالطبيعة. كل شخص منا هو أناني وخاطئ بالطبيعة. نريد طرقنا الخاصة.

١٠. اسأل: ما هي بعض الطرق التي نُظهر فيها أنانيتنا؟

١١. أطلب من أحد الأولاد أن يقرأ مزمور ٥١: ١٠ ثم اسأل كيف يُمكننا أن نحصل على قلب نقي؟

١٢. قل: الحق هو أننا نحتاج للتخلص من القلب القديم والحصول على قلب جديد. يقول لنا الكتاب المقدس أن المسيح جاء لهذا السبب. أطلب من ولد قراءة رومية ٥: ٨ ثم قل: تخيل أن طبيبك قال أن قلبك مريض ويجب أن تحصل على عملية زرع قلب جديد وإلاّ فقلبك المريض سوف يقتلك. وبسبب فئة دمك ونوع خلاياك هناك شخص يُناسب أن يكون المُتبرع. ولكي تحيا أنت على هذا الشخص أن يكون مستعداً لتقديم حياته. ولا يُمكنك أن تفعل أي شيء لتُخلّص نفسك.

اسأل: ماذا تظن لو أن هذا الشخص أتى طوعاً وقدم قلبه كي تحيا أنت؟ بعد الإجابة قل: هذا ما قام به يسوع من أجلنا، لقد مات لكي نحصل نحن على قلبٍ جديد.

دعوات

من أجل هذه السهرة العائلية عليك تحضير من ٦ الى ٨ بطاقات دعوة. يُمكنك تحضير هذه الدعوات باستخدام الورق المُقوى وبعض أقلام التلوين أو بساتخدام الكمبيوتر.

يجب أن يكون على كل غلاف لهذه الدعوات التعبير "أنت مدعوا" ولكن في داخل البطاقة كن خلاّقاً بنوع الدعوة (أنظر الأمثلة التي تتبع). إجعل لكل حدث يوم ووقت. ويُمكنك أيضاً أن تُضيف ماذا على الشخص أن يُحضر معه. على داخل البطاقة وفي اسفل مُعظم الدعوات أكتب "هذه الدعوة غير حقيقية" على واحدة أو إثنين منها (كالدعوة على البيتزا) أكتب هذه الكلمات "هذه الدعوة حقيقية، يُمكنك استخدامها للحصول على البيتزا في الليلة التي تختارها. مبروك!"

نماذج عن الدعوات

أنت مدعوا
الى ماذا: محكمة السير
من: القاضي
متى: الاربعاء القادم الساعة السادسة والنصف مساءً
ماذا تُحضر معك: بعض المال لدفع الغرامة – والاّ.
يرجى تأكيد الحضور.

أنت مدعوا!
الى ماذا: غداء في البيت الأبيض
من: الرئيس
متى: حزيران
ماذا تُحضر معك: أفكارك لتطوير البلد.
يرجى تأكيد الحضور.

أنت مدعوا!

الى ماذا: واجب تنظيف المطبخ

من: أمك وأباك

متى: كل ليلة هذا الاسبوع

ماذا تُحضر معك: مكنسة وكفوف مطاطية ومواد التنظيف.

يرجى تأكيد الحضور.

من أجل تأثير إضافي

قد تود تحضير دعوة خاصة من الله لكلٍ من أولادك. يدعوهم لكي يعرفوه. إن قمت بهذا مرر هذه الدعوات عندما تصل الى السؤال الأخير في النقطة الرابعة.

أنت مدعوا!

الى ماذا: البيتزا

من: العائلة كلها.

متى: أنت تختار الليلة

ماذا تحضر معك: شهيَّتك!

يرجى تأكيد الحضور

أنت مدعوا!

الى ماذا: عشاء في منزلي

من: الثعلب الشرير الكبير

متى: كلما كان الموعد أقرب يكون أفضل

ماذا تُحضر معك: فقط أحضر نفسك

يرجى تأكيد الحضور.

١. ضع الدعوات التي عملتها على وجهها على طاولة المطبخ. أطلب من كل ولد إختيار واحدة كلٌ بدوره. ولكن قبل أن يفتح الاولاد الدعوات اسأل:

- **لماذا اخترت الدعوة التي سحبتها؟**
- **هل انت على استعداد للقيام بما تطلبه هذه الدعوة؟**

أطلب من كل ولد أن يُجيب بنعم أم لا قبل فتح الدعوة. عندما يفتح أولادك الدعوة ويقرأوها (أو قرأتها لهم). اسأل: هل تُريد أن تبقى على نفس القرار الذي أخذته قبل فتح الدعوة أم تُريد تغيير رأيك؟

٢. بعدما تنظروا الى كل الدعوات إفتح في الكتاب المقدس على انجيل لوقا ١٤: ١٦-٢٤ إقرأ القصة ثم ناقشوا الاسئلة التالية كعائلة معاً:

- ماذا برأيك لم يُرد بعض الناس الحضور الى وليمة الملك؟
- هل بدا الامر انه لديهم اسباب حقيقية لعدم حُضورهم. أم أنهم كانوا يختلقون الأعذار فقط؟ إشرح.
- من كان الناس الذين أتوا؟
- إذا حصلت على دعوة الى وليمة عند الملك هل تذهب؟ لماذا أو لماذا لا؟

٣. إشرح لأولادك أن فكرة يسوع هنا هي أننا جميعاً دُعينا لكي نعرف الله وليكون لنا علاقة معه. الكثير من الناس الذين حصلوا على هذه الدعوة يختلقون اعذاراً كي يتبعوا يسوع. ولكن عند الله مكان لكل من يأتي.

٤. اسأل:

- ما هي بعض الأمور التي تجعل الناس لا يُريدون معرفة الله أو لا يُريدون علاقة معه؟
- ما هي بعض الأسباب التي تجعل بعض الناس يقولون نعم لدعوة الله لهم؟
- ما هو رأيك حول دعوة الله لنا لنعرفه أكثر؟

٥. أختم هذا الوقت بالصلاة. أشكر الرب على دعوته لنا لنكون اتباعه.

ما هي الخطوة التالية؟

نرفع دائمًا صلاتنا كي تكونوا قد استفدتم قدر المستطاع في هذه الدراسة من سلسلة بناؤو البيت لتربية الاولاد. نأمل أن زواجكما وبيتكما سيصبحان أكثر صلابة عندما تسلّمان حياتكما ليسوع المسيح وتبنيان بيتكما بحسب مخططه الكتابي.

نأمل أيضًا أن تبدآ بالسعي لتقوية زيجات أخرى في جماعتكما ومحيط كنيستكما المحليّ. تحتاج الكنيسة الى أزواج مثلكما ملتزمين في بناء زيجات مسيحية. هذه القصة من الحرب العالمية الثانية توضح هذه النقطة.

إنّه العام ١٩٤٠. سقط الجيش الفرنسي لتوّه تحت هجوم هتلر العنيف. وتراجع الهولنديون بعد أن هزمهم النازيون هزيمة ساحقة. استسلم البلجيكيون ووقع الجيش الانكليزي في الفخ في الساحل الفرنسي داخل قناة مرفأ دنكيرك.

بدا وكأنه حكم على مئتي وعشرين ألف رجل من أفضل رجال بريطانيا بالموت محوّلين لون مياه قناة بريطانيا الى الاحمر. لم تدرك جيوش الديكتاتور الالماني الموجودة على بعد أميال فقط في المرتفعات الفرنسية كم كانت قريبة من النصر.

بدا الأمل بالانقاذ ضعيفًا وغير مجدٍ في الوقت المتبقي. وأخبر الأسطول البحري الانكليزي "الضئيل" -المحترفون- الملك جورج السادس بأنه يمكنهم إنقاذ ١٧٠٠٠ جندي على الأكثر وأنذروا مجلس العموم ليتحضّر لاستلام "أنباء قاسية وعنيفة".

شلّ السياسيون وضعف الملك، ولم يكن بمقدار الحلفاء سوى مشاهدة ما يجري عن بعد. وإذ بدا حتف الجيش البريطاني وشيكًا، ظهر أسطول غريب في أفق القناة الانكليزية – ربما هو التشكيلة الاكثر وحشية من السفن التي حشدت في التاريخ كلّه.

فقد ظهرت سفن صيد بالشباك، وزوارق سحب، وقوارب لنقل الرمل، ومراكب صيد شراعية، وقوارب نجاة، وسفن المتعة، ومراكب شراعية، وسفن تجارية، حتى أنه تضمّن

فرقة إطفاء أسطول لندن الصغير. كان يقود كلّ سفينة متطوعون مدنيون من أهالٍ بريطانيين أبحروا لإنقاذ ابناء بريطانيا المرهقين والنازفين.

كتب ويليم مانشستر في كتابه الملحمي "الأسد الأخير" قائلا: إنه حتى اليوم، ما حصل عام ١٩٤٠ في أقلّ من اربع وعشرين ساعة لا يزال يبدو وكأنه معجزة. لم يتمّ إنقاذ كلّ الجيوش البريطانيين فحسب، بل أيضًا ١١٨٠٠٠ فرق حليفة أخرى.

يشبه البيت المسيحي اليوم الى حدّ كبير هذه الفرق في دنكيرك. فهي تتعرّض للضغط والوقوع في الفخ وتخسر قيمها وتحتاج بذلك الى المساعدة. تحتاج الى مساعدتكما. قد تشبه الجماعة المسيحية انكلترا الى حدّ كبير – فنحن نقف وننتظر السياسيين والمختصين ورجال الدين ليتدخّلوا في عائلاتنا وينقذوها. لكن المشكلة أكبر من أن يحلّها كلّ هؤلاء مجتمعين.

مع أعلى نسبة طلاق في أيّ دولة على وجه الأرض، نحتاج الى جهد رجال ونساء عازمين على المساعدة بكلّ الوسائل المتاحة لهم في إنقاذ المصابين المرهقين والمجروحين في عائلاتنا اليوم. نحتاج الى جهد جهيد يبذله أزواج عاديون يؤمنون بإله غير عادي.

هل لنا أن نتحدّاكما لتستثمرا حياتكما في بناء حياة الآخرين؟ أمامكما إحدى أهمّ الفرص في التاريخ لتساعدا في إنقاذ عائلات اليوم. إذا بدأتما بمجموعة بناؤو البيت، يمكنكما أن تنضمّا الى العديد من الأزواج حول العالم الذين يبنون أو يعيدون بناء مئات الالوف من البيت على أساس جديد ومتين وهو العلاقة مع الله.

هل ستنضم الينا في"لمسنا لحياة الآخرين... وفي تغيير العائلات"؟

اليكما بعض الوسائل العملية التي يمكنكما من خلالها أن تزرعا التغيير في عائلات اليوم:

١. إجمعا من أربع الى ثماني أزواج وقداهم في الجلسات الست لدراسة بناؤو البيت، (تحسين تربيتك للأولاد). (لم لا تفكّران في تشجيع زوجين آخرين من كنيستكما أو جماعتكما لتشكيل مجموعات إضافية من بناؤو البيت؟)

٢. إقطعا وعدًا بالاستمرار ببناء زواجكما وبيتكما والقيام بدراسة ثانية من سلسلة بناؤو البيت لتربية الاولاد أو قيادة دراسة في سلسلة بناؤو البيت للمتزوجين.

٣. هناك وسيلة للتشجيع على النشاط الاجتماعي متوفرة على شريط فيديو هي فيلم "يسوع". لمزيد من المعلومات الرجاء الأتصال بحياة العائلة على الرقم التالي: 1-800-FL-TODAY

٤. اقيما حفل عشاء وادعيا الى بيتكما عائلات من الجوار وشاركا مع الموجودين ايمانكما بالمسيح كزوجين.

٥. شاركا حب المسيح مع الجيران.

٦. إذا كنتما قد حضرتما مؤتمر "نهاية أسبوع من العمر"، لم لا تعاونا القس في تقديم النصح للأزواج المقبلين على الزواج مستفيدين من المعلومات التي تلقيتماها؟

لمزيد من المعلومات عن فرص الخدمة التي سبق وذكرناها، اتصل بكنيستك المحلية أو راسلنا على العنوان التالي:

FamilyLife
P.O. Box 8220
Little Rock, AR 72221 - 8220
www.familylife.com
www.arabfamilylife.com

مشاكلنا
وحلول الله

سيضطر بالنهاية كل شخصين متزوجين أن يواجها النزاع في زواجهما. سيواجهان مشاكل في التواصل وصرف الأموال وصعوبات من الناحية الجنسية. هذه المواضيع مهمة جدا للتوصل الى علاقة محبة قوية بينك وبين شريك حياتك. لقد صُمّمت سلسلة بناؤو البيت للمتزوجين لتساعدكما في تقوية زواجكما في كثير من هذه النواحي الخطيرة.

الجزء الأول: المشكلة الكبيرة

هناك مشكلة أساسية في كل زواج وهي أساس أي مشكلة أخرى ولا يمكننا أن نحلّها. مهما حاولت بقوّتك، فهذه المشكلة هي أكبر من أن تحلّها بنفسك.

هذه المشكلة هي مشكلة الانفصال عن الله. إن أردت أن تختبر الزواج كما أراده الله أن يكون، عليك أن تتمتّع بعلاقة حيوية مع الله الذي خلقك والذي يعرض عليك القوة لتحيا حياة سعيدة وهادفة.

المشكلة التي تفصلنا عن الله هي الخطيئة. يعتقد أغلبنا أن كلمة الخطيئة هي إشارة الى قائمة من العادات السيئة التي نمارسها في حياتنا والتي يتّفق الجميع عليها أنها سيئة. نحاول أن نعالج مشكلة الخطيئة فنجاهد لكي نُصبح أفضل، فنقرأ الكتب لكي نعرف كيف نسيطر على غضبنا أو نتوقّف عن غش الحكومة في تقارير ضرائبنا.

لكننا نعلم في أعماق قلوبنا أن مشكلة الخطيئة هي أعمق من مجرّد لائحة من العادات السيئة. لقد تمرّدنا جميعنا ضدّ الله. لقد تجاهلنا الله وقررنا أن نعيش حياتنا كما يحلو لنا. يقول الكتاب المقدس إن الله الذي خلقنا يريدنا أن نتبع خطته لحياتنا. لكن بسبب مشكلة خطايانا نعتقد أن أفكارنا وخططنا أفضل من أفكار وخطط الله.

- "اذ الجميع أخطأوا وأعوزهم مجد الله" (رومية ٣: ٢٣).

ماذا تعني هذه العبارة، "اعوزهم مجد الله"؟ إنها تعني أن أحدا منا لم يثق بالله

ولم يعطيه حق قدره. لقد سعينا أن نُرضي ذواتنا بأمور أخرى واعتبرنا هذه الأمور الأخرى أنها أكثر قيمة من الله نفسه. لقد ذهب كلّ منا في طريقه الخاص. يقول الكتاب المقدس إنه يجب أن ندفع عقابا عن خطايانا. لا يمكننا بكل بساطة أن نعمل على هوانا ثم نتمنى أن تكون أفعالنا مناسبة مع الله. إن تبعنا خططنا الخاصة، فهذا سيقودنا الى دمارنا.

- "توجد طريق تظهر للانسان مستقيمة وعاقبتها طرق الموت" (أمثال ١٤: ١٢).

- "لأن أجرة الخطيئة هي موت" (رومية ٦: ٢٣).

إن عقوبة الخطيئة هي انفصالنا الأبدي عن محبة الله. الله قدوس أما نحن فخطاة. مهما حاولنا لا نستطيع أن نأتي بخطة بديلة لنتجنّب هذا العقاب كأن نعيش مثلا حياة صالحة أو أن نحاول أن نطيع ما يقوله الكتاب المقدس.

حلّ الله لمشكلة الخطيئة

نشكر الله لأنه أوجد سبيلا لحل هذه المعضلة، فقد أصبح الله إنسانا من خلال شخص يسوع المسيح. عاش المسيح حياة القداسة بطاعة كاملة لخطة الله. لقد مات المسيح أيضا طواعية على الصليب لكي يدفع عقوبة خطايانا. بعد ذلك أثبت أنه أقوى من الخطيئة أو الموت حين قام من بين الأموات. هو وحده عنده القوّة أن يرفع عنا عقوبة خطايانا.

- "قال له يسوع، أنا هو الطريق والحق والحياة. ليس أحد يأتي الى الآب إلا بي" (يوحنا ١٤: ٦).

- "ولكن الله بيّن محبته لنا لأنه ونحن بعد خطاة مات المسيح لأجلنا" (رومية ٥: ٨).

- "... أن المسيح مات من أجل خطايانا... وأنه دفن وأنه قام في اليوم الثالث حسب الكتب، وأنه ظهر لصفا ثم للاثني عشر. وبعد ذلك ظهر دفعة واحدة لأكثر من خمسمئة" (١كورنثوس ١٥: ٣-٦).

- "لأن أجرة الخطيئة هي موت. وأما هبة الله فهي حياة أبدية بالمسيح يسوع ربنا" (رومية ٦: ٢٣).

موت يسوع المسيح أوجد الحلّ لمشكلة خطايانا. لقد سدّ الهوّة بيننا وبين الله. هو

يدعونا جميعا أن نأتي إليه وأن نترك خططنا الفاشلة في قيادة حياتنا. هو يريدنا أن نثق بالله وبخطته.

قبول حلّ الله

إن كنت موافقا أنك منفصل عن الله فهو يدعوك الآن أن تعترف بخطاياك. لقد أوصلنا أنفسنا جميعا الى حالة من الفوضى لأننا فضّلنا بعناد أن نتبع أفكارنا وخططنا من أن نتبع أفكار الله وخطته. وكنتيجة لهذا الخيار، نحن نستحق أن نُفصل عن محبة الله وعنايته بنا. لكن الله وعدنا أنه إن اعترفنا أننا تمرّدنا على خطته وأنّ حياتنا تعمّها الفوضى فإنه سيغفر لنا ويُصلح مشكلة خطايانا.

- "وأما كل الذين قبلوه فأعطاهم سلطانا أن يصيروا أولاد الله أي المؤمنون باسمه" (يوحنا ١: ١٢).
- "لأنكم بالنعمة مخلصون بالإيمان وذلك ليس منكم. هو عطية الله ليس من أعمال كي لا يفتخر أحد" (أفسس ٢: ٨-٩)

حين يتكلم الكتاب المقدس عن قبول المسيح، فهذا يعني أننا نعترف بأننا خطاة وأننا لا نستطيع أن نحل المشكلة بأنفسنا. هذا يعني أننا نترك خطايانا وأننا نثق بالمسيح كي يغفر خطايانا ويجعلنا كما يريدنا هو أن نكون. لا يكفي أن نؤمن بعقلنا فقط أن المسيح هو ابن الله، بل علينا بإرادتنا أن نثق به بالإيمان وبخطته لحياتنا.

هل الأمور بينك وبين الله على وفاق؟ هل أنت على وفاق مع خطة الله كمحور لحياتك؟ أم أن حياتك بضياع لأنك تريد أن تفعل ما يحلو لك؟

يمكنك أن تقرر اليوم أن تتغير. يمكنك أن تلتفت الى المسيح وتسمح له أن يغيّر حياتك. كل ما عليك أن تفعله هو أن تتكلم معه وتخبره ما الذي يجول في خاطرك وفي قلبك. إن لم تكن قد فعلت هذا سابقا، أنصح أن تتبع الخطوات التالية:

- هل توافق أنك بحاجة الى الله؟ قل ذلك لله.
- هل حياتك تغمرها الفوضى لأنك تبعت خطتك الشخصية؟ قل ذلك لله.
- هل تريد أن يغفر لك خطاياك؟ قل ذلك لله.

- هل تؤمن أن موت يسوع المسيح على الصليب وقيامته من بين الأموات أعطته السلطة أن يعالج مشكلة خطيتك وأن يهبك الحياة الأبدية. قل ذلك لله.

- هل أنت على استعداد أن تعترف أن خطة الله لحياتك هي أفضل من أي خطة ممكن أن تفكّر بها؟ قل ذلك لله.

- هل توافق أن لله الحق أن يكون رباً وسيّداً على حياتك؟ قل ذلك لله.

"اطلبوا الرب ما دام يوجد ادعوه وهو قريب
(إشعياء ٥٥: ٦)

اقترح أن تصلي هذه الصلاة:

أيها الرب يسوع، أنا بحاجة إليك. أشكرك لأنك مت عني على الصليب عقابا على خطاياي. أنا أقبلك مخلصا وربّا. أشكرك لأنك غفرت خطاياي ولأنك أعطيتني الحياة الأبدية. أجعلني أن أكون الشخص الذي تريده أنت.

هل تعبّر هذه الصلاة عن شوق قلبك؟ صلّ هذه الصلاة الآن إن كانت تعبّر عن شوق قلبك وسيدخل المسيح حياتك كما وعد.

الجزء الثاني: السلوك في الحياة المسيحية

بالنسبة الى كل من يتبع المسيح، أي المسيحي، فإن أجرة الخطيئة قد دُفعت بالكامل، إلا أن نتائج الخطيئة تستمر في ملاحقتنا في حياتنا.

- "إن قلنا إنه ليس لنا خطية نُضلّ أنفسنا وليس الحق فينا." (١ يوحنا ١: ٨).

- "لأني لست أفعل الصالح الذي أريده بل الشرّ الذي لست أريده إياه أفعل." (رومية ٧: ١٩).

نتائج الخطيئة تنتقل أيضا الى زواجنا، فحتى المؤمنين بالمسيح يُصارعون للحفاظ على زواج ثابت يُمجّد الله. يُدرك كثير من المتزوجين أخيرا أنه لا يمكنهم أن يحافظوا على زواجهم بقوتهم، إنما فقط يمكنهم أن ينجحوا بمساعدة الله. يمكن للروح القدس أن يؤثّر بقوّة في حياة المؤمنين الزوجية والذين يعيشون لحظة بلحظة تحت إرشاده ونعمته.

المؤمنون المسيحيون الذين يركزون على ذواتهم

يُصارع الكثير من المؤمنين المسيحيين لكي يحيوا الحياة المسيحية بقوتهم لأنهم لا يسمحون لله أن يسيطر على حياتهم. مصالحهم مصالح ذاتية وغالبا ما تكون نتيجتها الفشل والاحباط.

- "وأنا أيها الأخوة لم أستطع أن أكلمكم كروحيين بل كجسديين كأطفال في المسيح. سقيتكم لبنا لا طعاما لأنكم لم تكونوا بعد تستطيعون بل الآن أيضا لا تستطيعون لأنكم بعد جسديون فإنه إذ فيكم حسد وخصام وانشقاق ألستم جسديين وتسلكون بحسب البشر." (١ كورنثوس ٣: ١-٣).

لا يستطيع المؤمن المسيحي الذي يركز على ذاته أن يختبر الحياة المسيحية المثمرة وملئها. هؤلاء الأشخاص يثقون بمجهودهم الخاص لكي يحيوا الحياة المسيحية: هم إما لم يعرفوا، أو نسوا محبة الله وغفرانه وقوّته. هذا النوع من المؤمن المسيحي:

- يعيش حياته الروحية بتقلّب مستمرّ.
- لا يستطيع أن يفهم نفسه، فهو يريد أن يفعل ما هو صالح لكنه لا يقدر.
- يفشل بالاعتماد على الروح القدس ليعيش الحياة المسيحية.

بعض هذه الصفات أو جميعها يتّصف بها المؤمن المسيحي الذي لا يثق بالله ثقة عمياء:

العصيان	أفكاره غير طاهرة
نقص في محبة الله والآخرين	يحسد الآخرين
حياة صلاة غير ثابتة أو مستمرة	يعيش بقلق
يفشل بسرعة ويُصاب بالاحباط	ينتقد
لا يشتاق أن يدرس كلمة الله	يعيش بلا هدف
يتصرّف حسب الناموس	

ملاحظة: على الإنسان الذي يعترف بأنه مسيحي ويستمرّ بممارسة الخطيئة أن يعلم أنه قد لا يكون مسيحيا على الإطلاق حسب ما ورد في ١ يوحنا ٢: ٣، ٣: ٦، ٩، وأفسس ٥: ٥).

المؤمنون المسيحيون الذين يركزون على الروح

عندما يضع المؤمن المسيحي المسيح على عرش حياته، فإنه يستسلم لقيادة وإرشاد الله. مصالح هذا المؤمن المسيحي مُقادة بواسطة الروح القدس، وهو على تناغم ووفاق مع خطة الله.

- "وأما ثمر الروح فهو محبة فرح سلام طول أناة لطف صلاح إيمان وداعة تعفف. ضد أمثال هذه ليس ناموس" (غلاطية ٥: ٢٢-٢٣).

قال يسوع،

- "...وأما أنا فقد أتيت لتكون لهم حياة وليكون لهم أفضل" (يوحنا ١٠: ١٠).
- "أنا الكرمة وأنتم الأغصان. الذي يثبت فيّ وأنا فيه هذا يأتي بثمر كثير، لأنكم بدوني لا تقدرون أن تفعلوا شيئا" (يوحنا ١٥: ٥).
- "لكنكم ستنالون قوّة متى حلّ الروح القدس عليكم وتكونون لي شهودا في أورشليم وفي كل اليهودية والسامرة وإلى أقصى الأرض" (أعمال الرسل ١: ٨).

الصفات التالية هي النتائج الطبيعية لعمل الروح القدس في حياتنا:

المسيح في مركز الحياة	محبة
قوة من الروح القدس	فرح
دافع لإخبار الآخرين عن يسوع	سلام
تكريس للصلاة	طول أناة
دراسة لكلمة الله	وداعة
ثقة بالله	لطف
طاعة لله	تعفف

تعتمد درجة ظهور هذه الصفات في الحياة المسيحية وفي الزواج على مدى ثقة المؤمن المسيحي في الرب في كل تفاصيل حياته، وكذلك على مدى نضوج ذلك الشخص في المسيح. لا يجب على الشخص الذي بدأ للتوّ بفهم خدمة الروح القدس أن يفشل إن لم يكن مثمرا كالمؤمنين الناضجين الذين عرفوا واختبروا هذه الحقيقة لمدة طويلة من الزمن.

إعطاء السيطرة لله

يعد يسوع أتباعه بحياة الملء وبحياة مثمرة إن سمحوا للروح القدس أن يقودهم ويقويهم. حين نعطي الله السيطرة على حياتنا يسكن المسيح فينا ومن خلالنا بقوة الروح القدس (يوحنا ١٥).

إن كنت ترغب بصدق أن يقودك الله ويعطيك القوّة، فعليك أن تسلم حياتك الآن لقيادة الروح القدس (متى ٥: ٦، يوحنا ٧: ٣٧-٣٩).

اعترف أوّلا بخطاياك لله وقرّر أن تترك كل الخطايا التي كنت ترتكبها سابقا. اشكر الله بالإيمان لأنه غفر كل خطاياك لأن المسيح مات لأجلك (كولوسي ٢: ١٣-١٥، ١يوحنا ١: ٩، ٢: ١-٣، عبرانيين ١٠: ١-١٨).

تأكّد أن تُسلّم كل ناحية من نواحي حياتك الى الله (رومية ١٢: ١-٢). تأمل في النواحي التي تُفضّل أن تبقيها لنفسك، وتأكّد أن تكون مستعدا لتسليمها هي الأخرى لله.

تعهّد بالإيمان أن تعيش حسب إرشاد الروح القدس وقوته.

- عِشْ بالروح القدس: "وإنما أقول اسلكوا بالروح فلا تكمّلوا شهوة الجسد. لأن الجسد يشتهي ضدّ الروح والروح ضدّ الجسد. وهذان يقاوم أحدهما الآخر حتى تفعلون ما لا تريدون" (غلاطية ٥: ١٦-١٧).
- ثِقْ بوعد الله: "وهذه هي الثقة التي لنا عنده أنه إن طلبنا شيئا حسب مشيئته يسمع لنا. وإن كنا نعلم أنه مهما طلبنا يسمع لنا نعلم أن لنا الطلبات التي طلبناها منه" (١يوحنا ٥: ١٤-١٥).

عبّر عن إيمانك من خلال الصلاة

الصلاة هي إحدى الطرق لتعبّر عن إيمانك بالله. إن كانت الصلاة التالية تعبّر بصدق عن شوق قلبك فنرجو أن تصليها، أو عبّر عن هذه الصلاة بكلماتك الخاصة:

إلهي الصالح، انا بحاجة إليك. أنا أعترف أنني كنت أقود حياتي بنفسي وكانت النتيجة أنني أخطأت إليك. أنا أشكرك لأنك غفرت خطاياي بموت المسيح على الصليب من أجلي. أنا أدعو المسيح الآن أن يتبوّأ مكانه على عرش حياتي. استلم قيادة حياتي بواسطة الروح القدس كما وعدت أن تفعل إن أنا طلبت منك ذلك بالإيمان. أشكرك الآن لأنك توجّه حياتي ولأنك تعطيني القوّة من خلال روحك القدوس.

السلوك بالروح القدس

إن كنت مدركا أن هناك أمرا ما في حياتك (تصرفا أو عملا ما) لا يُرضي الله، فاعترف بكل بساطة بخطيتك، واشكر الله لأنه غفر خطاياك على أساس موت المسيح على الصليب. اقبل محبة الله وغفرانه بالإيمان واستمرّ بعلاقتك معه.

إن شعرت أن الخطية سيطرت على حياتك من جديد وتمرّدت على الله، فحاول أن تقوم بهذا التمرين وهو بعنوان "التنفّس الروحي" بينما تعيد زمام السيطرة الى الله.

١. الزفير: اعترف بخطاياك. اعترف لله أنك أخطأت ضدّه واشكره لأنه غفر خطاياك حسب ١يوحنا ١: ٩، وعبرانيين ١٠: ١-٢٥. تذكّر أن الاعتراف يتضمّن التوبة والتصميم على تغيير التصرفات والأفعال.

٢. الشهيق: سلّم قيادة حياتك للمسيح وادعُ الروح القدس ليسيطر من جديد على حياتك. ثق أنه هو الذي يقود حياتك ويقويك حسب الوصية في غلاطية ٥: ١٦-١٧، والوعد في ١يوحنا ٥: ١٤-١٥. العودة الى إيمانك بالله يعطيك المقدرة أن تستمر في اختبار محبة الله وغفرانه.

أحدث ثورة في زواجك

تكريس حياتك من جديد الى الله سيُغني زواجك. إن مشاركة شريك حياتك ما التزمت به هو خطوة جبارة لتقوية هذا التكريس. قد ينجذب شريك حياتك ويكرس نفسه أيضا لله بينما يظهر فيك عمل الروح القدس. إن سلمتما حياتكما لقيادة الروح القدس فستكونان قادرَين أن تساعدا بعضكما بعضا بالبقاء صادقَيْن مع الله وسيحدث ثورة في زواجكما. عندما يكون الله مسيطرا على حياتكما، تُصبح الحياة مغامرة رائعة.

ملاحظات القائد

المحتويات

معلومات حول قيادة مجموعة بناؤو البيت	١٢٣
معلومات عن ملاحظات القائد	١٢٦
الجلسة الأولى	١٢٧
الجلسة الثانية	١٣١
الجلسة الثالثة	١٣٣
الجلسة الرابعة	١٣٥
الجلسة الخامسة	١٣٧
الجلسة السادسة	١٣٩
مرجع الآيات الكتابية	١٤١

معلومات حول قيادة مجموعة بناؤو البيت

ما هي وظيفة القائد؟

دورك هو دور "المسهّل" الذي يشجع المشتركين على التفكير وعلى اكتشاف ما يقوله الكتاب المقدس وعلى مساعدة أعضاء المجموعة بالشعور بالراحة وعلى إبقاء العجَلة في حالة من الدوران.

ما هو المكان والزمان الأفضل للقيام بهذه الدراسة؟

لقد صُمّمت هذه الدراسة لمجموعات صغيرة. إلا أنه يمكن استخدامها في صفوف مدارس الأحد. إليكم بعض الاقتراحات لاستخدام هذه الدراسة ضمن مجموعة صغيرة وفي صفوف مدارس الأحد:

ضمن مجموعة صغيرة

يُستحسن أن تُقام هذه الدراسة في البيوت لخلق جوّ من الصداقة والراحة. في أغلب الأحيان يكون المُضيفان من يقودان هذه الدراسة. أحيانا يكون من الرائع استخدام بيت زوجَين آخرَيْن. اخترْ ما تعتقد أنه يناسب المجموعة كلها وخذ بعين الاعتبار عدد المشتركين بالمجموعة ومكان الاجتماع.

لقد صُمّمت كل جلسة لكي تنتهي خلال ٩٠ دقيقة، لكننا ننصح أن تستمر الجلسة مدة ساعتين لكي تنتقل بين أقسام هذه الدراسة بخطوات مريحة. لكن تأكد دائما أن لا تنسى القاعدة الذهبية للمجموعة الصغيرة وهي: المجموعة الناجحة هي المجموعة التي تبدأ وتنتهي بالوقت المُتّفق عليه. وقت الناس ثمين جدا وسيقدّر الناس احترامك لعامل الوقت.

في صفوف مدارس الأحد

إن أردت أن تدرّس هذه المواد في صفوف مدارس الأحد، عليك أن تقوم بتغييرَيْن أساسيين لهذه الدراسة: ١) يجب التركيز على تغطية المواد في قسم المخطط الكتابي في

كل جلسة. المخطط الكتابي هو قلب كل جلسة وهي مصممة لكي تنتهي خلال ٦٠ دقيقة. ٢) معظم مدارس الأحد مصمّمة لكي يعطي المعلم درسا بدل مشاركة الجميع ضمن مجموعة. إن أردت استخدام هذه الدراسة عليك أن تجعل الصف يشارك تماما كالمجموعة الصغيرة في البيوت. يتضمن هذا تفاعلات ونقاشات مع بعضكم البعض، وقد تضطرون الى تقسيم المجموعة الى مجموعات صغيرة. (ننصح أن تكون المجموعة الصغيرة مؤلفة من ٦ الى ٨ أشخاص)

ما هو أفضل عدد للمشتركين بالمجموعة؟

ننصح أن تكون المجموعة مؤلفة من أربعة الى ثمانية متزوجين (أنت وشريك حياتك من ضمنهم). إن كان آخرون مهتمين ولا تقدر على استيعابهم فاطلب من زوجَيْن أخرين أن يقودا مجموعة ثانية. إن كانت مجموعتك كبيرة نشجعك أن تقسمها باستمرار خلال الدراسة الى مجموعات صغيرة. سيساعدك هذا في تغطية المواد بالوقت المحدد كما يساهم في أكبر عدد من المداخلات والمشاركات ضمن المجموعات الصغيرة.

ماذا عن المرطبات؟

تختار الكثير من المجموعات أن تستعمل المرطبات، فهي تساعد على خلق جوّ من الشركة. إليك بعض الاقتراحات إن قررت أن يكون للمرطبات جزءا داخل المجموعة: ١) في الجلسة الأولى (والثانية) عليك أن تؤمّن أنت المرطبات ثم تسمح بعد ذلك للمجموعة أن تشارك. ٢) فكّر أن تبدأ مع المجموعة بوقت قصير وغير رسمي للشركة والمرطبات (١٥ دقيقة)، ثم انتقل بعد ذلك الى الدراسة. إن تبعت هذه الطريقة وتأخر أحدهم، فسيفوتون فقط الطعام ولن يشوشوا على الدراسة. ربما تريد أن تكون هذه الفترة في نهاية الاجتماع لكي تشجع على الشركة معا، لكن تذكّر أن تحترم وقت المجموعة بالانتهاء على الوقت وأن تسمح لمن يريد أن يخرج فورا أن يخرج بكل محبة.

ماذا عن الاهتمام بالأولاد؟

تتعامل كل مجموعة بشكل مختلف حسب احتياجاتها. إليك بعض الاقتراحات لكي تفكّر بها:

- اطلب من كل عائلة أن تجد الحل المناسب لرعاية أطفالهم.
- استأجروا كمجموعة مربية أطفال لكي تهتم بهم في مكان واحد.

ماذا عن الصلاة؟

الصلاة هي جزء هام من المجموعة الصغيرة. على الرغم من هذا، عليك كقائد أن تكون حساسا وتعرف لأي مدى يشعر الناس في مجموعتك بالراحة أن يصلوا أمام الجميع. لا تطلب أبدا من أي شخص أن يصلي بصوت مرتفع إن لم تكن متأكدا أنه سيكون مرتاحا بالصلاة علانية. يوجد طرق كثيرة خلاقة كأن تصلي بنفسك أولا، أو تطلب متطوعين وأن تسمح للناس بالصلاة بعبارات قصيرة ومركزة. هناك وسيلة فعالة يمكن أن تستعملها في مجموعات كهذه وهي كتابة لائحة بطلبات الصلاة. يمكنك أن تحضّرها أنت، لكن من الأفضل أن تسلم هذه الخدمة لشخص آخر في المجموعة. يجب أن تقود فترة الصلاة بنفسك، لكن اسمح لزوجين آخرَين في المجموعة أن يكتبا ويصحّحا ويوزعا طلبات الصلاة هذه.

في الختام

هناك كتيّب رائع يغطي موضوع قيادة مجموعة بناؤو البيت بتفصيل أكبر وهو كتيّب بعنوان "دليل القائد"، تأليف درو وكيت كونز. يمكنك الحصول على هذا الكتيّب من المكتبات المسيحية المحلية أو عبر الاتصال بخدمة حياة العائلة.

معلومات عن ملاحظات للقائد

يمكن قيادة الجلسات في هذه الدراسة بكل سهولة من دون التحضير كثيرا لها. لكن ملاحظات القائد المرفقة بهذه الدراسة هي لمساعدتك في التحضير. الفقرات التي ستجدها ضمن ملاحظات القائد هي التالية:

الأهداف

إن القصد من قسم الأهداف هو المساعدة في التركيز على المواضيع التي ستُقدّم في كل جلسة من الجلسات.

الملاحظات والأفكار المفيدة

ستجد في هذه الفقرة تعليقات عامّة حول الجلسة. هذه المعلومات هي بمثابة أفكار واقتراحات. يمكنك أن تكتب لائحة بالأشياء التي تريد أن تقوم بها في كل جلسة.

التعليق

ستتضمن هذه الفقرة ملاحظات متعلقة بشكل خاص بأسئلة المخطط الكتابي. لن يكون لكل أسئلة المخطط الكتابي ملاحظات وتعليقات حولها. (مثلا السؤال رقم ٥ في المخطط الكتابي يقابله الرقم ٥ في قسم التعليق الخاصة بالجلسة الأولى من ملاحظات القائد.

الجلسة الأولى:
معرفة الله

الأهداف

واجبنا الأول كأهل هو تعليم أولادنا كيف يعرفون الله.

في هذا الفصل سوف:

- يتأمل الأهل كيف نظروا الى الله كأطفال وما هي التأثيرات التي شكلت هذه النظرة لله عندهم.
- مقارنة عملية تعريف إنسان ما بتعريف اولادهم على الله.
- إدراك أهمية دورهم في مساعدة اولادهم على معرفة الله.
- للتعرف الى آخرين في المجموعة.

ملاحظات وأفكار مفيدة

١. أهلاً وسهلاً بكم في أول فصل من دراسة بناؤو البيت ساعد ولدك كي يعرف الله. مع وجود إحتمال أن مُعظم الحضور في دراسة هذه السلسلة لبناؤو البيت للأهل هم زوج وزوجة واولاد. كن حذراً بأنه قد يوجد أهل أفراد أو أهل مُستقبليين أو أحد الزوجين فقط ممن يحضرون هذه الدراسة. رحب بالجميع بالترحاب واعمل على خلق جو من الدعم والتشجيع.

سوف تجد أن في هذه الدراسة هناك أمور خاصة بشريكي الحياة معاً، مثل الأسئلة المُخصصة للزوجين ووظيفة بناؤو البيت. مع هذا نحن نُشجعك كقائد أن تكون مرناً وحساساً تجاه مجموعتك. مثلاً إذا كان يوجد شخص لوحده في مجموعتك

إدعه ليجلس معك ومع زوجتك عندما يُطرح سؤالاً يكون مخصصاً لشريكي الحياة معاً. أو إذا كان هناك عدة أشخاص جاؤا منفردين قد تُشجعهم على الانضمام الى بعض عند سؤال هذه الاسئلة. وكذلك الأمر بالنسبة لوظيفة بناؤو البيت في نهاية كل فصل يُمكنك أن تشجعهم على إنهاء ما يُمكنهم عمله على انفراد أو العمل مع شخص آخر لإكمال الوظيفة.

٢. إذا لم تكن قد فعلت حتى الآن قد تود قراءة المعلومات المُقدمة "حول فصول هذه الدراسة" على الصفحة ٤ و٥ كما قد تكون قرأت "حول قيادة مجموعة بناؤو البيت" أو "حول ملاحظات القائد" بدأً من الصفحة ١٢٥.

٣. كجزء من الفصل الاول راجع مع المجموعة بعض القواعد الاساسية (أنظر الصفحة ١١ في المُقدمة)

٤. تأكد من أن كل شخص حصل على كُتيب دليل الدراسة، كما قد تود تحضير عدد من الكتب المُقدسة وأقلام الحبر أو الرصاص.

٥. بحسب عدد الاشخاص في مجموعتك قد تود قضاء وقت أكثر من ١٥ دقيقة في قسم الخلاصة. إذا حصل ذلك حاول إنهاء قسم المخطط الكتابي بين ٤٥ و٦٠ دقيقة. من الجيد أن تُشير الى الاسئلة في المخطط الكتابي التي تود أن تُغطيها. وشجع المُتزوجين على مراجعة الاسئلة التي لم تتم تغطيتها خلال الحلقة الدراسية عندما يقومون بوظيفة بناؤو البيت للفصل الذي تتم دراسته.

٦. سوف تُلاحظ وجود ملاحظة في بداية المخطط الكتابي والتي تُشير الى تقسيم المجموعة الى مجموعات صغيرة والهدف منها ذو وجهين. (١) لتُساعد على تسهيل المُشاركة للجميع. و(٢) لتساعدك على تقديم المادة بالوقت المُحدد لها.

٧. خلال دراسة هذا الفصل سوف تجد أن هناك أسئلة وُضعت لشريكي الحياة معاً. (كالسؤال ٤ و ١٢ في هذا الفصل) الهدف من هذه الاسئلة هو لتعزيز التواصل والوحدة بين شريكي الحياة ولتعطي الزوجين فرصة للتعامل مع مواضيع شخصية. بينما الزوجين هم أحرار للمشاركة بإجاباتهما على هذه الاسئلة مع المجموعة احترم أنه ليس كل زوجين سيفعلان ذلك.

٨. بينما هذه المجموعة تبدأ، لم يفت الأوان بعد كي يدعوا الحاضرين أشخاص

متزوجين يكونون أصدقاء لهم. خلال فترة الخلاصة شجع المُتزوجين أن يدعوا أصدقاء متزوجين للحصة التالية.

٩. قبل صرف المجموعة تأكد بأن تشدد على أهمية وظيفة بناؤو البيت. شجع المتزوجين على أخذ "موعد" قبل الحصة التالية لإكمال الوظيفة لهذا الفصل. واذكر أنك ستطلب منهم مُشاركة اختبارهم في الفصل التالي.

بالإضافة الى وظيفة بناؤو البيت. هناك ٦ تفاعلات بين الاهل والاولاد (بدأً من الصفحة ٩٧). صممت هذه التفاعلات لكي تعطي الأهل فرصة التواصل مع اولادهم. ومع أننا ننصح أن يُحاول الأهل إكمال التفاعل بين الأهل والاولاد بين كل فصل نحن نعرف أن هذا قد يكون تحدياً. نشجع الأهل على جعل الاولوية لوظيفة بناؤو البيت ثم بعد ذلك إكمال التفاعل بين الأهل والأولاد عندما يكون عندهم وقت لذلك. لربما بين الفصلين أو في وقت لاحق.

تعليق

ههنا بعض المعلومات الاضافية التي تتعلق ببعض أسئلة المخطط الكتابي. الارقام التالية تتعلق برقم السؤال في المخطط. لا يوجد ملاحظات لكل سؤال لأن الكثير من الأسئلة موضوعة لأعضاء المجموعة بحسب اختباراتهم ورأيهم الخاص. اذا شاركت بنقطة من هذه النقاط تأكد بأن تدير النقاش دون أن تجعل النقاش محصوراً بك مما يجعلك الشخص الذي معه "الاجابات الصحيحة". تذكر أن هذه الفصول صممت للتفاعل بين اعضاء المجموعة و المُشاركة.

١. سؤال يُسأل للمُتابعة: أعط فكرة او اثنين عن مفهوم ابنك الحسي عن الله.

٥. أعطي الأهل مسؤولية تعليم أولادهم كلمة الله وتشجيعهم على وضع رجائهم عليه وتذكر أعماله وأن يحفظوا وصاياه. والاولاد الذين لا يتعلمون هذه سوف يكبرون ليكونوا مُعاندين ومُتمردين.

٧. قد تحتوي مصادر المعلومات على مصادر موثوقة. مثل المعلومات العامة أو معلومات أولية من أصدقاء مُقربين أو أفراد العائلة.

١٠. في عملية تعريف اولادنا على الله نحن نحتاج الى الكتاب المُقدس الذي هو المصدر

الموثوق به للمعلومات عن الله وعن من هو. علينا أن نجلس مع من لهم سنين من الخبرة في السلوك مع الرب وأن نتعلم منهم. ونحتاج أن نُخبر أولادنا عن كيف عرفنا الرب نحن أيضاً وعن ما تعلمناه بكلمات يقدرون أن يفهموها.

١١. في قسم من هذه القصة نرى أن هؤلاء الرجال تركوا ما كانوا يقومون به وتبعوا يسوع. الأشخاص الذي قدموا يسوع الى آخرين كانوا مؤهلين أن يُساعدوا الآخرين ليعرفوه بنفس الطريقة التي عرفوه فيها هم أنفسهم.

ملاحظة الى قادة بناؤو البيت

تدعوكم حياة العائلة الى تسجيل مجموعتكم على موقع الانترنت. عندما تتسجلون، تتصلون بشبكة من القياديين في بناؤو البيت وهي حركة عالمية من المتزوجين الذين يستخدمون كتيبات بناؤو البيت لتقوية الزيجات والعائلات في مجتمعاتهم. سنرسل لك آخر أخبار بناؤو البيت وخدمات أخرى تقوّي الزيجات والعائلات في مجتمعك. وبينما تنمو شبكة قياديي بناؤو البيت سنحرص أن نقدّم موادا إضافية كالتدريب من خلال الانترنت وعرض طلبات الصلاة والدردشة مع المؤلفين. التسجل في موقعنا على الانترنت مجاني وهو على العنوان التالي: www.familylife.com/homebuilders أو www.arabfamilylife.com/homebuilders

الجلسة الثانية:
معرفة الله من خلال الخليقة

الأهداف

يقدر أولادنا التعلم عن الله من خلال خليقته.

في هذا الفصل سوف:

- نكتشف بعد الأدلّة التي يُعطينا اياها الله عن شخصيته من خلال الخليقة.
- نتحدث عن كيف يُمكن استخدام خليقة الله لتعليم الاولاد عن الله.
- ندرس طريقة أُخرى أظهر لنا الله ذاته فيها – من خلال الضمير المُعطى من الله.

ملاحظات وأفكار مفيدة

١. لأن هذا هو الفصل الثاني لابد أن يكون أعضاء المجموعة قد تعودوا على بعض قليلاً ولكن لا يشعروا بعد بكامل الحرية لِيُشاركوا الآخرين عن علاقتهم. فلا تضغط على الموضوع. تابع في تشجيع المتزوجين على الحضور وإكمال الوظائف.

٢. إذا حضر أشخاص جدد الى هذا الفصل أطلب منهم تقديم أنفسهم الى المجموعة وأن يعطوا اسماء واعمار أولادهم. ثم أعطي مُلخّص سريع عن النقاط الرئيسية من الفصل الأول وأطلب من أعضاء المجموعة تمرير كُتيباتهم لتشجيل عنوانهم عليه (صفحة ١٤)

٣. تأكد من أن الترتيبات لأجل الضيافة قد تمت (إذا خططت للقيام بذلك)

٤. إذا قررت أن مجموعتك عندها لائحة طلبات للصلاة تأكد من القيام بالأمر ايضاً.

٥. إذا قلت للمجموعة في الفصل الأول أنك ستطلب منهم المُشاركة بوظيفة بناؤو البيت، تأكد بأن تفعل ذلك. هذه فرصة لخلق جو من المُتابعة. وكن جاهزاً أنت أيضاً أن تُشاركهم باختبارك من وظيفة الفصل الأول.

٦. السؤال ٧ في المخطط الكتابي يطلب من المتزوجين أن ينظروا الى بعض المقاطع الكتابية. هذا الأمر يعطي فرصة للأشخاص أن يدرسوا عدة مقاطع كتابية في نفس الوقت. هذا الأمر يُوّفر الوقت وُيعطي فرصة لأعضاء المجموعة للتعلم من بعض.

٧. قد تحتاج أن تطلب من شخص أو شخصين أن يُصليا كي تختم هذا الفصل.

تعليق

ملاحظة: الأرقام التي ستلي هي متوازية مع أرقام أسئلة المخطط الكتابي في هذه الجلسة.

٦. بعض الأمور التي أظهرت لنا أُموراً عن الله من خلال هذه الأشياء: هو خلاّق وغير محدود بالحجم، أو بالعدد، أو بالمسافة. لديه القدرة، وهو يهتم بالتفاصيل.

٧. يُعطينا الله من خلال الخليقة أموراً محسوسة وحقيقية تساعدنا على فهمه. تتضمن الأعداد التالية بعض الأفكار مثل: الله هو الخالق. الله كلي القدرة ولا شيء يستحيل عليه. من المُمكن أن نعرف قوة الله وطبيعته الفائقة من خلال الخليقة. الله محبة.

٩. نحن ندخل الى هذا العالم بمعرفة فطرية ورغبة للخطية. واذا لم نتدرب على القيام بما هو جيد سوف نميل نحو افكار واعمال الخطية المتمحورة حول ذاتنا. صحيح أن لنا ضمير من الله وناموس الله مكتوب في قلوبنا إلاّ أننا نحتاج الى قوة خارجية للإرشاد والتوجيه.

١٠. بعض الاعمال تتضمن أعمالاً مثل القتل والسرقة والزنى.

١١. إن الضمير مُعطى لنا من الله وهو أداة يستخدمها الله في التعامل معنا.

الجلسة الثالثة:
معرفة الله من خلال الكتاب المقدس

الأهداف

الله يُظهر ذاته من خلال الكتاب المُقدس بعدة طرق.

في هذا الفصل سوف:

- سوف نتحدث عن مفاهيم ثقافية وتاريخية عن الله.
- نتحدث عن بعض أنواع التواصل في الكتاب المقدس وكيف تُساعدنا كل واحدة على فهم الله.
- نكتشف عدة طرق يُساعدنا فيها الكتاب المقدس على فهم الله.

ملاحظات وأفكار مفيدة

١. تذكر أهمية بدأ وختم الإجتماع في الوقت المحدد.

٢. لكي تكون مثلاً للمجموعة عليك أنت وشريك حياتك إكمال وظيفة بناؤو البيت لكل فصل.

٣. في خلال فقرة الخلاصة. شجع المُتزوجين على "أخذ موعد" لإكمال وظيفة بناؤو البيت لهذا الفصل.

٤. قد يكون مفيداً أن تُسّجل بعض المُلاحظات فوراً عند نهاية الفصل لتُقيِّم كيف جرت الأمور. إسأل نفسك أسئلة كالتالي: "هل شارك الجميع؟ هل هناك من يحتاج

أن أقوم بمجهود أكبر كي أتابعه قبل الفصل القادم؟"

تعليق

ملاحظة: الأرقام التي ستلي هي متوازية مع أرقام أسئلة المخطط الكتابي في هذه الجلسة.

٢. إن مُحتويات الكتاب المقدس هي أبعد من أن تكون من إختراع البشر. هي حرفياً كلمات من قلب الله. لم يكتب الكتاب ما أرادوا قوله إنما ما أعطاهم اياه الله عن طريق الإعلان.

٤. يُعطي الاناجيل فكرة عن الطريقة التي يتعامل فيها الله مع الناس. رسائل بولس والآخرين تعطينا مفهوماً عن كيف تعامل الذين عرفوا يسوع معه وشرحوا لنا حياته وتعليمه. أسفار مثل المزامير والأمثال تعطينا أن نرى كيف أن أشخاص لم يروا يسوع تعاملوا مع الله وفهموه. سفر الأعمال يجعلنا نرى نتيجة عمل الله الحي ويسوع المسيح في حياة الناس.

٩. لجعل القصص الكتابية شيقة ههنا بعض الأفكار: كعائلة معاً قوموا بتمثيل بعض القصص الكتابية. قراءة قصص كتابية من كتاب قصص يستخدم لغة بيسطة. أو عن طريق شراء أو استإجار افلام لقصص كتابية.

الجلسة الرابعة:
التعلم عن الله من خلال صفاته

الأهداف

معرفة صفاة الله تساعد أولادكم على معرفة الله الحقيقي

في هذا الفصل سوف:

- يدرسوا كيف يُظهر الله شخصيته من خلال عدة صفات عن نفسه في الكتاب المقدس.
- ينظروا الى يسوع كخبز الحياة
- أن يروا كيف يُمكنهم تعليم أولادهم عن الله عن طريق تعليمهم صفات الله والقابه.

ملاحظات وأفكار مفيدة

١. في هذا الوقت لا بد أن يكون أعضاء المجموعة قد أصبحوا مُرتاحين لبعضهم البعض أكثر. في فترة الصلاة في نهاية هذا الفصل يُمكنك أن تُعطي فرصة لكل شخص كي يختم بجملة من الصلاة مثل "يا رب أريد أن أشكرك على ..." كن حساساً لكل من قد لا يرغب بالقيام بذلك.

٢. مبروك! أنت في نصف الطريق من هذه الدراسة. حان وقت مراجعة الأمور: كيف تسير المجموعة؟ ما هو الأمر الذي كان جيداً حتى الآن؟ ما هي الأمور التي يُمكنك تغييرها عند وصولك لهذا الفصل والى باقي الفصول.

٣. قد تود أنت وزوجتك كتابة بطاقات شكر لأعضاء المجموعة هذا الأسبوع. أشكرهم

على إلتزامهم ومُساهمتهم في هذه المجموعة وأعلمهم أنك تُصلي من أجلهم. (تأكد أن تُصلي من أجلهم بينما تكتب هذه البطاقات)

تعليق

ملاحظة: الأرقام التي ستلي هي متوازية مع أرقام أسئلة المخطط الكتابي في هذه الجلسة.

٤. الله هو شخص ولديه اسم شخصي. هو الذي أعلن ذاته لإبراهيم واسحق ويعقوب. والله مازال هو نفسه عندما تقابل مع إبراهيم واسحق ويعقوب. الله هو يبقى ذاته من جيل الى جيل.

٥. كحمل الله في يوحنا ١: ٢٩ يقدر يسوع أن يُساعدنا أن نتعلم أن نكون لطفاء وبُسطاء في التعامل مع الآخرين. وكالراعي الصالح في يوحنا ١٠: ١١ يسوع قادر على مُساعدتنا على تعلّم الاهتمام بالآخرين. وكأسد سبط يهوذا (رؤيا ٥: ٥) يسوع يُرى على أنه المُحامي عن الضعفاء الغير قادرين على الدفاع عن أنفسهم.

١٠. استخدم يسوع المقارنة ليقول للناس أن الخبز غير قادر على اشباع حاجات الناس الروحية. الخبز يؤمّن البروتينات، والكربوهايدرات والفيتامينات والحديد والأنسجة ومواد أُخرى من الغذاء التي نحتاجها لنحيا. ولكن الحياة هي أكثر من الأمور الجسدية – يسوع هو "خبز" الذي يُشبع قلبنا وروحنا.

١١. في التثنية ٨: ٣ يُلقي الضوء على ما قاله يسوع. الطعام الجسدي ليس كافٍ لكي يؤمن كل حاجات الإنسان. إن كلمة الله هي المصدر الأكثر الذي يؤمّن إكتفاءً لنا.

الجلسة الخامسة:
التعلم عن الله من خلال يسوع المسيح

الأهداف

لكي تعرف الله حقاً عليك أنت وأولادك أن تعرفوا يسوع المسيح. في هذا الفصل سوف:

- نرى من هو يسوع.
- نكتشف طرق مُختلفة عن كيف أن كلمات يسوع وأعماله أظهرت فيه شخصية الله.
- نناقش وسائل لتعليم أولادنا عن الله من خلال حياة يسوع.

ملاحظات وأفكار مفيدة

١. النظر الى الأمام: من اجل الفصل التالي وهو الآخير في هذه الدراسة – قد تطلب من أحد الاشخاص أو من زوجين أن يُشاركا الآخرين بما عنته لهما هذه الدراسة أو المجموعة. (يُمكنك أن تطلب منهم المُشاركة خلال تمرين الإستعداد.) فكر وصلي للأمر.

تعليق

١. يوحنا ١: ١-٥ و١٤ يقول لنا أن يسوع الكلمة كان مع الله وأنه جاء لِيُعلن الآب للعالم. ملاحظة: في اللغة اليونانية الأصلية التعبير في يوحنا ١: ١٤ "وَحَلَّ بَيْنَنَا" يعني "نصب خيمته بيننا" يوحنا ١٤:

ملاحظة: الأرقام التي ستلي هي متوازية مع أرقام أسئلة المخطط الكتابي في هذه الجلسة.

٥-١١ يسوع والله الآب هما واحداً. كولوسي ١: ١٥ يقول لنا أن المسيح هو صورة الله الغير منظور.

٢. وُضع هذا السؤال كي يجعل الأفراد يُفكرون بما يعرفونه عن يسوع. إذا كان هناك صعوبة في الأمر مع المجموعة إفتح الكتاب المقدس حيث يشرح أن يسوع لديه الطبيعة البشرية والإلهية. مثلاً لشرح إلوهيته راجع متى ٨: ٢٦-٢٧ (يسوع يُهدأ العاصفة) متى (١٤: ١٩-٢١ (إطعام الخمسة آلاف) مرقس ٢: ٨ (يسوع يُظهر القدرة على معرفة ما يُفكر فيه الناس) ويوحنا ٢: ١-١١ (يسوع يُحوّل الماء الى خمر) لكي تشرح طبيعة يسوع البشرية تذكر إن لم تكن قد ناقشت الأمر مع المجموعة بعد أن يسوع كان عنده حاجات وعواطف مثلنا جميعاً. أكل ونام وبكى وغضب وكان ضعيفاً في بعض الأحيان كما أنه عطش وقد حزن. متى ٢٦: ٣٧-٣٩ يُظهر لنا العواطف الشخصية البشرية التي واجهها يسوع.

٣. يسوع كان مهتمًا بالناس على الصعيد الشخصي.وهو يحبنا ويتعاطف معنا بالرغم من خطايانا وزلاتنا.

٥. يُمكننا أن نُظهر للآخرين العطف مثل المسيح وهنا بعض بعض الأمثلة عنها قد لا تكون ذكرت في مناقشة المجموعة.: دعم الآخرين المنبوذين والذين يُعاملون بشكل سيئ. قضاء بعض الوقت مع الأولاد والبالغين الذين لا يحظون بالإنتباه الكافي، أو ليس لديهم أصدقاء، أو لديهم حاجات خاصة.

٦. كان يوجد سوق حيث تنجز كل هذه الأشياء. كان الباعة يستغلون حاجة الناس إلى تقديم الذبائح ربما بموافقة شيوخ الهيكل. كان يُساء إستعمال مكان لقاء الله مع شعبه.

٧. إن غضب الله شديد كنار حارقة. وهو موجه نحو أولئك الذين لا يخدمونه أو يعترفون به كخالق ويستحق العبادة.

٨. من المهم أن نلاحظ أننا نغضب أحيانًا من نقاط ضعف الآخرين الموجودة أصلاً فينا والتي لسنا على استعداد الى تغييرها أوالخضوع لله.

١٠.لقد حافظ المسيح على طبيعته الالهية وهدفه. كان يسوع مستعدًا أن يمنح المسامحة للّص التائب وأن يدع الدينونة تأتي على الذي لم يؤمن.

الجلسة السادسة:
التجاوب مع الله

الأهداف

الله يأخذ المُبادرة في السعي لبناء علاقة معنا ومع أولادنا، إنما الأمر يتطلب تجاوباً.

في هذا الفصل سوف:

- ندرس يسعى الله لبناء علاقة معنا.
- ندرس أربعة انواع للتجاوب مع الله: محبة، مخافة، ثقة، وطاعة.
- نتحدث في طُرق عملية لتشجيع اولادنا على التجاوب مع الله.

ملاحظات وأفكار مفيدة

١. مع أن هذه الدراسة من بناؤو البيت هي ذات قيمة عالية، الاّ أن الناس قد يعودوا الى نمط حياتهم السابق ما لم يلتزموا بخطة للإستمرار في التقدم الذي احرزوه. خلال هذا الفصل الختامي شجع المتزوجين على أخذ خطوات ما بعد هذه الدراسة لبناء عائلات تُمجد الله. مثلاً قد تود تشجيع المُتزوجين الذين بدأوا عادة جديدة كأخذ موعد لسهرة معاً خلال هذه الدراسة أن يستمروا في القيام بذلك. أو قد تود القيام بدراسة ثانية من بناؤو البيت.

٢. من أجل تأثير إضافي: إقتراح يجعل من وقت صلاة الخاتمة وقتاً مُميزاً. أطلب من المجموعة أن يؤلفوا دائرة للصلاة. ثم أطلب من كل شخص أو كل زوجين (اذا كانا مُرتاحَيْن للفكرة) أن يقفا أو أن يركعا في وسط الدائرة بينما يُصلي لهم الجميع بشكل مُحدد.

٣. خطط للقيام بلقاء أخير كجزء من هذه الدراسة للإحتفال بإكمال السلسلة.

تعليق

ملاحظة: الأرقام التي ستلي هي متوازية مع أرقام أسئلة المخطط الكتابي في هذه الجلسة.

٣. علينا أن نفرح بعلاقتنا مع الله أكثر من أي علاقة أُخرى لدينا. علينا أن نسعى لكي نضع مشيئة الله ورغباته وهدفه أولاً في حياتنا كل يوم.

٤. في مُجتمعنا ذات الشعبية. يُصَوّر لنا الحب وكأن المركز هو نحن وعادة ما يُعرف على الشكل التالي:

- أنا أحبك لأنك تُحبني.
- أنا أحبك لأجل ما تفعله لأجلي.
- أنا أحبك لما أحصل عليه منك أو بسببك.

يجب أن تكون محبتنا لله بشغف، ويجب أن تكون مبنية على الاحترام والشكر. نحن نحترم الله لأنه قدوس ومع ذلك هو يُريد شركة معنا. نحن شكورين لأن الله أمّن لنا الخلاص ويؤمن حاجاتنا اليومية. ولا يتركنا أبداً. هو دائماً أميناً معنا. ومحبته وأمانته لنا هي مجانية من خلال يسوع المسيح.

٥. خاف آدم وحواء من الرب لأنهم عصّوا وصاياه ولم يكونوا يعرفون كيف سيتصرف معهم. إن مخافة الله في المزمور ٣٤ هي الخشوع. والاحترام لقداسة الله وقوته

٨. علينا أن نضع ثقتنا بالله ليس عندما نواجه المصاعب فقط أو عند أخذ القرارات الصعبة أو عند الصراع مع الخطية أو عندما يكون عندنا حاجات مُعينة. ولكن أيضاً بشكل عملي ويومياً. الثقة اليومية بالله تُساعدنا على الوقوف بإيمان في وجه التجارب في هذه الحياة.

مرجع الآيات الكتابية

١ التثنية ٦: ٥-٩ فَتُحِبُّ الرَّبَّ إِلهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ وَمِنْ كُلِّ نَفْسِكَ وَمِنْ كُلِّ قُوَّتِكَ. ٦ وَلْتَكُنْ هذِهِ الْكَلِمَاتُ الَّتِي أَنَا أُوصِيكَ بِهَا الْيَوْمَ عَلَى قَلْبِكَ، ٧ وَقُصَّهَا عَلَى أَوْلاَدِكَ، وَتَكَلَّمْ بِهَا حِينَ تَجْلِسُ فِي بَيْتِكَ، وَحِينَ تَمْشِي فِي الطَّرِيقِ، وَحِينَ تَنَامُ وَحِينَ تَقُومُ، ٨ وَارْبُطْهَا عَلاَمَةً عَلَى يَدِكَ، وَلْتَكُنْ عَصَائِبَ بَيْنَ عَيْنَيْكَ، ٩ وَاكْتُبْهَا عَلَى قَوَائِمِ أَبْوَابِ بَيْتِكَ وَعَلَى أَبْوَابِكَ.

٢ مزمور ٧٨: ١-٨ اصْغَ يَا شَعْبِي إِلَى شَرِيعَتِي. أَمِيلُوا آذَانَكُمْ إِلَى كَلاَمِ فَمِي. ٢ أَفْتَحُ بِمَثَلٍ فَمِي. أُذِيعُ أَلْغَازًا مُنْذُ الْقِدَمِ. ٣ الَّتِي سَمِعْنَاهَا وَعَرَفْنَاهَا وَآبَاؤُنَا أَخْبَرُونَا. ٤ لاَ نُخْفِي عَنْ بَنِيهِمْ إِلَى الْجِيلِ الآخِرِ، مُخْبِرِينَ بِتَسَابِيحِ الرَّبِّ وَقُوَّتِهِ وَعَجَائِبِهِ الَّتِي صَنَعَ. ٥ أَقَامَ شَهَادَةً فِي يَعْقُوبَ، وَوَضَعَ شَرِيعَةً فِي إِسْرَائِيلَ، الَّتِي أَوْصَى آبَاءَنَا أَنْ يُعَرِّفُوا بِهَا أَبْنَاءَهُمْ، ٦ لِكَيْ يَعْلَمَ الْجِيلُ الآخَرُ. بَنُونَ يُولَدُونَ فَيَقُومُونَ وَيُخْبِرُونَ أَبْنَاءَهُمْ، ٧ فَيَجْعَلُونَ عَلَى اللهِ اعْتِمَادَهُمْ، وَلاَ يَنْسَوْنَ أَعْمَالَ اللهِ، بَلْ يَحْفَظُونَ وَصَايَاهُ. ٨ وَلاَ يَكُونُونَ مِثْلَ آبَائِهِمْ، جِيلاً زَائِغًا وَمَارِدًا، جِيلاً لَمْ يُثَبِّتْ قَلْبَهُ وَلَمْ تَكُنْ رُوحُهُ أَمِينَةً لِلهِ.

٣ يوحنا ١: ٣٥-٤٩ وَفِي الْغَدِ أَيْضًا كَانَ يُوحَنَّا وَاقِفًا هُوَ وَاثْنَانِ مِنْ تَلاَمِيذِهِ، ٣٦ فَنَظَرَ إِلَى يَسُوعَ مَاشِيًا، فَقَالَ:«هُوَذَا حَمَلُ اللهِ!». ٣٧ فَسَمِعَهُ التِّلْمِيذَانِ يَتَكَلَّمُ، فَتَبِعَا يَسُوعَ. ٣٨ فَالْتَفَتَ يَسُوعُ وَنَظَرَهُمَا يَتْبَعَانِ، فَقَالَ لَهُمَا:«مَاذَا تَطْلُبَانِ؟» فَقَالاَ:«رَبِّي، الَّذِي تَفْسِيرُهُ: يَا مُعَلِّمُ، أَيْنَ تَمْكُثُ؟» ٣٩ فَقَالَ لَهُمَا:«تَعَالَيَا وَانْظُرَا». فَأَتَيَا وَنَظَرَا أَيْنَ كَانَ يَمْكُثُ، وَمَكَثَا عِنْدَهُ ذلِكَ الْيَوْمَ. وَكَانَ نَحْوَ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ. ٤٠ كَانَ أَنْدَرَاوُسُ أَخُو سِمْعَانَ بُطْرُسَ وَاحِدًا مِنَ الاثْنَيْنِ اللَّذَيْنِ سَمِعَا يُوحَنَّا وَتَبِعَاهُ. ٤١ هذَا وَجَدَ أَوَّلاً أَخَاهُ سِمْعَانَ، فَقَالَ لَهُ:«قَدْ وَجَدْنَا مَسِيَّا» الَّذِي تَفْسِيرُهُ:الْمَسِيحُ. ٤٢ فَجَاءَ بِهِ إِلَى يَسُوعَ. فَنَظَرَ إِلَيْهِ يَسُوعُ وَقَالَ: «أَنْتَ سِمْعَانُ بْنُ يُونَا. أَنْتَ تُدْعَى صَفَا» الَّذِي تَفْسِيرُهُ: بُطْرُسُ. ٤٣ فِي الْغَدِ أَرَادَ يَسُوعُ أَنْ يَخْرُجَ إِلَى الْجَلِيلِ، فَوَجَدَ فِيلُبُّسَ فَقَالَ لَهُ:«اتْبَعْنِي». ٤٤ وَكَانَ فِيلُبُّسُ مِنْ بَيْتِ صَيْدَا، مِنْ مَدِينَةِ أَنْدَرَاوُسَ وَبُطْرُسَ. ٤٥ فِيلُبُّسُ وَجَدَ نَثَنَائِيلَ وَقَالَ لَهُ:«وَجَدْنَا الَّذِي كَتَبَ عَنْهُ مُوسَى فِي النَّامُوسِ وَالأَنْبِيَاءُ يَسُوعَ ابْنَ يُوسُفَ الَّذِي مِنَ النَّاصِرَةِ». ٤٦ فَقَالَ لَهُ نَثَنَائِيلُ:«أَمِنَ النَّاصِرَةِ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ شَيْءٌ صَالِحٌ؟» قَالَ لَهُ فِيلُبُّسُ:«تَعَالَ وَانْظُرْ». ٤٧ وَرَأَى يَسُوعُ نَثَنَائِيلَ مُقْبِلاً إِلَيْهِ، فَقَالَ عَنْهُ:«هُوَذَا إِسْرَائِيلِيٌّ حَقًّا لاَ غِشَّ فِيهِ». ٤٨ قَالَ لَهُ نَثَنَائِيلُ:«مِنْ أَيْنَ تَعْرِفُنِي؟» أَجَابَ يَسُوعُ وَقَالَ لَهُ:«قَبْلَ أَنْ دَعَاكَ فِيلُبُّسُ وَأَنْتَ تَحْتَ التِّينَةِ، رَأَيْتُكَ». ٤٩ أَجَابَ نَثَنَائِيلُ وَقَالَ لَهُ:«يَا مُعَلِّمُ، أَنْتَ ابْنُ اللهِ! أَنْتَ مَلِكُ إِسْرَائِيلَ!»

٤ يوحنا ١: ١٨ اَللهُ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ قَطُّ. اَلابْنُ الْوَحِيدُ الَّذِي هُوَ فِي حِضْنِ الآبِ هُوَ خَبَّرَ.

٥ كولوسي ١: ١٥ الَّـذِي هُوَ صُـورَةُ اللهِ غَيْرِ الْمَنْظُورِ، بِكْرُ كُلِّ خَلِيقَةٍ.

٦ مزمور ٨: ٣-٤ إِذَا أَرَى سَمَاوَاتِكَ عَمَلَ أَصَابِعِكَ، الْقَمَرَ وَالنُّجُومَ الَّتِي كَوَّنْتَهَا، ٤ فَمَنْ هُوَ الإِنْسَانُ حَتَّى تَذْكُرَهُ؟ وَابْنُ آدَمَ حَتَّى تَفْتَقِدَهُ؟

٧ مزمور ١٩: ١-٢ اَلسَّمَاوَاتُ تُحَدِّثُ بِمَجْدِ اللهِ، وَالْفَلَكُ يُخْبِرُ بِعَمَلِ يَدَيْهِ. ٢ يَوْمٌ إِلَى يَوْمٍ يُذِيعُ كَلاَمًا، وَلَيْلٌ إِلَى لَيْلٍ يُبْدِي عِلْمًا.

٨ مزمور ٥٧: ٩-١٠ أَحْمَدُكَ بَيْنَ الشُّعُوبِ يَا رَبُّ. أُرَنِّمُ لَكَ بَيْنَ الأُمَمِ. ١٠ لأَنَّ رَحْمَتَكَ قَدْ عَظُمَتْ إِلَى السَّمَاوَاتِ، وَإِلَى الْغَمَامِ حَقُّكَ.

٩ مزمور ١٠٣: ١١-١٢ لأَنَّهُ مِثْلُ ارْتِفَاعِ السَّمَاوَاتِ فَوْقَ الأَرْضِ قَوِيَتْ رَحْمَتُهُ عَلَى خَائِفِيهِ. ١٢ كَبُعْدِ الْمَشْرِقِ مِنَ الْمَغْرِبِ أَبْعَدَ عَنَّا مَعَاصِيَنَا.

١٠ أرمياء ٣٢: ١٧ «آه، أَيُّهَا السَّيِّدُ الرَّبُّ، هَا إِنَّكَ قَدْ صَنَعْتَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ بِقُوَّتِكَ الْعَظِيمَةِ، وَبِذِرَاعِكَ الْمَمْدُودَةِ. لاَ يَعْسُرُ عَلَيْكَ شَيْءٌ.

١١ رومية ١: ١٨-٢٠ لأَنَّ غَضَبَ الله مُعْلَنٌ مِنَ السَّمَاءِ عَلَى جَمِيعِ فُجُورِ النَّاسِ وَإِثْمِهِم، الَّذِينَ يَحْجِزُونَ الْحَقَّ بِالإِثْمِ. ١٩ إِذْ مَعْرِفَةُ اللهِ ظَاهِرَةٌ فِيهِمْ، لأَنَّ اللهَ أَظْهَرَهَا لَهُمْ، ٢٠ لأَنَّ أُمُورَهُ غَيْرَ الْمَنْظُورَةِ تُرَى مُنْذُ خَلْقِ الْعَالَمِ مُدْرَكَةً بِالْمَصْنُوعَاتِ، قُدْرَتُهُ السَّرْمَدِيَّةُ وَلاَهُوتُهُ، حَتَّى إِنَّهُمْ بِلاَ عُذْرٍ.

١٢ رومية ٢: ١٤-١٥ لأَنَّهُ الأُمَمُ الَّذِينَ لَيْسَ عِنْدَهُمُ النَّامُوسُ، مَتَى فَعَلُوا بِالطَّبِيعَةِ مَا هُوَ فِي النَّامُوسِ، فَهؤُلاَءِ إِذْ لَيْسَ لَهُمُ النَّامُوسُ هُمْ نَامُوسٌ لأَنْفُسِهِم، ١٥ الَّذِينَ يُظْهِرُونَ عَمَلَ النَّامُوسِ مَكْتُوبًا فِي قُلُوبِهِمْ، شَاهِدًا أَيْضًا ضَمِيرُهُمْ وَأَفْكَارُهُمْ فِيمَا بَيْنَهَا مُشْتَكِيَةً أَوْ مُحْتَجَّةً،

١٣ ٢ كورنثوس١: ١٢ لأَنَّ فَخْرَنَا هُوَ هذَا: شَهَادَةُ ضَمِيرِنَا أَنَّنَا فِي بَسَاطَةِ وَإِخْلاَصِ الله، لاَ فِي حِكْمَةٍ جَسَدِيَّةٍ بَلْ فِي نِعْمَةِ اللهِ، تَصَرَّفْنَا فِي الْعَالَمِ، وَلاَ سِيَّمَا مِنْ نَحْوِكُمْ.

١٤ مزمور ٥١: ١-٢ ارْحَمْنِي يَا اَللهُ حَسَبَ رَحْمَتِكَ. حَسَبَ كَثْرَةِ رَأْفَتِكَ امْحُ مَعَاصِيَّ. ٢ اغْسِلْنِي كَثِيرًا مِنْ إِثْمِي، وَمِنْ خَطِيَّتِي طَهِّرْنِي.

١٥ مزمور ٥١: ١٠-١٢ قَلْبًا نَقِيًّا اخْلُقْ فِيَّ يَا اَللهُ، وَرُوحًا مُسْتَقِيمًا جَدِّدْ فِي دَاخِلِي. ١١ لاَ تَطْرَحْنِي مِنْ قُدَّامِ وَجْهِكَ، وَرُوحَكَ الْقُدُّوسَ لاَ تَنْزِعْهُ مِنِّي. ١٢ رُدَّ لِي بَهْجَةَ خَلاَصِكَ، وَبِرُوحٍ مُنْتَدِبَةٍ اعْضُدْنِي.

١٦ مزمور ١٩: ١-٦ اَلسَّمَاوَاتُ تُحَدِّثُ بِمَجْدِ الله، وَالْفَلَكُ يُخْبِرُ بِعَمَلِ يَدَيْهِ. ٢ يَوْمٌ إِلَى يَوْمٍ يُذِيعُ كَلاَمًا، وَلَيْلٌ إِلَى لَيْلٍ يُبْدِي عِلْمًا. ٣ لاَ قَوْلٌ وَلاَ كَلاَمٌ. لاَ يُسْمَعُ صَوْتُهُمْ. ٤ فِي كُلِّ الأَرْضِ خَرَجَ مَنْطِقُهُمْ، وَإِلَى أَقْصَى الْمَسْكُونَةِ كَلِمَاتُهُمْ. جَعَلَ لِلشَّمْسِ مَسْكَنًا فِيهَا، ٥ وَهِيَ مِثْلُ الْعَرُوسِ الْخَارِجِ مِنْ حَجَلَتِهِ. يَبْتَهِجُ مِثْلَ الْجَبَّارِ لِلسِّبَاقِ فِي الطَّرِيقِ. ٦ مِنْ أَقْصَى السَّمَاوَاتِ خُرُوجُهَا، وَمَدَارُهَا إِلَى أَقَاصِيهَا، وَلاَ شَيْءَ يَخْتَفِي مِنْ حَرِّهَا.

١٧ مزمور ١٩: ٧-١١ نَامُوسُ الرَّبِّ كَامِلٌ يَرُدُّ النَّفْسَ. شَهَادَاتُ الرَّبِّ صَادِقَةٌ تُصَيِّرُ الْجَاهِلَ حَكِيمًا. ٨ وَصَايَا الرَّبِّ مُسْتَقِيمَةٌ تُفَرِّحُ الْقَلْبَ. أَمْرُ الرَّبِّ طَاهِرٌ يُنِيرُ الْعَيْنَيْنِ. ٩ خَوْفُ الرَّبِّ نَقِيٌّ ثَابِتٌ إِلَى الأَبَدِ. أَحْكَامُ الرَّبِّ حَقٌّ عَادِلَةٌ كُلُّهَا. ١٠ أَشْهَى مِنَ الذَّهَبِ وَالإِبْرِيزِ الْكَثِيرِ، وَأَحْلَى مِنَ الْعَسَلِ وَقَطْرِ الشِّهَادِ. ١١ أَيْضًا عَبْدُكَ يُحَذَّرُ بِهَا، وَفِي حِفْظِهَا ثَوَابٌ عَظِيمٌ.

١٨ مزمور ١١٩: ١٠٥ سِرَاجٌ لِرِجْلِي كَلاَمُكَ وَنُورٌ لِسَبِيلِي.

١٩ ٢تيموثاوس ٣: ١٦ كُلُّ الْكِتَابِ هُوَ مُوحًى بِهِ مِنَ الله، وَنَافِعٌ لِلتَّعْلِيمِ وَالتَّوْبِيخِ، لِلتَّقْوِيمِ وَالتَّأْدِيبِ الَّذِي فِي الْبِرِّ،

٢٠ العبرانيين ٤: ١٢ لأَنَّ كَلِمَةَ الله حَيَّةٌ وَفَعَّالَةٌ وَأَمْضَى مِنْ كُلِّ سَيْفٍ ذِي حَدَّيْنِ، وَخَارِقَةٌ إِلَى مَفْرَقِ النَّفْسِ وَالـرُّوحِ وَالْمَفَاصِلِ وَالْمِخَاخِ،

وَمُمَيِّزَةٌ أَفْكَارَ الْقَلْبِ وَنِيَّاتِهِ.

٢١ ٢ تيموثاوس ٣: ١٤-١٥ وَأَمَّا أَنْتَ فَاثْبُتْ عَلَى مَا تَعَلَّمْتَ وَأَيْقَنْتَ، عَارِفًا مِمَّنْ تَعَلَّمْتَ. ١٥ وَأَنَّكَ مُنْذُ الطُّفُولِيَّةِ تَعْرِفُ الْكُتُبَ الْمُقَدَّسَةَ، الْقَادِرَةَ أَنْ تُحَكِّمَكَ لِلْخَلاَصِ، بِالإِيمَانِ الَّذِي فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ.

٢٢ أشعياء ٤٦: ٩-١١ اُذْكُرُوا الأَوَّلِيَّاتِ مُنْذُ الْقَدِيمِ، لأَنِّي أَنَا اللهُ وَلَيْسَ آخَرُ. الإِلهُ وَلَيْسَ مِثْلِي. ١٠ مُخْبِرٌ مُنْذُ الْبَدْءِ بِالأَخِيرِ، وَمُنْذُ الْقَدِيمِ بِمَا لَمْ يُفْعَلْ، قَائِلاً: رَأْيِي يَقُومُ وَأَفْعَلُ كُلَّ مَسَرَّتِي. ١١ دَاعٍ مِنَ الْمَشْرِقِ الْكَاسِرَ، مِنْ أَرْضٍ بَعِيدَةٍ رَجُلَ مَشُورَتِي. قَدْ تَكَلَّمْتُ فَأُجْرِيهِ. قَضَيْتُ فَأَفْعَلُهُ.

٢٣ أرمياء ٣١: ٣ تَرَاءَى لِي الرَّبُّ مِنْ بَعِيدٍ: «وَمَحَبَّةً أَبَدِيَّةً أَحْبَبْتُكِ، مِنْ أَجْلِ ذلِكَ أَدَمْتُ لَكِ الرَّحْمَةَ.

٢٤ أرمياء ٣٢: ٢٧ «هأَنَذَا الرَّبُّ إِلهُ كُلِّ ذِي جَسَدٍ. هَلْ يَعْسُرُ عَلَيَّ أَمْرٌ مَا؟

٢٥ رؤيا ١: ٨ «أَنَا هُوَ الأَلِفُ وَالْيَاءُ، الْبَدَايَةُ وَالنِّهَايَةُ» يَقُولُ الرَّبُّ الْكَائِنُ وَالَّذِي كَانَ وَالَّذِي يَأْتِي، الْقَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.

٢٦ مزمور ٣٢ طُوبَى لِلَّذِي غُفِرَ إِثْمُهُ وَسُتِرَتْ خَطِيَّتُهُ. ٢ طُوبَى لِرَجُلٍ لاَ يَحْسِبُ لَهُ الرَّبُّ خَطِيَّةً، وَلاَ فِي رُوحِهِ غِشٌّ. ٣ لَمَّا سَكَتُّ بَلِيَتْ عِظَامِي مِنْ زَفِيرِي الْيَوْمَ كُلَّهُ، ٤ لأَنَّ يَدَكَ ثَقُلَتْ عَلَيَّ نَهَارًا وَلَيْلاً. تَحَوَّلَتْ رُطُوبَتِي إِلَى يُبُوسَةِ الْقَيْظِ. سلاَهْ. ٥ أَعْتَرِفُ لَكَ بِخَطِيَّتِي وَلاَ أَكْتُمُ إِثْمِي. قُلْتُ: «أَعْتَرِفُ لِلرَّبِّ بِذَنْبِي» وَأَنْتَ رَفَعْتَ أَثَامَ خَطِيَّتِي. سلاَهْ. ٦ لِهذَا يُصَلِّي لَكَ كُلُّ تَقِيٍّ فِي وَقْتِ يَجِدُكَ فِيهِ. عِنْدَ غَمَارَةِ الْمِيَاهِ الْكَثِيرَةِ إِيَّاهُ لاَ تُصِيبُ. ٧ أَنْتَ سِتْرٌ لِي. مِنَ الضِّيقِ تَحْفَظُنِي. بِتَرَنُّمِ النَّجَاةِ تَكْتَنِفُنِي. سلاَهْ. ٨ «أُعَلِّمُكَ وَأُرْشِدُكَ الطَّرِيقَ الَّتِي تَسْلُكُهَا. أَنْصَحُكَ. عَيْنِي عَلَيْكَ. ٩ لاَ تَكُونُوا كَفَرَسٍ أَوْ بَغْلٍ بِلاَ فَهْمٍ. بِلِجَامٍ وَزِمَامٍ زِينَتِهِ يُكَمُّ لِئَلاَّ يَدْنُوَ إِلَيْكَ». ١٠ كَثِيرَةٌ هِيَ نَكَبَاتُ الشِّرِّيرِ، أَمَّا الْمُتَوَكِّلُ عَلَى الرَّبِّ فَالرَّحْمَةُ تُحِيطُ بِهِ. ١١ افْرَحُوا بِالرَّبِّ وَابْتَهِجُوا يَا أَيُّهَا الصِّدِّيقُونَ، وَاهْتِفُوا يَا جَمِيعَ الْمُسْتَقِيمِي الْقُلُوبِ.

٢٧ دانيال ٣: ٨-٣٠ لأَجْلِ ذلِكَ تَقَدَّمَ حِينَئِذٍ رِجَالٌ كَلْدَانِيُّونَ وَاشْتَكَوْا عَلَى الْيَهُودِ، ٩ أَجَابُوا وَقَالُوا لِلْمَلِكِ نَبُوخَذْنَصَّرَ: «أَيُّهَا الْمَلِكُ، عِشْ إِلَى الأَبَدِ! ١٠ أَنْتَ أَيُّهَا الْمَلِكُ قَدْ أَصْدَرْتَ أَمْرًا بِأَنَّ كُلَّ إِنْسَانٍ يَسْمَعُ صَوْتَ الْقَرْنِ وَالنَّايِ وَالْعُودِ وَالرَّبَابِ وَالسِّنْطِيرِ وَالْمِزْمَارِ وَكُلِّ أَنْوَاعِ الْعَزْفِ، يَخِرُّ وَيَسْجُدُ لِتِمْثَالِ الذَّهَبِ. ١١ وَمَنْ لاَ يَخِرُّ وَيَسْجُدُ فَإِنَّهُ يُلْقَى فِي وَسَطِ أَتُونِ نَارٍ مُتَّقِدَةٍ. ١٢ يُوجَدُ رِجَالٌ يَهُودٌ، الَّذِينَ وَكَّلْتَهُمْ عَلَى أَعْمَالِ وِلاَيَةِ بَابِلَ: شَدْرَخُ وَمِيشَخُ وَعَبْدَنَغُو. هؤُلاَءِ الرِّجَالُ لَمْ يَجْعَلُوا لَكَ أَيُّهَا الْمَلِكُ اعْتِبَارًا. آلِهَتُكَ لاَ يَعْبُدُونَ، وَلِتِمْثَالِ الذَّهَبِ الَّذِي نَصَبْتَ لاَ يَسْجُدُونَ». ١٣ حِينَئِذٍ أَمَرَ نَبُوخَذْنَصَّرُ بِغَضَبٍ وَغَيْظٍ بِإِحْضَارِ شَدْرَخَ وَمِيشَخَ وَعَبْدَنَغُو. فَأَتَوْا بِهؤُلاَءِ الرِّجَالِ قُدَّامَ الْمَلِكِ. ١٤ فَأَجَابَ نَبُوخَذْنَصَّرُ وَقَالَ لَهُمْ: «تَعَمُّدًا يَا شَدْرَخُ وَمِيشَخُ وَعَبْدَنَغُو لاَ تَعْبُدُونَ آلِهَتِي وَلاَ تَسْجُدُونَ لِتِمْثَالِ الذَّهَبِ الَّذِي نَصَبْتُ! ١٥ فَإِنْ كُنْتُمُ الآنَ مُسْتَعِدِّينَ عِنْدَمَا تَسْمَعُونَ صَوْتَ الْقَرْنِ وَالنَّايِ وَالْعُودِ وَالرَّبَابِ وَالسِّنْطِيرِ وَالْمِزْمَارِ وَكُلِّ أَنْوَاعِ الْعَزْفِ إِلَى أَنْ تَخِرُّوا وَتَسْجُدُوا لِلتِّمْثَالِ الَّذِي عَمِلْتُهُ. وَإِنْ لَمْ تَسْجُدُوا فَفِي تِلْكَ السَّاعَةِ تُلْقَوْنَ فِي وَسَطِ أَتُونِ النَّارِ الْمُتَّقِدَةِ. وَمَنْ هُوَ الإِلهُ الَّذِي يُنْقِذُكُمْ مِنْ يَدَيَّ؟». ١٦ فَأَجَابَ شَدْرَخُ وَمِيشَخُ وَعَبْدَنَغُو وَقَالُوا لِلْمَلِكِ: «يَا نَبُوخَذْنَصَّرُ، لاَ يَلْزَمُنَا أَنْ نُجِيبَكَ عَنْ هذَا الأَمْرِ. ١٧ هُوَذَا يُوجَدُ إِلهُنَا الَّذِي نَعْبُدُهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُنَجِّيَنَا مِنْ أَتُونِ النَّارِ

الْمُتَّقِدَة، وَأَنْ يُنْقِذَنَا مِنْ يَدِكَ أَيُّهَا الْمَلِكُ. ١٨ وَإِلاَّ فَلْيَكُنْ مَعْلُومًا لَكَ أَيُّهَا الْمَلِكُ، أَنَّنَا لاَ نَعْبُدُ آلِهَتَكَ وَلاَ نَسْجُدُ لِتِمْثَالِ الذَّهَبِ الَّذِي نَصَبْتَهُ». ١٩ حِينَئِذٍ امْتَلأَ نَبُوخَذْنَصَّرُ غَيْظًا وَتَغَيَّرَ مَنْظَرُ وَجْهِهِ عَلَى شَدْرَخَ وَمِيشَخَ وَعَبْدَنَغُوَ، فَأَجَابَ وَأَمَرَ بِأَنْ يَحْمُوا الأَتُونَ سَبْعَةَ أَضْعَافٍ أَكْثَرَ مِمَّا كَانَ مُعْتَادًا أَنْ يُحْمَى. ٢٠ وَأَمَرَ جَبَابِرَةَ الْقُوَّةِ فِي جَيْشِهِ بِأَنْ يُوثِقُوا شَدْرَخَ وَمِيشَخَ وَعَبْدَنَغُوَ وَيُلْقُوهُمْ فِي أَتُونِ النَّارِ الْمُتَّقِدَةِ. ٢١ ثُمَّ أُوثِقَ هؤُلاَءِ الرِّجَالُ فِي سَرَاوِيلِهِمْ وَأَقْمِصَتِهِمْ وَأَرْدِيَتِهِمْ وَلِبَاسِهِمْ وَأُلْقُوا فِي وَسَطِ أَتُونِ النَّارِ الْمُتَّقِدَةِ. ٢٢ وَمِنْ حَيْثُ إِنَّ كَلِمَةَ الْمَلِكِ شَدِيدَةٌ وَالأَتُونَ قَدْ حَمِيَ جِدًّا، قَتَلَ لَهِيبُ النَّارِ الرِّجَالَ الَّذِينَ رَفَعُوا شَدْرَخَ وَمِيشَخَ وَعَبْدَنَغُوَ. ٢٣ وَهؤُلاَءِ الثَّلاَثَةُ الرِّجَالِ، شَدْرَخُ وَمِيشَخُ وَعَبْدَنَغُوَ، سَقَطُوا مُوثَقِينَ فِي وَسَطِ أَتُونِ النَّارِ الْمُتَّقِدَةِ. ٢٤ حِينَئِذٍ تَحَيَّرَ نَبُوخَذْنَصَّرُ الْمَلِكُ وَقَامَ مُسْرِعًا فَأَجَابَ وَقَالَ لِمُشِيرِيهِ: «أَلَمْ نُلْقِ ثَلاَثَةَ رِجَالٍ مُوثَقِينَ فِي وَسَطِ النَّارِ؟» فَأَجَابُوا وَقَالُوا لِلْمَلِكِ: «صَحِيحٌ أَيُّهَا الْمَلِكُ». ٢٥ أَجَابَ وَقَالَ: «هَا أَنَا نَاظِرٌ أَرْبَعَةَ رِجَالٍ مَحْلُولِينَ يَتَمَشَّوْنَ فِي وَسَطِ النَّارِ وَمَا بِهِمْ ضَرَرٌ، وَمَنْظَرُ الرَّابِعِ شَبِيهٌ بِابْنِ الآلِهَةِ». ٢٦ ثُمَّ اقْتَرَبَ نَبُوخَذْنَصَّرُ إِلَى بَابِ أَتُونِ النَّارِ الْمُتَّقِدَةِ وَأَجَابَ، فَقَالَ: «يَا شَدْرَخُ وَمِيشَخُ وَعَبْدَنَغُو، يَا عَبِيدَ اللهِ الْعَلِيِّ، اخْرُجُوا وَتَعَالَوْا». فَخَرَجَ شَدْرَخُ وَمِيشَخُ وَعَبْدَنَغُو مِنْ وَسَطِ النَّارِ. ٢٧ فَاجْتَمَعَتِ الْمَرَازِبَةُ وَالشِّحَنُ وَالْوُلاَةُ وَمُشِيرُو الْمَلِكِ وَرَأَوْا هؤُلاَءِ الرِّجَالَ الَّذِينَ لَمْ تَكُنْ لِلنَّارِ قُوَّةٌ عَلَى أَجْسَامِهِمْ، وَشَعْرَةٌ مِنْ رُؤُوسِهِمْ لَمْ تَحْتَرِقْ، وَسَرَاوِيلُهُمْ لَمْ تَتَغَيَّرْ، وَرَائِحَةُ النَّارِ لَمْ تَأْتِ عَلَيْهِمْ. ٢٨ فَأَجَابَ نَبُوخَذْنَصَّرُ وَقَالَ: «تَبَارَكَ إِلهُ شَدْرَخَ وَمِيشَخَ وَعَبْدَنَغُوَ، الَّذِي أَرْسَلَ مَلاَكَهُ وَأَنْقَذَ عَبِيدَهُ الَّذِينَ اتَّكَلُوا عَلَيْهِ وَغَيَّرُوا كَلِمَةَ الْمَلِكِ وَأَسْلَمُوا أَجْسَادَهُمْ لِكَيْلاَ يَعْبُدُوا أَوْ يَسْجُدُوا لإِلهٍ غَيْرِ إِلهِهِمْ. ٢٩ فَمِنِّي قَدْ صَدَرَ أَمْرٌ بِأَنَّ كُلَّ شَعْبٍ وَأُمَّةٍ وَلِسَانٍ يَتَكَلَّمُونَ بِالسُّوءِ عَلَى إِلهِ شَدْرَخَ وَمِيشَخَ وَعَبْدَنَغُوَ، فَإِنَّهُمْ يُصَيَّرُونَ إِرْبًا إِرْبًا، وَتُجْعَلُ بُيُوتُهُمْ مَزْبَلَةً، إِذْ لَيْسَ إِلهٌ آخَرُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُنَجِّيَ هكَذَا». ٣٠ حِينَئِذٍ قَدَّمَ الْمَلِكُ شَدْرَخَ وَمِيشَخَ وَعَبْدَنَغُوَ فِي وِلاَيَةِ بَابِلَ.

٢٨ لوقا ١٥: ١١-٣٢ وَقَالَ:«إِنْسَانٌ كَانَ لَهُ ابْنَانِ. ١٢ فَقَالَ أَصْغَرُهُمَا لأَبِيهِ: يَا أَبِي أَعْطِنِي الْقِسْمَ الَّذِي يُصِيبُنِي مِنَ الْمَالِ. فَقَسَمَ لَهُمَا مَعِيشَتَهُ. ١٣ وَبَعْدَ أَيَّامٍ لَيْسَتْ بِكَثِيرَةٍ جَمَعَ الابْنُ الأَصْغَرُ كُلَّ شَيْءٍ وَسَافَرَ إِلَى كُورَةٍ بَعِيدَةٍ، وَهُنَاكَ بَذَّرَ مَالَهُ بِعَيْشٍ مُسْرِفٍ. ١٤ فَلَمَّا أَنْفَقَ كُلَّ شَيْءٍ، حَدَثَ جُوعٌ شَدِيدٌ فِي تِلْكَ الْكُورَةِ، فَابْتَدَأَ يَحْتَاجُ. ١٥ فَمَضَى وَالْتَصَقَ بِوَاحِدٍ مِنْ أَهْلِ تِلْكَ الْكُورَةِ، فَأَرْسَلَهُ إِلَى حُقُولِهِ لِيَرْعَى خَنَازِيرَ. ١٦ وَكَانَ يَشْتَهِي أَنْ يَمْلأَ بَطْنَهُ مِنَ الْخُرْنُوبِ الَّذِي كَانَتِ الْخَنَازِيرُ تَأْكُلُهُ، فَلَمْ يُعْطِهِ أَحَدٌ. ١٧ فَرَجَعَ إِلَى نَفْسِهِ وَقَالَ: كَمْ مِنْ أَجِيرٍ لأَبِي يَفْضُلُ عَنْهُ الْخُبْزُ وَأَنَا أَهْلِكُ جُوعًا! ١٨ أَقُومُ وَأَذْهَبُ إِلَى أَبِي وَأَقُولُ لَهُ: يَا أَبِي، أَخْطَأْتُ إِلَى السَّمَاءِ وَقُدَّامَكَ، ١٩ وَلَسْتُ مُسْتَحِقًّا بَعْدُ أَنْ أُدْعَى لَكَ ابْنًا. اجْعَلْنِي كَأَحَدِ أَجْرَاكَ. ٢٠ فَقَامَ وَجَاءَ إِلَى أَبِيهِ. وَإِذْ كَانَ لَمْ يَزَلْ بَعِيدًا رَآهُ أَبُوهُ، فَتَحَنَّنَ وَرَكَضَ وَوَقَعَ عَلَى عُنُقِهِ وَقَبَّلَهُ. ٢١ فَقَالَ لَهُ الابْنُ:يَا أَبِي، أَخْطَأْتُ إِلَى السَّمَاءِ وَقُدَّامَكَ، وَلَسْتُ مُسْتَحِقًّا بَعْدُ أَنْ أُدْعَى لَكَ ابْنًا. ٢٢ فَقَالَ الأَبُ لِعَبِيدِهِ: أَخْرِجُوا الْحُلَّةَ الأُولَى وَأَلْبِسُوهُ، وَاجْعَلُوا خَاتَمًا فِي يَدِهِ، وَحِذَاءً فِي رِجْلَيْهِ، ٢٣ وَقَدِّمُوا الْعِجْلَ الْمُسَمَّنَ وَاذْبَحُوهُ فَنَأْكُلَ وَنَفْرَحَ، ٢٤ لأَنَّ ابْنِي هذَا كَانَ مَيِّتًا فَعَاشَ، وَكَانَ ضَالاًّ فَوُجِدَ. فَابْتَدَأُوا يَفْرَحُونَ. ٢٥ وَكَانَ ابْنُهُ الأَكْبَرُ فِي الْحَقْلِ. فَلَمَّا جَاءَ وَقَرُبَ مِنَ الْبَيْتِ، سَمِعَ صَوْتَ آلاَتِ طَرَبٍ وَرَقْصًا. ٢٦ فَدَعَا وَاحِدًا مِنَ الْغِلْمَانِ وَسَأَلَهُ: مَا عَسَى أَنْ يَكُونَ هذَا؟ ٢٧ فَقَالَ لَهُ: أَخُوكَ جَاءَ فَذَبَحَ أَبُوكَ

الْعِجْلَ الْمُسَمَّنَ، لأَنَّهُ قَبِلَهُ سَالِمًا. ٢٨ فَغَضِبَ وَلَمْ يُرِدْ أَنْ يَدْخُلَ. فَخَرَجَ أَبُوهُ يَطْلُبُ إِلَيْهِ. ٢٩ فَأَجَابَ وَقَالَ لأَبِيهِ: هَا أَنَا أَخْدِمُكَ سِنِينَ هذَا عَدَدُهَا، وَقَطُّ لَمْ أَتَجَاوَزْ وَصِيَّتَكَ، وَجَدْيًا لَمْ تُعْطِنِي قَطُّ لأَفْرَحَ مَعَ أَصْدِقَائِي. ٣٠ وَلكِنْ لَمَّا جَاءَ ابْنُكَ هذَا الَّذِي أَكَلَ مَعِيشَتَكَ مَعَ الزَّوَانِي، ذَبَحْتَ لَهُ الْعِجْلَ الْمُسَمَّنَ! ٣١ فَقَالَ لَهُ: يَا بُنَيَّ أَنْتَ مَعِي فِي كُلِّ حِينٍ، وَكُلُّ مَا لِي فَهُوَ لَكَ. ٣٢ وَلكِنْ كَانَ يَنْبَغِي أَنْ نَفْرَحَ وَنُسَرَّ، لأَنَّ أَخَاكَ هذَا كَانَ مَيِّتًا فَعَاشَ، وَكَانَ ضَالًّا فَوُجِدَ».

٢٩ التكوين ١٤: ٢٢ فَقَالَ أَبْرَامُ لِمَلِكِ سَدُومَ: «رَفَعْتُ يَدِي إِلَى الرَّبِّ الإِلهِ الْعَلِيِّ مَالِكِ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ،

٣٠ التكوين ١٧: ١ وَلَمَّا كَانَ أَبْرَامُ ابْنَ تِسْعٍ وَتِسْعِينَ سَنَةً ظَهَرَ الرَّبُّ لأَبْرَامَ وَقَالَ لَهُ: «أَنَا اللهُ الْقَدِيرُ. سِرْ أَمَامِي وَكُنْ كَامِلاً،

٣١ التكوين ٢٢: ١٤ فَدَعَا إِبْرَاهِيمُ اسْمَ ذلِكَ الْمَوْضِعِ «يَهْوَهْ يِرْأَهْ». حَتَّى إِنَّهُ يُقَالُ الْيَوْمَ: «فِي جَبَلِ الرَّبِّ يُرَى».

٣٢ القضاة ٦: ٢٤ فَبَنَى جِدْعُونُ هُنَاكَ مَذْبَحًا لِلرَّبِّ وَدَعَاهُ «يَهْوَهْ شَلُومَ». إِلَى هذَا الْيَوْمِ لَمْ يَزَلْ فِي عَفْرَةِ الأَبِيعَزَرِيِّينَ.

٣٣ أشعياء ٩: ٦ لأَنَّهُ يُولَدُ لَنَا وَلَدٌ وَنُعْطَى ابْنًا، وَتَكُونُ الرِّيَاسَةُ عَلَى كَتِفِهِ، وَيُدْعَى اسْمُهُ عَجِيبًا، مُشِيرًا، إِلهًا قَدِيرًا، أَبًا أَبَدِيًّا، رَئِيسَ السَّلاَمِ.

٣٤ الخروج ٣: ١٤ فَقَالَ اللهُ لِمُوسَى: «أَهْيَهِ الَّذِي أَهْيَهْ». وَقَالَ: «هكَذَا تَقُولُ لِبَنِي إِسْرَائِيلَ: أَهْيَهْ أَرْسَلَنِي إِلَيْكُمْ».

٣٥ الخروج ٣: ١٣-١٥ فَقَالَ مُوسَى لله: «هَا أَنَا آتِي إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ وَأَقُولُ لَهُمْ: إِلهُ آبَائِكُمْ أَرْسَلَنِي إِلَيْكُمْ. فَإِذَا قَالُوا لِي: مَا اسْمُهُ؟ فَمَاذَا أَقُولُ لَهُمْ؟» ١٤ فَقَالَ اللهُ لِمُوسَى: «أَهْيَهِ الَّذِي أَهْيَهِ». وَقَالَ: «هكَذَا تَقُولُ لِبَنِي إِسْرَائِيلَ: أَهْيَهْ أَرْسَلَنِي إِلَيْكُمْ». ١٥ وَقَالَ اللهُ أَيْضًا لِمُوسَى: «هكَذَا تَقُولُ لِبَنِي إِسْرَائِيلَ: يَهْوَهْ إِلهُ آبَائِكُمْ، إِلهُ إِبْرَاهِيمَ وَإِلهُ إِسْحَاقَ وَإِلهُ يَعْقُوبَ أَرْسَلَنِي إِلَيْكُمْ. هذَا اسْمِي إِلَى الأَبَدِ وَهذَا ذِكْرِي إِلَى دَوْرٍ فَدَوْرٍ.

٣٦ يوحنا ١: ٢٩ وَفِي الْغَدِ نَظَرَ يُوحَنَّا يَسُوعَ مُقْبِلاً إِلَيْهِ، فَقَالَ:«هُوَذَا حَمَلُ اللهِ الَّذِي يَرْفَعُ خَطِيَّةَ الْعَالَمِ!

٣٧ يوحنا ٨: ١٢ ثُمَّ كَلَّمَهُمْ يَسُوعُ أَيْضًا قَائِلاً:«أَنَا هُوَ نُورُ الْعَالَمِ. مَنْ يَتْبَعْنِي فَلاَ يَمْشِي فِي الظُّلْمَةِ بَلْ يَكُونُ لَهُ نُورُ الْحَيَاةِ».

٣٨ يوحنا ١٠: ١١ أَنَـا هُوَ الرَّاعِي الصَّالِحُ، وَالرَّاعِي الصَّالِحُ يَبْذِلُ نَفْسَهُ عَنِ الْخِرَافِ.

٣٩ يوحنا ١٥: ١ «أَنَا الْكَرْمَةُ الْحَقِيقِيَّةُ وَأَبِي الْكَرَّامُ.

٤٠ رؤيا ٥: ٥ فَقَالَ لِي وَاحِدٌ مِنَ الشُّيُوخِ:«لاَ تَبْكِ. هُـوَذَا قَدْ غَلَبَ الأَسَـدُ الَّذِي مِنْ سِبْطِ يَهُوذَا، أَصْلُ دَاوُدَ، لِيَفْتَحَ السِّفْرَ وَيَفُكَّ خُتُومَهُ السَّبْعَةَ».

٤١ الأمثال ١٨: ١٠ اسْـمُ الـرَّبِّ بُـرْجٌ حَصِينٌ، يَرْكُضُ إِلَيْهِ الصِّدِّيقُ وَيَتَمَنَّعُ.

٤٢ الخروج ١٥: ٢-٣ الرَّبُّ قُوَّتِي وَنَشِيدِي، وَقَدْ صَارَ خَلاَصِي. هذَا إِلهِي فَأُمَجِّدُهُ، إِلهُ أَبِي فَأَرْفَعُهُ. ٣ الرَّبُّ رَجُلُ الْحَرْبِ. الرَّبُّ اسْمُهُ.

٤٣ ٢صموئيل ٢٢: ٢-٣ فَقَالَ: «اَلرَّبُّ صَخْرَتِي وَحِصْنِي وَمُنْقِذِي، ٣ إِلهُ صَخْرَتِي بِهِ أَحْتَمِي. تُرْسِي وَقَرْنُ خَلاَصِي. مَلْجَإِي وَمَنَاصِي. مُخَلِّصِي،

مِنَ الظُّلْمِ تُخَلِّصُنِي.

٤٤ مزمور ٢٣: ١-٣ الرَّبُّ رَاعِـي فَلاَ يُعْوِزُنِي شَيْءٌ. ٢ فِي مَرَاعٍ خُضْرٍ يُرْبِضُنِي. إِلَى مِيَاهِ الرَّاحَةِ يُورِدُنِي. ٣ يَرُدُّ نَفْسِي. يَهْدِينِي إِلَى سُبُلِ الْبِرِّ مِنْ أَجْلِ اسْمِهِ.

٤٥ مزمور ٢٧: ١ اَلرَّبُّ نُورِي وَخَلاَصِي، مِمَّنْ أَخَافُ؟ الرَّبُّ حِصْنُ حَيَاتِي، مِمَّنْ أَرْتَعِبُ؟

٤٦ مزمور ٢٨: ٧ الـرَّبُّ عِـزِّي وَتُـرْسِي. عَلَيْهِ اتَّكَلَ قَلْبِي، فَانْتَصَرْتُ. وَيَبْتَهِجُ قَلْبِي وَبِأُغْنِيَتِي أَحْمَدُهُ.

٤٧ أشعياء٣٣: ٢٢ فَـإِنَّ الـرَّبَّ قَاضِينَا. الرَّبُّ شَارِعُنَا. الرَّبُّ مَلِكُنَا هُوَ يُخَلِّصُنَا.

٤٨ يوحنا ٦: ٣٥ فَقَالَ لَهُمْ يَسُوعُ:«أَنَا هُوَ خُبْزُ الْحَيَاةِ. مَنْ يُقْبِلْ إِلَيَّ فَلاَ يَجُوعُ، وَمَنْ يُؤْمِنْ بِي فَلاَ يَعْطَشُ أَبَدًا.

٤٩ التثنية ٨: ٣ فَأَذَلَّكَ وَأَجَاعَكَ وَأَطْعَمَكَ الْمَنَّ الَّذِي لَمْ تَكُنْ تَعْرِفُهُ وَلاَ عَرَفَهُ آبَاؤُكَ، لِكَيْ يُعَلِّمَكَ أَنَّهُ لَيْسَ بِالْخُبْزِ وَحْدَهُ يَحْيَا الإِنْسَانُ، بَلْ بِكُلِّ مَا يَخْرُجُ مِنْ فَمِ الرَّبِّ يَحْيَا الإِنْسَانُ.

٥٠ أيوب ٤٢: ٣ فَمَنْ ذَا الَّذِي يُخْفِي الْقَضَاءَ بِلاَ مَعْرِفَةٍ؟ وَلكِنِّي قَدْ نَطَقْتُ بِمَا لَمْ أَفْهَمْ. بِعَجَائِبَ فَوْقِي لَمْ أَعْرِفْهَا.

٥١ التكوين ١: ١ فِي الْبَدْءِ خَلَقَ اللهُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ.

٥٢ مزمور ٥٧: ٢ أَصْرُخُ إِلَى اللهِ الْعَلِيِّ، إِلَى اللهِ الْمُحَامِي عَنِّي.

٥٣ التكوين ١٦: ١٣ فَدَعَتِ اسْمَ الرَّبِّ الَّذِي تَكَلَّمَ مَعَهَا: «أَنْتَ إِيلُ رُئِي». لأَنَّهَا قَالَتْ: «أَهُهُنَا أَيْضًا رَأَيْتُ بَعْدَ رُؤْيَةٍ؟»

٥٤ أيوب ٨: ٥ فَإِنْ بَكَّرْتَ أَنْتَ إِلَى اللهِ وَتَضَرَّعْتَ إِلَى الْقَدِيرِ،

٥٥ التثنية ٩: ٢٦ وَصَلَّيْتُ لِلرَّبِّ وَقُلْتُ: يَا سَيِّدُ الرَّبُّ، لاَ تُهْلِكْ شَعْبَكَ وَمِيرَاثَكَ الَّذِي فَدَيْتَهُ بِعَظَمَتِكَ، الَّذِي أَخْرَجْتَهُ مِنْ مِصْرَ بِيَدٍ شَدِيدَةٍ.

٥٦ الخروج ٦: ٣ وَأَنَا ظَهَرْتُ لإِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ بِأَنِّي الإِلهُ الْقَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ. وَأَمَّا بِاسْمِي «يَهْوَهْ» فَلَمْ أُعْرَفْ عِنْدَهُمْ.

٥٧ التكوين ٢٢: ١٤ فَدَعَا إِبْرَاهِيمُ اسْمَ ذلِكَ الْمَوْضِعِ «يَهْوَهْ يِرْأَهْ». حَتَّى إِنَّهُ يُقَالُ الْيَوْمَ: «فِي جَبَلِ الرَّبِّ يُرَى».

٥٨ هوشع ٦: ١ هَلُمَّ نَرْجِعُ إِلَى الرَّبِّ لأَنَّهُ هُوَ افْتَرَسَ فَيَشْفِينَا، ضَرَبَ فَيَجْبِرُنَا.

٥٩ الخروج ١٧: ١٥ فَبَنَى مُوسَى مَذْبَحًا وَدَعَا اسْمَهُ «يَهْوَهْ نِسِّي».

٦٠ مزمور ٣٦: ٨ يَرْوَوْنَ مِنْ دَسَمِ بَيْتِكَ، وَمِنْ نَهْرِ نِعَمِكَ تَسْقِيهِمْ.

٦١ القضاة ٦: ٢٤ فَبَنَى جِدْعُونُ هُنَاكَ مَذْبَحًا لِلرَّبِّ وَدَعَاهُ «يَهْوَهْ شَلُومَ». إِلَى هذَا الْيَوْمِ لَمْ يَزَلْ فِي عَفْرَةِ الأَبِيعَزَرِيِّينَ.

٦٢ مزمور ٤٦: ٧ رَبُّ الْجُنُودِ مَعَنَا. مَلْجَأُنَا إِلهُ يَعْقُوبَ. سِلاَهْ.

٦٣ مزمور ٢٣: ١ الرَّبُّ رَاعِيَّ فَلاَ يُعْوِزُنِي شَيْءٌ.

٦٤ أرمياء ٢٣: ٦ فِي أَيَّامِهِ يُخَلَّصُ يَهُوذَا، وَيَسْكُنُ إِسْرَائِيلُ آمِنًا، وَهذَا هُوَ اسْمُهُ الَّذِي يَدْعُونَهُ بِهِ: الرَّبُّ بِرُّنَا.

٦٥ حزقيال ٤٨: ٣٥ أَمَّا مُحِيطُ الْمَدِينَةِ فَهُوَ ثَمَانِيَةَ عَشَرَ أَلْفَ ذِرَاعٍ (نَحْوَ تِسْعَةِ كِيلُومِتْرَاتٍ)، وَيَكُونُ اسْمُ الْمَدِينَةِ مِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ «يَهْوَهْ شَمَّهْ» وَمَعْنَاهُ: «الرَّبُّ هُنَاكَ»

٦٦ رؤيا ٤: ٨ وَالأَرْبَعَةُ الْحَيَوَانَاتُ لِكُلٍّ وَاحِدٍ مِنْهَا سِتَّةُ أَجْنِحَةٍ حَوْلَهَا، وَمِنْ دَاخِلٍ مَمْلُوَّةٌ عُيُونًا، وَلاَ تَزَالُ نَهَارًا وَلَيْلاً قَائِلَةً:«قُدُّوسٌ، قُدُّوسٌ، قُدُّوسٌ، الرَّبُّ الإِلهُ الْقَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ، الَّذِي كَانَ وَالْكَائِنُ وَالَّذِي يَأْتِي».

٦٧ أشعياء ٦: ١ فِي سَنَةِ وَفَاةِ عُزِّيَّا الْمَلِكِ، رَأَيْتُ السَّيِّدَ جَالِسًا عَلَى كُرْسِيٍّ عَالٍ وَمُرْتَفِعٍ، وَأَذْيَالُهُ تَمْلأُ الْهَيْكَلَ.

٦٨ ١ يوحنا ٣: ٢٠ لأَنَّهُ إِنْ لاَمَتْنَا قُلُوبُنَا فَاللهُ أَعْظَمُ مِنْ قُلُوبِنَا، وَيَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ.

٦٩ مزمور ١٣٩: ٧-١٢ أَيْنَ أَذْهَبُ مِنْ رُوحِكَ؟ وَمِنْ وَجْهِكَ أَيْنَ أَهْـرُبُ؟ ٨ إِنْ صَعِدْتُ إِلَى السَّمَاوَاتِ فَأَنْتَ هُنَاكَ، وَإِنْ فَرَشْتُ فِي الْهَاوِيَةِ فَهَا أَنْتَ. ٩ إِنْ أَخَذْتُ جَنَاحَيِ الصُّبْحِ، وَسَكَنْتُ فِي أَقَاصِي الْبَحْرِ، ١٠ فَهُنَاكَ أَيْضًا تَهْدِينِي يَدُكَ وَتُمْسِكُنِي يَمِينُكَ. ١١ فَقُلْتُ: «إِنَّمَـا الظُّلْمَةُ تَغْشَانِي». فَاللَّيْلُ يُضِيءُ حَوْلِي! ١٢ الظُّلْمَةُ أَيْضًا لاَ تُظْلِمُ لَدَيْكَ، وَاللَّيْلُ مِثْلَ النَّهَارِ يُضِيءُ. كَالظُّلْمَةِ هكَذَا النُّورُ.

٧٠ أيوب ٤٢: ٢ «قَدْ عَلِمْتُ أَنَّكَ تَسْتَطِيعُ كُلَّ شَيْءٍ، وَلاَ يَعْسُرُ عَلَيْكَ أَمْرٌ.

٧١ ٢ صموئيل ٢٢: ٢٧ مَعَ الطَّاهِرِ تَكُونُ طَاهِرًا، وَمَعَ الأَعْوَجِ تَكُونُ مُلْتَوِيًا.

٧٢ التثنية ٣٢: ٤ هُوَ الصَّخْرُ الْكَامِلُ صَنِيعُهُ. إِنَّ جَمِيعَ سُبُلِهِ عَدْلٌ. إِلهُ أَمَانَةٍ لاَ جَوْرَ فِيهِ. صِدِّيقٌ وَعَادِلٌ هُوَ.

٧٣ ١ يوحنا ٤: ٨ وَمَنْ لاَ يُحِبُّ لَمْ يَعْرِفِ اللهَ، لأَنَّ اللهَ مَحَبَّةٌ.

٧٤ العدد ١٤: ١٨ الـرَّبُّ طَوِيلُ الـرُّوحِ كَثِيرُ الإِحْسَانِ، يَغْفِرُ الذَّنْبَ وَالسَّيِّئَةَ، لكِنَّهُ لاَ يُبَرِّئُ. بَلْ يَجْعَلُ ذَنْبَ الآبَاءِ عَلَى الأَبْنَاءِ إِلَى الْجِيلِ الثَّالِثِ وَالرَّابِعِ.

٧٥ مزمور ٨٩: ١٤ الْعَدْلُ وَالْحَقُّ قَاعِدَةُ كُرْسِيِّكَ. الرَّحْمَةُ وَالأَمَانَةُ تَتَقَدَّمَانِ أَمَامَ وَجْهِكَ.

٧٦ يوحنا ١: ١٤ وَالْكَلِمَةُ صَارَ جَسَدًا وَحَلَّ بَيْنَنَا، وَرَأَيْنَا مَجْدَهُ، مَجْدًا كَمَا لِوَحِيدٍ مِنَ الآبِ، مَمْلُوءًا نِعْمَةً وَحَقًّا.

٧٧ مزمور ٨٦: ١٥ أَمَّا أَنْتَ يَا رَبُّ فَإِلهٌ رَحِيمٌ وَرَؤُوفٌ، طَوِيلُ الرُّوحِ وَكَثِيرُ الرَّحْمَةِ وَالْحَقِّ.

٧٨ الخروج ٣٤: ٦ فَاجْتَازَ الرَّبُّ قُدَّامَهُ، وَنَادَى الرَّبُّ: «الرَّبُّ إِلهٌ رَحِيمٌ وَرَؤُوفٌ، بَطِيءُ الْغَضَبِ وَكَثِيرُ الإِحْسَانِ وَالْوَفَاءِ.

٧٩ ١تيموثاوس ٦: ١٥ الَّذِي سَيُبَيِّنُهُ فِي أَوْقَاتِهِ الْمُبَارَكُ الْعَزِيزُ الْوَحِيدُ: مَلِكُ الْمُلُوكِ وَرَبُّ الأَرْبَابِ،

٨٠ يوحنا ١: ١-٥ فِي الْبَدْءِ كَانَ الْكَلِمَةُ، وَالْكَلِمَةُ كَانَ عِنْدَ اللهِ، وَكَانَ الْكَلِمَةُ اللهَ. ٢ هذَا كَانَ فِي الْبَدْءِ عِنْدَ اللهِ. ٣ كُلُّ شَيْءٍ بِهِ كَانَ، وَبِغَيْرِهِ لَمْ يَكُنْ شَيْءٌ مِمَّا كَانَ. ٤ فِيهِ كَانَتِ الْحَيَاةُ، وَالْحَيَاةُ كَانَتْ نُورَ النَّاسِ، ٥ وَالنُّورُ يُضِيءُ فِي الظُّلْمَةِ، وَالظُّلْمَةُ لَمْ تُدْرِكْهُ.

٨١ يوحنا ١: ١٤ وَالْكَلِمَةُ صَارَ جَسَدًا وَحَلَّ بَيْنَنَا، وَرَأَيْنَا مَجْدَهُ، مَجْدًا كَمَا لِوَحِيدٍ مِنَ الآبِ، مَمْلُوءًا نِعْمَةً وَحَقًّا.

٨٢ يوحنا ١٤: ٥-١١ قَالَ لَهُ تُومَا:«يَا سَيِّدُ،

لَسْنَا نَعْلَمُ أَيْنَ تَذْهَبُ، فَكَيْفَ نَقْدِرُ أَنْ نَعْرِفَ الطَّرِيقَ؟» ٦ قَالَ لَهُ يَسُوعُ: «أَنَا هُوَ الطَّرِيقُ وَالْحَقُّ وَالْحَيَاةُ. لَيْسَ أَحَدٌ يَأْتِي إِلَى الآبِ إِلاَّ بِي. ٧ لَوْ كُنْتُمْ قَدْ عَرَفْتُمُونِي لَعَرَفْتُمْ أَبِي أَيْضًا. وَمِنَ الآنَ تَعْرِفُونَهُ وَقَدْ رَأَيْتُمُوهُ». ٨ قَالَ لَهُ فِيلُبُّسُ:«يَا سَيِّدُ، أَرِنَا الآبَ وَكَفَانَا». ٩ قَالَ لَهُ يَسُوعُ:«أَنَا مَعَكُمْ زَمَانًا هذه مُدَّتُهُ وَلَمْ تَعْرِفْنِي يَا فِيلُبُّسُ! اَلَّذِي رَآنِي فَقَدْ رَأَى الآبَ، فَكَيْفَ تَقُولُ أَنْتَ: أَرِنَا الآبَ؟ ١٠ أَلَسْتَ تُؤْمِنُ أَنِّي أَنَا فِي الآبِ وَالآبَ فِيَّ؟ اَلْكَلاَمُ الَّذِي أُكَلِّمُكُمْ بِهِ لَسْتُ أَتَكَلَّمُ بِهِ مِنْ نَفْسِي، لكِنَّ الآبَ الْحَالَّ فِيَّ هُوَ يَعْمَلُ الأَعْمَالَ. ١١ صَدِّقُونِي أَنِّي فِي الآبِ وَالآبَ فِيَّ، وَإِلاَّ فَصَدِّقُونِي لِسَبَبِ الأَعْمَالِ نَفْسِهَا.

٨٣ كولوسي ١: ١٣-٢٠ الَّذِي أَنْقَذَنَا مِنْ سُلْطَانِ الظُّلْمَةِ، وَنَقَلَنَا إِلَى مَلَكُوتِ ابْنِ مَحَبَّتِهِ، ١٤ الَّذِي لَنَا فِيهِ الْفِدَاءُ، بِدَمِهِ غُفْرَانُ الْخَطَايَا. ١٥ الَّذِي هُوَ صُورَةُ اللهِ غَيْرِ الْمَنْظُورِ، بِكْرُ كُلِّ خَلِيقَةٍ. ١٦ فَإِنَّهُ فِيهِ خُلِقَ الْكُلُّ: مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا عَلَى الأَرْضِ، مَا يُرَى وَمَا لاَ يُرَى، سَوَاءٌ كَانَ عُرُوشًا أَمْ سِيَادَاتٍ أَمْ رِيَاسَاتٍ أَمْ سَلاَطِينَ. اَلْكُلُّ بِهِ وَلَهُ قَدْ خُلِقَ. ١٧ الَّذِي هُوَ قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ، وَفِيهِ يَقُومُ الْكُلُّ ١٨ وَهُوَ رَأْسُ الْجَسَدِ: الْكَنِيسَةِ. اَلَّذِي هُوَ الْبَدَاءَةُ، بِكْرٌ مِنَ الأَمْوَاتِ، لِكَيْ يَكُونَ هُوَ مُتَقَدِّمًا فِي كُلِّ شَيْءٍ. ١٩ لأَنَّهُ فِيهِ سُرَّ أَنْ يَحِلَّ كُلُّ الْمِلْءِ، ٢٠ وَأَنْ يُصَالِحَ بِهِ الْكُلَّ لِنَفْسِهِ، عَامِلاً الصُّلْحَ بِدَمِ صَلِيبِهِ، بِوَاسِطَتِهِ، سَوَاءٌ كَانَ: مَا عَلَى الأَرْضِ، أَمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ.

٨٤ مرقس ٢: ١٣-١٧ ثُمَّ خَرَجَ أَيْضًا إِلَى الْبَحْرِ. وَأَتَى إِلَيْهِ كُلُّ الْجَمْعِ فَعَلَّمَهُمْ. ١٤ وَفِيمَا هُوَ مُجْتَازٌ رَأَى لاَوِيَ بْنَ حَلْفَى جَالِسًا عِنْدَ مَكَانِ الْجِبَايَةِ، فَقَالَ لَهُ: «اتْبَعْنِي». فَقَامَ وَتَبِعَهُ. ١٥ وَفِيمَا هُوَ مُتَّكِئٌ فِي بَيْتِهِ كَانَ كَثِيرُونَ مِنَ الْعَشَّارِينَ وَالْخُطَاةِ يَتَّكِئُونَ مَعَ يَسُوعَ وَتَلاَمِيذِهِ، لأَنَّهُمْ كَانُوا كَثِيرِينَ وَتَبِعُوهُ. ١٦ وَأَمَّا الْكَتَبَةُ وَالْفَرِّيسِيُّونَ فَلَمَّا رَأَوْهُ يَأْكُلُ مَعَ الْعَشَّارِينَ وَالْخُطَاةِ، قَالُوا لِتَلاَمِيذِهِ:«مَا بَالُهُ يَأْكُلُ وَيَشْرَبُ مَعَ الْعَشَّارِينَ وَالْخُطَاةِ؟» ١٧ فَلَمَّا سَمِعَ يَسُوعُ قَالَ لَهُمْ:«لاَ يَحْتَاجُ الأَصِحَّاءُ إِلَى طَبِيبٍ بَلِ الْمَرْضَى. لَمْ آتِ لأَدْعُوَ أَبْرَارًا بَلْ خُطَاةً إِلَى التَّوْبَةِ».

٨٥ مرقس ٦: ٣٠-٣٧ وَاجْتَمَعَ الرُّسُلُ إِلَى يَسُوعَ وَأَخْبَرُوهُ بِكُلِّ شَيْءٍ، كُلِّ مَا فَعَلُوا وَكُلِّ مَا عَلَّمُوا. ٣١ فَقَالَ لَهُمْ:«تَعَالَوْا أَنْتُمْ مُنْفَرِدِينَ إِلَى مَوْضِعٍ خَلاَءٍ وَاسْتَرِيحُوا قَلِيلاً». لأَنَّ الْقَادِمِينَ وَالذَّاهِبِينَ كَانُوا كَثِيرِينَ، وَلَمْ تَتَيَسَّرْ لَهُمْ فُرْصَةٌ لِلأَكْلِ. ٣٢ فَمَضَوْا فِي السَّفِينَةِ إِلَى مَوْضِعٍ خَلاَءٍ مُنْفَرِدِينَ. ٣٣ فَرَآهُمُ الْجُمُوعُ مُنْطَلِقِينَ، وَعَرَفَهُ كَثِيرُونَ. فَتَرَاكَضُوا إِلَى هُنَاكَ مِنْ جَمِيعِ الْمُدُنِ مُشَاةً، وَسَبَقُوهُمْ وَاجْتَمَعُوا إِلَيْهِ. ٣٤ فَلَمَّا خَرَجَ يَسُوعُ رَأَى جَمْعًا كَثِيرًا، فَتَحَنَّنَ عَلَيْهِمْ إِذْ كَانُوا كَخِرَافٍ لاَ رَاعِيَ لَهَا، فَابْتَدَأَ يُعَلِّمُهُمْ كَثِيرًا. ٣٥ وَبَعْدَ سَاعَاتٍ كَثِيرَةٍ تَقَدَّمَ إِلَيْهِ تَلاَمِيذُهُ قَائِلِينَ:«اَلْمَوْضِعُ خَلاَءٌ وَالْوَقْتُ مَضَى. ٣٦ اصْرِفْهُمْ لِكَيْ يَمْضُوا إِلَى الضِّيَاعِ وَالْقُرَى حَوَالَيْنَا وَيَبْتَاعُوا لَهُمْ خُبْزًا، لأَنْ لَيْسَ عِنْدَهُمْ مَا يَأْكُلُونَ». ٣٧ فَأَجَابَ وَقَالَ لَهُمْ: «أَعْطُوهُمْ أَنْتُمْ لِيَأْكُلُوا». فَقَالُوا لَهُ:«أَنَمْضِي وَنَبْتَاعُ خُبْزًا بِمِئَتَيْ دِينَارٍ وَنُعْطِيهِمْ لِيَأْكُلُوا؟»

٨٦ يوحنا ٤: ١-٩ فَلَمَّا عَلِمَ الرَّبُّ أَنَّ الْفَرِّيسِيِّينَ سَمِعُوا أَنَّ يَسُوعَ يُصَيِّرُ وَيُعَمِّدُ تَلاَمِيذَ أَكْثَرَ مِنْ يُوحَنَّا، ٢ مَعَ أَنَّ يَسُوعَ نَفْسَهُ لَمْ يَكُنْ يُعَمِّدُ بَلْ تَلاَمِيذُهُ، ٣ تَرَكَ الْيَهُودِيَّةَ وَمَضَى أَيْضًا إِلَى الْجَلِيلِ. ٤ وَكَانَ لاَ بُدَّ لَهُ أَنْ يَجْتَازَ السَّامِرَةَ. ٥ فَأَتَى إِلَى مَدِينَةٍ مِنَ السَّامِرَةِ يُقَالُ لَهَا سُوخَارُ، بِقُرْبِ الضَّيْعَةِ الَّتِي وَهَبَهَا يَعْقُوبُ لِيُوسُفَ ابْنِهِ. ٦ وَكَانَتْ هُنَاكَ بِئْرُ يَعْقُوبَ. فَإِذْ كَانَ يَسُوعُ قَدْ تَعِبَ مِنَ السَّفَرِ، جَلَسَ هكَذَا عَلَى الْبِئْرِ، وَكَانَ نَحْوَ السَّاعَةِ السَّادِسَةِ. ٧ فَجَاءَتِ

امْـرَأَةٌ مِنَ السَّامِرَةِ لِتَسْتَقِيَ مَـاءً، فَقَالَ لَهَا يَسُوعُ:«أَعْطِينِي لأَشْرَبَ» ٨ لأَنَّ تَلاَمِيذَهُ كَانُوا قَدْ مَضَوْا إِلَى الْمَدِينَةِ لِيَبْتَاعُوا طَعَامًا. ٩ فَقَالَتْ لَهُ الْمَرْأَةُ السَّامِرِيَّةُ:«كَيْفَ تَطْلُبُ مِنِّي لِتَشْرَبَ، وَأَنْتَ يَهُودِيٌّ وَأَنَا امْرَأَةٌ سَامِرِيَّةٌ؟» لأَنَّ الْيَهُودَ لاَ يُعَامِلُونَ السَّامِرِيِّينَ.

٨٧ الخروج ٣٤: ٥-٧ فَاجْتَازَ الرَّبُّ قُدَّامَهُ، وَنَادَى الرَّبُّ: «الرَّبُّ إِلهٌ رَحِيمٌ وَرَؤُوفٌ، بَطِيءُ الْغَضَبِ وَكَثِيرُ الإِحْسَانِ وَالْوَفَاءِ. ٧ حَافِظُ الإِحْسَانِ إِلَى أُلُوفٍ. غَافِرُ الإِثْمِ وَالْمَعْصِيَةِ وَالْخَطِيَّةِ.

٨٨ مزمور ٥١: ١ ارْحَمْنِي يَا اَللهُ حَسَبَ رَحْمَتِكَ. حَسَبَ كَثْرَةِ رَأْفَتِكَ امْحُ مَعَاصِيَّ.

٨٩ مزمور ١١٦: ٥ الرَّبُّ حَنَّانٌ وَصِدِّيقٌ، وَإِلهُنَا رَحِيمٌ.

٩٠ يوحنا ٢: ١٣-١٦ وَكَانَ فِصْحُ الْيَهُودِ قَرِيبًا، فَصَعِدَ يَسُوعُ إِلَى أُورُشَلِيمَ، ١٤ وَوَجَـدَ فِي الْهَيْكَلِ الَّذِينَ كَانُوا يَبِيعُونَ بَقَرًا وَغَنَمًا وَحَمَامًا، وَالصَّيَارِفَ جُلُوسًا. ١٥ فَصَنَعَ سَوْطًا مِنْ حِبَال وَطَرَدَ الْجَمِيعَ مِنَ الْهَيْكَلِ، الْغَنَمَ وَالْبَقَرَ، وَكَبَّ دَرَاهِمَ الصَّيَارِفِ وَقَلَّبَ مَوَائِدَهُمْ. ١٦ وَقَالَ لِبَاعَةِ الْحَمَامِ:«ارْفَعُوا هذِهِ مِنْ هُهُنَا! لاَ تَجْعَلُوا بَيْتَ أَبِي بَيْتَ تِجَارَةٍ!».

٩١ الخروج ١٥: ٧ وَبِكَثْرَةِ عَظَمَتِكَ تَهْدِمُ مُقَاوِمِيكَ. تُرْسِلُ سَخَطَكَ فَيَأْكُلُهُمْ كَالْقَشِّ،

٩٢ يشوع ٢٣: ١٦ حِينَمَا تَتَعَدَّوْنَ عَهْدَ الرَّبِّ إِلهِكُمُ الَّذِي أَمَرَكُمْ بِهِ وَتَسِيرُونَ وَتَعْبُدُونَ آلِهَةً أُخْرَى وَتَسْجُدُونَ لَهَا، يَحْمَى غَضَبُ الرَّبِّ عَلَيْكُمْ فَتَبِيدُونَ سَرِيعًا عَنِ الأَرْضِ الصَّالِحَةِ الَّتِي أَعْطَاكُمْ».

٩٣ لوقا ٢٣: ٣٢-٤٣ وَجَاءُوا أَيْضًا بِاثْنَيْنِ آخَرَيْنِ مُذْنِبَيْنِ لِيُقْتَلاَ مَعَهُ. ٣٣ وَلَمَّا مَضَوْا بِهِ إِلَى الْمَوْضِعِ الَّـذِي يُدْعَى «جُمْجُمَةَ» صَلَبُوهُ هُنَاكَ مَعَ الْمُذْنِبَيْنِ، وَاحِدًا عَنْ يَمِينِهِ وَالآخَرَ عَنْ يَسَارِهِ. ٣٤ فَقَالَ يَسُوعُ: «يَا أَبَتَاهُ، اغْفِرْ لَهُمْ، لأَنَّهُمْ لاَ يَعْلَمُونَ مَاذَا يَفْعَلُونَ». وَإِذِ اقْتَسَمُوا ثِيَابَهُ اقْتَرَعُوا عَلَيْهَا. ٣٥ وَكَانَ الشَّعْبُ وَاقِفِينَ يَنْظُرُونَ، وَالرُّؤَسَاءُ أَيْضًا مَعَهُمْ يَسْخَرُونَ بِهِ قَائِلِينَ:«خَلَّصَ آخَرِينَ، فَلْيُخَلِّصْ نَفْسَهُ إِنْ كَانَ هُوَ الْمَسِيحَ مُخْتَارَ اللهِ!». ٣٦ وَالْجُنْدُ أَيْضًا اسْتَهْزَأُوا بِهِ وَهُمْ يَأْتُونَ وَيُقَدِّمُونَ لَهُ خَلاًّ، ٣٧ قَائِلِينَ:«إِنْ كُنْتَ أَنْتَ مَلِكَ الْيَهُودِ فَخَلِّصْ نَفْسَكَ!». ٣٨ وَكَانَ عُنْوَانٌ مَكْتُوبٌ فَوْقَهُ بِأَحْرُفٍ يُونَانِيَّةٍ وَرُومَانِيَّةٍ وَعِبْرَانِيَّةٍ:«هذَا هُوَ مَلِكُ الْيَهُودِ». ٣٩ وَكَانَ وَاحِدٌ مِنَ الْمُذْنَبِيْنِ الْمُعَلَّقَيْنِ يُجَدِّفُ عَلَيْهِ قَائِلاً:«إِنْ كُنْتَ أَنْتَ الْمَسِيحَ، فَخَلِّصْ نَفْسَكَ وَإِيَّانَا!» ٤٠ فَأَجَابَ الآخَرُ وَانْتَهَرَهُ قَائِلاً:«أَوَلاَ أَنْتَ تَخَافُ اللهَ، إِذْ أَنْتَ تَحْتَ هذَا الْحُكْمِ بِعَيْنِهِ؟ ٤١ أَمَّا نَحْنُ فَبِعَدْلٍ، لأَنَّنَا نَنَالُ اسْتِحْقَاقَ مَا فَعَلْنَا، وَأَمَّا هذَا فَلَمْ يَفْعَلْ شَيْئًا لَيْسَ فِي مَحَلِّهِ». ٤٢ ثُمَّ قَالَ لِيَسُوعَ:«اذْكُرْنِي يَارَبُّ مَتَى جِئْتَ فِي مَلَكُوتِكَ». ٤٣ فَقَالَ لَهُ يَسُوعُ:«الْحَقَّ أَقُولُ لَكَ: إِنَّكَ الْيَوْمَ تَكُونُ مَعِي فِي الْفِرْدَوْسِ».

٩٤ كولوسي ٣: ١٣ مُحْتَمِلِينَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا، وَمُسَامِحِينَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا إِنْ كَانَ لأَحَدٍ عَلَى أَحَدٍ شَكْوَى. كَمَا غَفَرَ لَكُمُ الْمَسِيحُ هكَذَا أَنْتُمْ أَيْضًا.

٩٥ ١كورنثوس ١٥: ١-٣ وَأُعَرِّفُكُمْ أَيُّهَا الإِخْوَةُ بِالإِنْجِيلِ الَّذِي بَشَّرْتُكُمْ بِهِ، وَقَبِلْتُمُوهُ، وَتَقُومُونَ فِيهِ، ٢ وَبِهِ أَيْضًا تَخْلُصُونَ، إِنْ كُنْتُمْ تَذْكُرُونَ أَيُّ كَلاَمٍ بَشَّرْتُكُمْ بِهِ. إِلاَّ إِذَا كُنْتُمْ قَدْ آمَنْتُمْ عَبَثًا! ٣ فَإِنَّنِي سَلَّمْتُ إِلَيْكُمْ فِي الأَوَّلِ مَا قَبِلْتُهُ أَنَا أَيْضًا: أَنَّ الْمَسِيحَ مَاتَ مِنْ أَجْلِ خَطَايَانَا حَسَبَ الْكُتُبِ،

٩٦ أشعياء ٥٣: ٦ كُلُّنَا كَغَنَمٍ ضَلَلْنَا. مِلْنَا

كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى طَرِيقِهِ، وَالرَّبُّ وَضَعَ عَلَيْهِ إِثْمَ جَمِيعِنَا.

٩٧ رومية ٣: ١٠-١٢ كَمَا هُوَ مَكْتُوبٌ:«أَنَّهُ لَيْسَ بَارٌّ وَلاَ وَاحِدٌ. ١١ لَيْسَ مَنْ يَفْهَمُ. لَيْسَ مَنْ يَطْلُبُ اللهَ. ١٢ الْجَمِيعُ زَاغُوا وَفَسَدُوا مَعًا. لَيْسَ مَنْ يَعْمَلُ صَلاَحًا لَيْسَ وَلاَ وَاحِدٌ.

٩٨ رومية ٣: ٢٣ إِذِ الْجَمِيعُ أَخْطَأُوا وَأَعْوَزَهُمْ مَجْدُ اللهِ،

٩٩ الأمثال ١٤: ١٢ تُوجَدُ طَرِيقٌ تَظْهَرُ لِلإِنْسَانِ مُسْتَقِيمَةً، وَعَاقِبَتُهَا طُرُقُ الْمَوْتِ.

١٠٠ يوحنا ١٤: ٦ قَالَ لَهُ يَسُوعُ: «أَنَا هُوَ الطَّرِيقُ وَالْحَقُّ وَالْحَيَاةُ. لَيْسَ أَحَدٌ يَأْتِي إِلَى الآبِ إِلاَّ بِي.

١٠١ رومية ٥: ٨ وَلكِنَّ اللهَ بَيَّنَ مَحَبَّتَهُ لَنَا، لأَنَّهُ وَنَحْنُ بَعْدُ خُطَاةٌ مَاتَ الْمَسِيحُ لأَجْلِنَا.

١٠٢ يوحنا ١: ١٢ وَأَمَّا كُلُّ الَّذِينَ قَبِلُوهُ فَأَعْطَاهُمْ سُلْطَانًا أَنْ يَصِيرُوا أَوْلاَدَ اللهِ، أَيِ الْمُؤْمِنُونَ بِاسْمِهِ.

١٠٣ يوحنا ٣: ١٦ لأَنَّهُ هكَذَا أَحَبَّ اللهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ، لِكَيْ لاَ يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ الأَبَدِيَّةُ.

١٠٤ يوحنا ٥: ٢٤ «اَلْحَقَّ الْحَقَّ أَقُولُ لَكُمْ: إِنَّ مَنْ يَسْمَعُ كَلاَمِي وَيُؤْمِنُ بِالَّذِي أَرْسَلَنِي فَلَهُ حَيَاةٌ أَبَدِيَّةٌ، وَلاَ يَأْتِي إِلَى دَيْنُونَةٍ، بَلْ قَدِ انْتَقَلَ مِنَ الْمَوْتِ إِلَى الْحَيَاةِ.

١٠٥ أفسس ٢: ٤-٩ اَللهُ الَّذِي هُوَ غَنِيٌّ فِي الرَّحْمَةِ، مِنْ أَجْلِ مَحَبَّتِهِ الْكَثِيرَةِ الَّتِي أَحَبَّنَا بِهَا، ٥ وَنَحْنُ أَمْوَاتٌ بِالْخَطَايَا أَحْيَانَا مَعَ الْمَسِيحِ بِالنِّعْمَةِ أَنْتُمْ مُخَلَّصُونَ ٦ وَأَقَامَنَا مَعَهُ، وَأَجْلَسَنَا مَعَهُ فِي السَّمَاوِيَّاتِ فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ، ٧ لِيُظْهِرَ فِي الدُّهُورِ الآتِيَةِ غِنَى نِعْمَتِهِ الْفَائِقَ، بِاللُّطْفِ عَلَيْنَا فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ. ٨ لأَنَّكُمْ بِالنِّعْمَةِ مُخَلَّصُونَ، بِالإِيمَانِ، وَذلِكَ لَيْسَ مِنْكُمْ. هُوَ عَطِيَّةُ اللهِ. ٩ لَيْسَ مِنْ أَعْمَالٍ كَيْلاَ يَفْتَخِرَ أَحَدٌ.

١٠٦ الأمثال ٣: ١١-١٢ يَا ابْنِي، لاَ تَحْتَقِرْ تَأْدِيبَ الرَّبِّ وَلاَ تَكْرَهْ تَوْبِيخَهُ، ١٢ لأَنَّ الَّذِي يُحِبُّهُ الرَّبُّ يُؤَدِّبُهُ، وَكَأَبٍ بِابْنٍ يُسَرُّ بِهِ.

١٠٧ العبرانيين ١٢: ٥-١١ وَقَدْ نَسِيتُمُ الْوَعْظَ الَّذِي يُخَاطِبُكُمْ كَبَنِينَ:«يَا ابْنِي لاَ تَحْتَقِرْ تَأْدِيبَ الرَّبِّ، وَلاَ تَخُرْ إِذَا وَبَّخَكَ. ٦ لأَنَّ الَّذِي يُحِبُّهُ الرَّبُّ يُؤَدِّبُهُ، وَيَجْلِدُ كُلَّ ابْنٍ يَقْبَلُهُ». ٧ إِنْ كُنْتُمْ تَحْتَمِلُونَ التَّأْدِيبَ يُعَامِلُكُمُ اللهُ كَالْبَنِينَ. فَأَيُّ ابْنٍ لاَ يُؤَدِّبُهُ أَبُوهُ؟ ٨ وَلكِنْ إِنْ كُنْتُمْ بِلاَ تَأْدِيبٍ، قَدْ صَارَ الْجَمِيعُ شُرَكَاءَ فِيهِ، فَأَنْتُمْ نُغُولٌ لاَ بَنُونَ. ٩ ثُمَّ قَدْ كَانَ لَنَا آبَاءُ أَجْسَادِنَا مُؤَدِّبِينَ، وَكُنَّا نَهَابُهُمْ. أَفَلاَ نَخْضَعُ بِالأَوْلَى جِدًّا لأَبِي الأَرْوَاحِ، فَنَحْيَا؟ ١٠ لأَنَّ أُولئِكَ أَدَّبُونَا أَيَّامًا قَلِيلَةً حَسَبَ اسْتِحْسَانِهِمْ، وَأَمَّا هذَا فَلأَجْلِ الْمَنْفَعَةِ، لِكَيْ نَشْتَرِكَ فِي قَدَاسَتِهِ. ١١ وَلكِنَّ كُلَّ تَأْدِيبٍ فِي الْحَاضِرِ لاَ يُرَى أَنَّهُ لِلْفَرَحِ بَلْ لِلْحَزَنِ. وَأَمَّا أَخِيرًا فَيُعْطِي الَّذِينَ يَتَدَرَّبُونَ بِهِ ثَمَرَ بِرّ لِلسَّلاَمِ.

١٠٨ مزمور ١٣٩: ٧ أَيْنَ أَذْهَبُ مِنْ رُوحِكَ؟ وَمِنْ وَجْهِكَ أَيْنَ أَهْرُبُ؟

١٠٩ حزقيال ٣٤: ١٦ وَأَطْلُبُ الضَّالَّ، وَأَسْتَرِدُّ الْمَطْرُودَ، وَأَجْبِرُ الْكَسِيرَ، وَأَعْصِبُ الْجَرِيحَ، وَأُبِيدُ السَّمِينَ وَالْقَوِيَّ، وَأَرْعَاهَا بِعَدْلٍ.

١١٠ لوقا ١٩: ١٠ لأَنَّ ابْنَ الإِنْسَانِ قَدْ جَاءَ لِكَيْ يَطْلُبَ وَيُخَلِّصَ مَا قَدْ هَلَكَ».

١١١ ١يوحنا ٤: ١٩ نَحْنُ نُحِبُّهُ لأَنَّهُ هُوَ أَحَبَّنَا أَوَّلاً.

١١٢ متى ٢٢: ٣٦-٣٧ «يَا مُعَلِّمُ، أَيَّةُ وَصِيَّةٍ هِيَ الْعُظْمَى فِي النَّامُوسِ؟» ٣٧ فَقَالَ لَهُ يَسُوعُ:«تُحِبُّ الرَّبَّ إِلهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ، وَمِنْ كُلِّ نَفْسِكَ، وَمِنْ كُلِّ فِكْرِكَ.

١١٣ التكوين ٣: ١-١٠ وَكَانَتِ الْحَيَّةُ أَحْيَلَ جَمِيعِ حَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ الَّتِي عَمِلَهَا الرَّبُّ الإِلهُ، فَقَالَتْ لِلْمَرْأَةِ: «أَحَقًّا قَالَ اللهُ لاَ تَأْكُلاَ مِنْ كُلِّ شَجَرِ الْجَنَّةِ؟» ٢ فَقَالَتِ الْمَرْأَةُ لِلْحَيَّةِ: «مِنْ ثَمَرِ شَجَرِ الْجَنَّةِ نَأْكُلُ، ٣ وَأَمَّا ثَمَرُ الشَّجَرَةِ الَّتِي فِي وَسَطِ الْجَنَّةِ فَقَالَ اللهُ: لاَ تَأْكُلاَ مِنْهُ وَلاَ تَمَسَّاهُ لِئَلاَّ تَمُوتَا». ٤ فَقَالَتِ الْحَيَّةُ لِلْمَرْأَةِ: «لَنْ تَمُوتَا! ٥ بَلِ اللهُ عَالِمٌ أَنَّهُ يَوْمَ تَأْكُلاَنِ مِنْهُ تَنْفَتِحُ أَعْيُنُكُمَا وَتَكُونَانِ كَالله عَارِفَيْنِ الْخَيْرَ وَالشَّرَّ». ٦ فَرَأَتِ الْمَرْأَةُ أَنَّ الشَّجَرَةَ جَيِّدَةٌ لِلأَكْلِ، وَأَنَّهَا بَهْجَةٌ لِلْعُيُونِ، وَأَنَّ الشَّجَرَةَ شَهِيَّةٌ لِلنَّظَرِ. فَأَخَذَتْ مِنْ ثَمَرِهَا وَأَكَلَتْ، وَأَعْطَتْ رَجُلَهَا أَيْضًا مَعَهَا فَأَكَلَ. ٧ فَانْفَتَحَتْ أَعْيُنُهُمَا وَعَلِمَا أَنَّهُمَا عُرْيَانَانِ. فَخَاطَا أَوْرَاقَ تِينٍ وَصَنَعَا لأَنْفُسِهِمَا مَآزِرَ. ٨ وَسَمِعَا صَوْتَ الرَّبِّ الإِلهِ مَاشِيًا فِي الْجَنَّةِ عِنْدَ هُبُوبِ رِيحِ النَّهَارِ، فَاخْتَبَأَ آدَمُ وَامْرَأَتُهُ مِنْ وَجْهِ الرَّبِّ الإِلهِ فِي وَسَطِ شَجَرِ الْجَنَّةِ. ٩ فَنَادَى الرَّبُّ الإِلهُ آدَمَ وَقَالَ لَهُ: «أَيْنَ أَنْتَ؟». ١٠ فَقَالَ: «سَمِعْتُ صَوْتَكَ فِي الْجَنَّةِ فَخَشِيتُ، لأَنِّي عُرْيَانٌ فَاخْتَبَأْتُ».

١١٤ مزمور ٣٤: ٨-١٣ ذُوقُوا وَانْظُرُوا مَا أَطْيَبَ الرَّبَّ! طُوبَى لِلرَّجُلِ الْمُتَوَكِّلِ عَلَيْهِ. ٩ اتَّقُوا الرَّبَّ يَا قِدِّيسِيهِ، لأَنَّهُ لَيْسَ عَوَزٌ لِمُتَّقِيهِ. ١٠ الأَشْبَالُ احْتَاجَتْ وَجَاعَتْ، وَأَمَّا طَالِبُو الرَّبِّ فَلاَ يُعْوِزُهُمْ شَيْءٌ مِنَ الْخَيْرِ. ١١ هَلُمَّ أَيُّهَا الْبَنُونَ اسْتَمِعُوا إِلَيَّ فَأُعَلِّمَكُمْ مَخَافَةَ الرَّبِّ. ١٢ مَنْ هُوَ الإِنْسَانُ الَّذِي يَهْوَى الْحَيَاةَ، وَيُحِبُّ كَثْرَةَ الأَيَّامِ لِيَرَى خَيْرًا؟ ١٣ صُنْ لِسَانَكَ عَنِ الشَّرِّ، وَشَفَتَيْكَ عَنِ التَّكَلُّمِ بِالْغِشِّ.

١١٥ الأمثال ٣: ٧-٨ لاَ تَكُنْ حَكِيمًا فِي عَيْنَيْ نَفْسِكَ. اتَّقِ الرَّبَّ وَابْعُدْ عَنِ الشَّرِّ، ٨ فَيَكُونَ شِفَاءً لِسُرَّتِكَ، وَسَقَاءً لِعِظَامِكَ.

١١٦ الأمثال ٩: ١٠ بَدْءُ الْحِكْمَةِ مَخَافَةُ الرَّبِّ، وَمَعْرِفَةُ الْقُدُّوسِ فَهْمٌ.

١١٧ الأمثال ١٠: ٢٧ مَخَافَةُ الرَّبِّ تَزِيدُ الأَيَّامَ، أَمَّا سِنُو الأَشْرَارِ فَتُقْصَرُ.

١١٨ الأمثال ١٤: ٢٦-٢٧ فِي مَخَافَةِ الرَّبِّ ثِقَةٌ شَدِيدَةٌ، وَيَكُونُ لِبَنِيهِ مَلْجَأٌ. ٢٧ مَخَافَةُ الرَّبِّ يَنْبُوعُ حَيَاةٍ لِلْحَيَدَانِ عَنْ أَشْرَاكِ الْمَوْتِ.

١١٩ الأمثال ١٦: ٦ بِالرَّحْمَةِ وَالْحَقِّ يُسْتَرُ الإِثْمُ، وَفِي مَخَافَةِ الرَّبِّ الْحَيَدَانُ عَنِ الشَّرِّ.

١٢٠ الأمثال ١٩: ٢٣ مَخَافَةُ الرَّبِّ لِلْحَيَاةِ. يَبِيتُ شَبْعَانَ لاَ يَتَعَهَّدُهُ شَرٌّ.

١٢١ الأمثال ٢٢: ٤ ثَوَابُ التَّوَاضُعِ وَمَخَافَةِ الرَّبِّ هُوَ غِنًى وَكَرَامَةٌ وَحَيَاةٌ.

١٢٢ الأمثال ٢٨: ١٤ طُوبَى لِلإِنْسَانِ الْمُتَّقِي دَائِمًا، أَمَّا الْمُقَسِّي قَلْبَهُ فَيَسْقُطُ فِي الشَّرِّ.

١٢٣ الأمثال ٣١: ٣٠ اَلْحُسْنُ غِشٌّ وَالْجَمَالُ بَاطِلٌ، أَمَّا الْمَرْأَةُ الْمُتَّقِيَةُ الرَّبَّ فَهِيَ تُمْدَحُ.

١٢٤ القضاة ٧: ١-٧ فَبَكَّرَ يَرُبَّعْلُ، أَيْ جِدْعُونُ، وَكُلُّ الشَّعْبِ الَّذِي مَعَهُ وَنَزَلُوا عَلَى عَيْنِ حَرُودَ. وَكَانَ جَيْشُ الْمِدْيَانِيِّينَ شِمَالِيَّهُمْ عِنْدَ تَلِّ مُورَةَ فِي الْوَادِي. ٢ وَقَالَ الرَّبُّ لِجِدْعُونَ: «إِنَّ الشَّعْبَ الَّذِي مَعَكَ كَثِيرٌ عَلَيَّ لأَدْفَعَ الْمِدْيَانِيِّينَ بِيَدِهِمْ، لِئَلاَّ يَفْتَخِرَ عَلَيَّ إِسْرَائِيلُ قَائِلاً: يَدِي خَلَّصَتْنِي. ٣ وَالآنَ نَادِ فِي آذَانِ الشَّعْبِ قَائِلاً: مَنْ كَانَ خَائِفًا وَمُرْتَعِدًا فَلْيَرْجِعْ وَيَنْصَرِفْ مِنْ جَبَلِ جِلْعَادَ». فَرَجَعَ مِنَ الشَّعْبِ اثْنَانِ وَعِشْرُونَ أَلْفًا. وَبَقِيَ

عَشَرَةُ آلاَف. ٤ وَقَالَ الرَّبُّ لِجِدْعُونَ: «لَمْ يَزَلِ الشَّعْبُ كَثِيرًا. انْزِلْ بِهِمْ إِلَى الْمَاء فَأُنَقِّيَهُمْ لَكَ هُنَاكَ. وَيَكُونُ أَنَّ الَّذِي أَقُولُ لَكَ عَنْهُ: هذَا يَذْهَبُ مَعَكَ، فَهُوَ يَذْهَبُ مَعَكَ. وَكُلُّ مَنْ أَقُولُ لَكَ عَنْهُ: هذَا لاَ يَذْهَبُ مَعَكَ فَهُوَ لاَ يَذْهَبُ». ٥ فَنَزَلَ بِالشَّعْبِ إِلَى الْمَاء. وَقَالَ الرَّبُّ لِجِدْعُونَ: «كُلُّ مَنْ يَلَغُ بِلِسَانِهِ مِنَ الْمَاء كَمَا يَلَغُ الْكَلْبُ فَأَوْقِفْهُ وَحْدَهُ. وَكَذَا كُلُّ مَنْ جَثَا عَلَى رُكْبَتَيْهِ لِلشُّرْبِ». ٦ وَكَانَ عَدَدُ الَّذِينَ وَلَغُوا بِيَدِهِمْ إِلَى فَمِهِمْ ثَلاَثَ مِئَةِ رَجُل. وَأَمَّا بَاقِي الشَّعْبِ جَمِيعًا فَجَثَوْا عَلَى رُكَبِهِمْ لِشُرْبِ الْمَاء. ٧ فَقَالَ الرَّبُّ لِجِدْعُونَ: «بِالثَّلاَثِ مِئَةِ الرَّجُلِ الَّذِينَ وَلَغُوا أُخَلِّصُكُمْ وَأَدْفَعُ الْمِدْيَانِيِّينَ لِيَدِكَ. وَأَمَّا سَائِرُ الشَّعْبِ فَلْيَذْهَبُوا كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى مَكَانِهِ».

١٢٥ القضاة ٧: ١٢ وَكَانَ الْمِدْيَانِيُّونَ وَالْعَمَالِقَةُ وَكُلُّ بَنِي الْمَشْرِقِ حَالِّينَ فِي الْوَادِي كَالْجَرَادِ فِي الْكَثْرَةِ، وَجِمَالُهُمْ لاَ عَدَدَ لَهَا كَالرَّمْلِ الَّذِي عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ فِي الْكَثْرَةِ.

١٢٦ يوحنا ١٤: ١٥ «إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَنِي فَاحْفَظُوا وَصَايَايَ،

١٢٧ ١ صموئيل ١٥: ١٩-٢٣ فَلِمَاذَا لَمْ تَسْمَعْ لِصَوْتِ الرَّبِّ، بَلْ ثُرْتَ عَلَى الْغَنِيمَةِ وَعَمِلْتَ الشَّرَّ فِي عَيْنَيِ الرَّبِّ؟». ٢٠ فَقَالَ شَاوُلُ لِصَمُوئِيلَ: «إِنِّي قَدْ سَمِعْتُ لِصَوْتِ الرَّبِّ وَذَهَبْتُ فِي الطَّرِيقِ الَّتِي أَرْسَلَنِي فِيهَا الرَّبُّ وَأَتَيْتُ بِأَجَاجَ مَلِكِ عَمَالِيقَ وَحَرَّمْتُ عَمَالِيقَ. ٢١ فَأَخَذَ الشَّعْبُ مِنَ الْغَنِيمَةِ غَنَمًا وَبَقَرًا، أَوَائِلَ الْحَرَامِ لأَجْلِ الذَّبْحِ لِلرَّبِّ إِلهِكَ فِي الْجِلْجَالِ». ٢٢ فَقَالَ صَمُوئِيلُ: «هَلْ مَسَرَّةُ الرَّبِّ بِالْمُحْرَقَاتِ وَالذَّبَائِحِ كَمَا بِاسْتِمَاعِ صَوْتِ الرَّبِّ؟ هُوَذَا الاسْتِمَاعُ أَفْضَلُ مِنَ الذَّبِيحَةِ، وَالإِصْغَاءُ أَفْضَلُ مِنْ شَحْمِ الْكِبَاشِ. ٢٣ لأَنَّ التَّمَرُّدَ كَخَطِيَّةِ الْعِرَافَةِ، وَالْعِنَادُ كَالْوَثَنِ وَالتَّرَافِيمِ. لأَنَّكَ رَفَضْتَ كَلاَمَ الرَّبِّ رَفَضَكَ مِنَ الْمُلْكِ».

دراسة ضمن مجموعة صغيرة

ساعد أولادك ليعرفوا الله

اليكم هذه السلسلة الجديدة لتربية الأولاد من صانعي السلسلة رقم واحد للزواج – سلسلة بناؤو البيت للمتزوجين®. تعطي دراسات الكتاب المقدس الديناميكية والتفاعلية هذه الأهلَ الأدوات اللازمة ليصبحوا كما يريدهم الله. تعلّما تحسين التواصل مع ابنكما. أدبا ابنكما تأديبا صالحا وابنيا شخصيته. حسّنا مهاراتكما في تربية الأولاد، وواجها النزاعات والنجاحات مع أهال آخرين! تتضمّن هذه الدراسة ستّ جلسات ضمن مجموعات صغيرة.

معًا، برفقة أهال آخرين، سوف...

- تعاينان باقة من مواضيع تربية الأولاد الرئيسية المناسبة للأولاد من جميع الأعمار.
- تكتشفان ما يحتاج اليه الولد من أهله، وأسس التأديب، والتعامل مع كثرة الانشغال وإدخال الله الى العائلة ومواضيع أكثر!
- تبنيان صداقات جديدة وتتقربان من شريك حياتك.
- تقوّيان علاقاتكما بأبنائكما المراهقين وزواجكما من خلال وظائف فريدة.

السلسلة الكاملة لبناؤو البيت لتربية الأولاد®

دليل القائد
تحسين تربيتك للأولاد
ساعد أولادك ليعرفوا الله
ارشاد أولادك المراهقين
تربية أولاد إيمان
بناء شخصية أولادك
تأسيس تلمذة فعالة في أولادك

لقد صُمّمت سلسلة بناؤو البيت للمتزوجين® لتقوية الزيجات وإقامة علاقات مع متزوجين آخرين لدعمهم وتقويتهم. إن كنت متزوجا من فترة طويلة أو إن كنت متزوجا من فترة قصيرة، فإن هذه السلسلة ستساعدك وتساعد شريك حياتك في اكتشاف مبادئ خالدة من كلمة الله لتطبيقها في زواجكما. لا يوجد طريقة أفضل لبناء زواجك من أن تكون ضمن مجموعة صغيرة ممتعة ولطيفة لدراسة الكتاب المقدس.

حياة العائلة
إدخال مبادئ خالدة للبيت

دنيس راييني هو رئيس حياة العائلة وهو أيضًا المُضيف اليومي في البرنامج الإذاعي الوطني "حياة العائلة اليوم". كما أن كتبه هي من أكثر الكتب مبيعا.

تكلمت **باربارا راييني** في مؤتمرات حياة العائلة في الولايات المتحدة الأمريكية وحول العالم. شاركت دنيس بتأليف عدة كتب منها، "لحظات معا للمتزوجين، تربية مراهقي اليوم، وقلبان أفضل من قلب واحد.